

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pre žiakov so zrakovým postihnutím
Špeciálnej základnej školy pre žiakov so zrakovým postihnutím
ZUŠ pre zrakovo postihnutých
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
za školský rok 2008/2009.

Predkladá:

PaedDr. Jozef Šimko
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa **14. 10. 2009**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Bratislave
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2008/2009

Mgr. Katarína Hodáňová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Bratislave
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2008/2009

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Jozef Šimko, riaditeľ školy
Mgr. Alena Spišiaková, zást. riad.
Mgr. Daria Bučová, zást. riad.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy



Základná škola internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím
Svrčia ul. 6 PSČ 842 11 BRATISLAVA – Karlova Ves

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH V ZŠI, ŠZŠI,
ZUŠ, CŠPP PRE ŽIAKOV SO ZRAKOVÝM
POSTIHNUTÍM V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009**

PaedDr. Jozef ŠIMKO
riaditeľ školy

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Špeciálna materská škola internátna pre deti so zrakovým postihnutím Základná škola internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím Špeciálna základná škola internátna žiakov so zrakovým postihnutím Základná umelecká škola pre žiakov so zrakovým postihnutím Centrum špeciálnopedagogického poradenstva
2. Adresa školy:	Svrčia ul. 6, 842 11 Bratislava 4 – Karlova Ves
3. telefónne číslo:	02/6542 5722 faxové číslo: 02/ 6542 1542
4. Internetová adresa:	www.bee.sk e-mailová adresa: riaditel@bee.sk
5. Zriaďovateľ:	KŠÚ v Bratislave, Teplická ul. 4, 831 02 Bratislava 3

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jozef ŠIMKO	riaditeľ školy (menovaný od 1. 9. 1991)
Mgr. Alena SPIŠIAKOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Daria BUČOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Katarína ULBRIKOVÁ	vedúca úseku odborných prac. + THP
Anna HLUBÍKOVÁ	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:****Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009:**

Rada školy pri ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím ustanovená podľa § 24 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov pracovala v školskom 2008/2009. V zmysle § 2 Vyhlášky MŠ SR č. 320/2009 Z. z. bolo zloženie Rady školy upravené. Predsedkyňu Rady školy vykonáva Mgr. Katarína Hodáňová. Rada školy pracovala v zložení:

	Priezvisko a meno	Zvolený/delegovaný za
01	Kelemenová Andrea	rodičov
02	Pavlacová Jana	rodičov
03	Šidlová Eva	rodičov
04	Redechová Veronika	zriaďovateľa
05	Pavlíková Emília	zriaďovateľa
06	Panáková Jana	za hlavné mesto SR
07	Sadloň Pavel	odberateľov
08	Hodáňová Katarína	za pedagogických zamestnancov
09	Németh Ondrej	za pedagogických zamestnancov
10	Sitarčíková Danka	za pedagogických zamestnancov
11	Ulbríková Katarína	za nepedagogických zamestnancov

Dňa 8. 3. 2009 rozviazal so školou pracovný pomer PhDr. Németh, Na jeho miesto do Rady školy bol kooptovaný PaedDr. Marián Šimko (nasledujúci v poradí v kandidátke za učiteľov do Rady školy).

Rada školy v školskom roku 2008/2009 zasadala 3-krát, pričom sa zaoberala Plánom práce školy, informáciami o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch a mimoškolských aktivitách žiakov školy, koncepčnými zámermi školy, pravidelnými správami o hospodárení školy a organizačno-personálnymi otázkami. Schválil sa nový štatút Rady školy. Ku koncu školského roka sa prerokovali zmeny vo vyradení a zaradení škôl so siete škôl a školských zariadení.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

MZ I. stupňa ZŠ + ŠZŠ – Mgr. Fülöpová, Mgr. Černáková

PK jazykov – Mgr. Bálesová

PK ZUŠ + Hv – p. Edita Skenderová

PK prírodovedných predmetov (M, F, Pr, Ch) – Mgr. Tomanová

PK spoločenskovedných predmetov (D, Z, Ov, Ev) – PhDr. Cintula

PK Pv, Tchv, Vv – Mgr. Fülöpová

PK Tv – Mgr. Hollerová

MZ VMV – Mgr. Guldan, p. Kollárová E.

Koordinátor pre drogovú prevenciu: Hodáňová Katarína Mgr.

Koordinátor pre špecifické vývinové poruchy učenia: Mgr. Plánovská Elena

Výchovný poradca – Šimko Marián, PaedDr.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány majú 4 zasadnutia v školskom roku. Zpracovávajú závery z hodnotenia predošlého školského roka do plánov MZ a PK, ďalej zapracovávajú hlavné úlohy z Plánu práce školy. Na zasadnutiach poradných orgánov sa zúčastňujú členovia vedenia školy.

Kolektív pedagogických zamestnancov školy sa zapojil do tvorby Štátneho vzdelávacieho programu pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím a do tvorby školského vzdelávacieho a výchovného programu pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím. Do tvorby sa zapojili prakticky všetci pedagogickí zamestnanci školy a môžeme konštatovať, že štátny vzdelávací program sme spolu s partnerskou školou v Levoči vypracovali pre celé Slovensko.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím:

Ročník	Stav k 15. 9. 2008							Stav k 31. 8. 2009						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD a ŠI	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD a ŠI
Prípr.	0		1				1	0		1				1
1.	1		4				4	1		4				4
2.	2		8				8	2		8				8
3	1		7				7	1		7				7
4.	1		8				8	1		8				8

5.	1		7				7	1		6				6
6.	1		8				8	1		9				9
7.	1		7				7	1		7				7
8.	2		12				12	2		12				12
9.	1		10				10	1		10				10
Spolu	11		72				72	11		72				72

ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím

Ročník	Stav k 15. 9. 2008							Stav k 31. 8. 2009						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.			1				1			1				1
2.														
3														
4.			1				1			2				1
5.			1				1			2				2
6.			1				1			1				1
7.	1		2				2			2				2
8.	1		5				5			5				5
9.			1				1			1				1
Spolu	2		12				12			14				13

Údaje o počte detí materskej školy

R o č n é	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 31. 8. 2009				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			1					1		
4-ročné	1		1			1		1		
5-ročné										
6-ročné			4					4		
7-ročné			1					1		

spolu	1		7			1		7		
-------	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--

Počet žiakov vo všetkých typoch škôl

K 15. 9. 2008 84 žiakov

K 31. 8. 2009 86 žiakov

1.b. Údaje o počte žiakov k 31. 8. 2008

Typ školy	Počet tried	Počet žiakov
Základná škola internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím	11	73
Špeciálna základná škola internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím	2	14
Špeciálna materská škola pre deti so zrakovým postihnutím	1	7
Základná umelecká škola pre žiakov so zrakovým postihnutím	1	9
s p o l u	15	103

1.c. Údaje o počte žiakov prijatých v prípravnom ročníku ZŠ a ŠZŠ

	chlapci	dievčatá
Prípravný ročník ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím	0	1
Prípravný ročník ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím	0	0
s p o l u	0	1

1.d. Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka strednej školy

V školskom roku 2008 / 2009 povinnú školskú dochádzku ukončilo:

	Chlapci	dievčatá
ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím – 9. ročník	5	5
ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím – 9. ročník	0	1
s p o l u	5	6

KOMENTÁR: Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2008/2009 ukončilo vo všetkých typoch škôl 11 žiakov (z toho 6 dievčat).

Rozmiestnenie žiakov:

	Gymnázia	SOŠ	SOU s mat.	SOU bez mat.	OU
ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím – 9. ročník	2	8	0	0	-
ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím – 9. ročník	-	-	-	-	1
s p o l u	2	8	0	0	1

KOMENTÁR: Zásluhou systematickej práce pedagogických zamestnancov a individuálneho prístupu k jednotlivým žiakom sme dokázali pripraviť žiakov na štúdium na renomovaných gymnáziách a SOŠ (1 žiak Gymnázium J. Papánka Vazovova 6, 1 žiak G Mokrohajská, 2 žiačky PaSA Bullova ul., 2 žiaci SZŠ – odbor masér v Levoči, 1 žiak SOŠ Prievdza, 1 žiačka SOŠ Sklenárova, 1 žiak SOŠ Rybníčná, 1 žiak SOŠ elektrotechnická K. Adlera. 1 žiačka SZŠ OU Trnava.

VÝCHODISKÁ:

1. Naďalej prehľbovať individuálny prístup k zrakovo postihnutým žiakom s cieľom dosiahnuť čo najvyšší stupeň zhody medzi predstavami a požiadavkami žiakov a rodičov s reálnymi možnosťami jednotlivých žiakov.
2. V spolupráci s KŠU v Bratislave, resp. s odbormi školstva v mieste bydliska hľadať možnosti profesijného uplatnenia zrakovo postihnutých (vrátane nevidiacich) žiakov na stredných školách.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a ŠZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a 1. ročníka ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
spolu prípravný ročník: 1	1	0	1	0
spolu 1. ročník: 4	2	0	1	1

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
0	0	0	0	0

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov prípravného a 1. ročníka ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím

Počet žiakov prípravného a 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
5	2	2	0

Komentár: Z piatich žiakov boli štyria žiaci hodnotení známku a jeden žiak bol hodnotený slovne.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím – B variant

Počet žiakov prípravného a 1. Ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1	Žiak bol hodnotený slovne	0	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím

Roč.	Sjal	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Priemer
2.	1,37	1,13	1,25	-	-	1,25
3.	2,57	2,00	-	1,14	1,14	1,71
4.	2,25	1,88	-	1,37	1,62	1,78

Komentár: Priemerná známka v povinných predmetoch dosiahnutá u žiakov I. stupňa ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím: 1,61.

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím

	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
Roč.	Sjal	Aj	D	Z	Ov	M	F	Ch	Pr	Tchv	Ps/PC	priemer
5.	1,50	1,50	1,16	1,66	-	2,66	-	-	2,33	1,00	-	1,69
6.	2,44	2,33	1,66	1,55	1,00	2,55	2,33	-	2,55	1,11	1,00	1,95
7.	1,57	1,85	1,57	1,85	1,28	2,28	2,14	-	1,71	1,28	1,00	1,73
8.	2,41	2,25	1,92	1,33	1,33	2,58	1,92	2,00	2,33	1,00	1,22	1,86

9.	2,30	2,70	1,70	1,10	1,10	2,70	2,50	1,90	1,70	1,10	1,00	1,81

Komentár: Priemerná známka v povinných predmetoch dosiahnutá u žiakov II. stupňa ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím: 1,82.

Hodnotenie žiakov 4. – 6. ročníka ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím- A variant

Roč.	Sjal	Vl	M	Hv	Vv	Pv	Tv	Priemer
4.	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00	1,00	-	1,83
5.	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14
6.	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28

Komentár: Priemerná známka dosiahnutá v povinných predmetoch u žiakov 4. – 6. ročníka ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím – variant A: 1,40.

Hodnotenie žiakov 7. – 9. ročníka ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím– variant A

Roč.	Sjal	Ov	D	Z	M	Pr	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	Priemer
7.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
8.	1,50	1,25	1,50	1,50	1,25	1,25	1,25	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28
9.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,0	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Komentár: Priemerná známka dosiahnutá v povinných predmetoch u žiakov 7. – 9. ročníka ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím – variant A: 1,16.

Hodnotenie žiakov ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím- variant

Roč.	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospěl	Počet žiakov so stupňom – neprospěl
1.	1	1	-
4.	1	1	-
5.	1	1	-
8.	1	1	-

Komentár: Žiaci vzdelávaní podľa variantu – B boli vzdelávaní so žiakmi vzdelávanými podľa variantu - A

e 3.) Výsledky testovania vedomostnej úrovne žiakov ZŠ

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
ZŠ	10	10	53,0	64,5	61,3	79,5

Percentil				86,4		94,7
-----------	--	--	--	------	--	------

KOMENTÁR: Naši žiaci sa zúčastnili testovanie vedomostnej úrovne žiakov ZŠ po štvrtý raz. I napriek skutočnosti, že poskytujeme odbornú špeciálnopedagogickú starostlivosť žiakom s ťažším a viacnásobným postihnutím, výsledky meraní sú veľmi dobré, lebo sme dosiahli výrazne lepšie výsledky, ako je celoslovenský priemer.

V matematike boli naši žiaci lepší o 11,5 % v porovnaní s celoslovenským priemerom a v slovenskom jazyku o 18,2 %.

Percentil svedčí o tom, že 86,4 % škôl dosiahlo horšie výsledky v matematike ako naši žiaci 9. ročníka, zo slovenského jazyka až 94,7 % škôl dosiahlo horšie výsledky.

Dosiahnuté výsledky našich žiakov dokazujú opodstatnenosť existencie týchto škôl, pretože vďaka systematickej individuálnej starostlivosti o jednotlivých žiakov ich dokážeme úspešne pripraviť na štúdium na stredných školách.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009 (§2 ods.1 písm. f)

Obsah vzdelania v ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím je totožný so ZŠ bežného typu. Odlišnosti sú len v tom, že v našich školách máme vyučovacie predmety, ktoré sa neučia v bežnej škole, napr.: Individuálna logopedická starostlivosť, individuálna tyflopédická starostlivosť (zahŕňa predmety priestorová orientácia a mobilita, bodové písmo, čítanie Optaconom, písanie na Arii, práca s modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami, práca s PC so špeciálnym softvérom pre slabozrakých a nevidiacich).

Obsah vzdelania v ŠZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím je taktiež zhodný so ŠZŠ pre mentálne postihnutých bežného typu. Aj v tomto type škôl sú predmety, ktoré sa nevyučujú v bežnej škole a sú uvedené pri učebnom pláne pre ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich.

Učebné plány schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. 9. 2002 sú na strane www.statpedu.sk.

Učebné plány pre ZŠ a ŠZŠ pre zrakovo postihnutých platné od 1. 9. 2002

Učebné plány, učebné osnovy, hodnotenie a klasifikácia žiakov

Číslo:	Škola
353/1/2002 - 44	Prípravný ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 7. 6. 2002)
353/2/2002 - 44	Prípravný ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 7. 6. 2002)
353/3/2002 - 44	Prípravný ročník ŠZŠ pre slabozrakých (schválené 7. 6. 2002)
353/4/2002 - 44	Prípravný ročník ŠZŠ pre nevidiacich (schválené 7. 6. 2002)
380/1/2002 - 44	1. – 4. ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 11. 6. 2002)
380/2/2002 - 44	5. – 9. ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 11. 6. 2002)
381/1/2002 - 44	1. – 4. ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 11. 6. 2002)
381/2/2002 - 44	5. – 9. ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 11. 6. 2002)
382/2002 – 44	1. – 9. ročník ŠZŠ pre slabozrakých – A variant (schválené 11. 6. 2002)
384/2002 – 44	1.- 9. ročník ŠZŠ pre nevidiacich – A variant (schválené 11. 6. 2002)
383/2002 – 44	1.- 9. ročník ŠZŠ pre slabozrakých a nevidiacich – B variant (schválené 11. 6. 2002)
170/2003-095	Učebné osnovy pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím so

	vzdelávacím variantom B (schválené MŠ SR s platnosťou od 1. 9. 2003)
4612/92 – 23	Súhlas s overovaním účinnosti niektorých prvkov, metód a foriem alternatívneho vzdelávania v podmienkach nášho zariadenia č.4612/92-23 zo dňa 2.7. 1992
1846/96	Učebné plány pre ZUŠ (MŠ SR č. 1846/96 - 15 zo dňa 19.7. 1996)
729/95- 15 1409/95- 15 262/96- 151 1841/96-15	Učebné osnovy pre ZUŠ - smer hudobný (MŠ SR č. 729/95-15 zo dňa 14.8. 1995, č.1409/95-15 zo dňa 15.11. 1995, č.262/96-151 zo dňa 17.1. 1996, č. 1841/96-15 zo dňa 22.7. 1996, č. 960/2001-41 zo dňa 28. 9. 2001)
1640/1997-151	Učebné osnovy pre Sj a literatúru pre I. stupeň ZŠ
1640/1997-151	Učebné osnovy pre Sj a literatúru pre II. stupeň ZŠ
6857/1994-213	Učebné osnovy v predmete Čítanie optaconom (platné od 1. 2. 1995)
4563/1993-23	Učebné osnovy v predmete Písanie na stroji (platné od 1. 9. 1993)
	Zápis slovenského znakového kódu Braillovho slepeckého písma – zo dňa 19. 4. 1996
5388/97- 151	Učebné osnovy vlastivedy pre I. stupeň ZŠ schválené MŠ SR dňa 4.11. 1997 pod č. 5388/97-151 (platné od 1.9.1998)
1640/97- 151	Učebné osnovy pre 5.- 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 3. 4. 1997 pod č. 1640/97 - 151 s platnosťou od 1. 9. 1997 pre predmety Sj, M, F, Ch, Pr, D, Z, Aj pre začiatočníkov a mierne pokročilých, Tv, Vv, Tech.v, Ev, Ov, Hv. (Ruší sa platnosť učebných osnov pre 9. roč. ZŠ schválených MŠaV SR dňa 14.4.1993 pod č. 2037/93 – 30
	V 9. ročníku ZŠ sa Sj a literatúra - jazyková a slohová výchova sa vyučuje z učebnice pre 9. ročník ZŠ, ktorú vydal Orbis Pictus Istropolitana a literatúra sa vyučuje z učebnice Literárna výchova pre 9. ročník ZŠ od autorky Mgr. Daniely Petrikovej, ktorú vydalo OG – Vydavateľstvo Poľana
2709/94- 215	Učebné osnovy OŠ schválené MŠV SR č. 2709/94 - 215 zo dňa 31.5. 1994 s platnosťou od 1.9. 1994.
2008/97- 151	Alternatívne učebné osnovy prírodopisu pre 5.- 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 21. 4. 1997 pod č. 2008/97 - 151. (Ruší sa platnosť alternatívnych učebných osnov prírodopisu pre 5.- 9. roč. ZŠ schválených MŠ SR dňa 24.5. 1996 pod č. 1384/96 – 15.)
645/96- 15	Učebné osnovy environmentálnej výchovy vo vyučovaní všetkých vyučovacích predmetov pre ZŠ a SŠ schválené MŠ SR 15. 4. 1996 s platnosťou od 1.9. 1996.
3581- 85/93- 36	Učebné osnovy „Ochrana človeka a prírody“ pre ZŠ upravilo MŠaV SR pod č. 3581 - 85/93 – 36
35/98- 15	Od 1.9. 1998 vstúpili do platnosti vzdelávacie štandardy pre I. stupeň ZŠ, schválené MŠ SR č. 35/98-15 z predmetov: čítanie a literárna výchova, prírodoveda, matematika a pracovné vyučovanie.

g) Údaje o fyzickom počte pedagogických zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Funkcia	Počet	z toho s požadovaným vzdelaním		z toho bez špec. pedagogiky		z toho nekvalifikovaných	
		počet	%	počet	%	počet	%
riaditeľ školy	1	1	100	-	-	-	-
zást. riad. školy	1	1	100	-	-	-	-
zást. riad. pre VMV	1	1	100	-	-	-	-
učitelia	28	25	89,29	3	10,71	-	-
vychovávateľa	18	18	100	1	5,55	-	-
s p o l u	49	46		4			

h) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008

Všetky vyučovacie predmety vo všetkých typoch škôl boli odučené aprobovanými učiteľmi odborne.

Špeciálnopedagogické vzdelanie nezískali 3 vyučujúci (učitelia náboženstva, 1 učiteľ prírodopisu).

Vo výchove mimo vyučovania 3 vychovávateľa nemali špeciálnopedagogické vzdelanie (2 vychovávateľky pracovali na pracovnú zmluvu na dobu určitú).

ch) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2008/2009)

Učitelia:

1 učiteľka - študuje špeciálnu pedagogiku na PdF UK.

1 učiteľka - navštevuje na PdF UK 3. stupeň vysokoškolského štúdia.

Zástupkyňa riaditeľa navštevuje funkčné štúdium na MPCMB. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávajú individuálne – samoštúdium,

i) Údaje o fyzickom počte ostatných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Funkcia:	Počet:	Funkcia:	Počet:
školský psychológ	1	vedúca ŠJ	1
zdravotná sestra	1	zamestnanci ŠJ	6
hlavná ekonómka	1	školník	1
samostatná referentka	1	vodič	0,5
sociálna referentka	1	údržbár	1
finančná účtovníčka + sklady	1	vrátnik	2
mzdová účtovníčka	dohoda	práčka	1
Štátna pokladnica + evid. majetku	0,5	krajčírka	0,5
bezpečnostný technik	dohoda	upratovačky	6
technik	0,5	obsluha VS (v lete 0,5 záhradník)	3
		nočné vychovávateľky	4
		pomocné vychovávateľky	3,9172

Zapojenie sa školy do súťaží a dosiahnuté výsledky :

MZ I. stupňa ZŠ a ŠZŠ:

1. 6. ročník recitačného dopoludnia žiakov I. stupňa – apríl 2009
2. Súťaž v prednese poézie a prózy v ŠZŠ Dolinského ul – máj 2009:
 1. miesto Šarkozyová Lucia, Múčka Marián vo svojej kategórii
 - Kočišová Lenka – umiestnenie s pochvalou
3. Účasť v čitateľskej súťaži „Sovička“.

PK jazykov:

1. Spoločensko-vedomostný kvíz žiakov II. stupňa ZŠ – december 2008
2. Tvorba príspevkov žiakov do školského časopisu „Svrček“.
3. Školské kolo v prednese poézie a prózy žiakov II. stupňa – máj 2009
4. Prehliadka prednesu anglickej poézie a prózy – jún 2009
5. Otvorená hodina anglického jazyka v učebni IKT pri príležitosti návštevy pani Silvie Gašparovičovej a manželky sýrskeho prezidenta pani Asmy All-Assad.
6. Seminár „Intergeneračná komunikácia“ – jún 2009.

PK prírodných vied:

1. KOMPARO – testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – výsledky v slovenskom jazyku zaradili našu školu medzi 25 % najúspešnejších škôl – november 2008.
2. Otvorená hodina fyziky pri príležitosti návštevy pani Silvie Gašparovičovej – 25.11. 2008
3. Zasadanie pracovnej skupiny pre tvorbu vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím – január 2009 Levoča
4. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka – marec 2009
5. Matematická súťaž KLOKAN:
 - I. stupeň – Klokanko 2, Klokanko 4. Najlepšie výsledky dosiahli Barbora Kumeryová a Dominik Kralík.
 - II. stupeň – Študent 5, Benjamín 6, Benjamín 7, Kadet 8, Kadet 9. Najlepšie výsledky dosiahli Martin Miškeje a Marián Švorc.

PK spoločensko-vedných predmetov:

1. Výstava „Život dotykmi – poznajme svet nevidiacich“ – november 2008 Nitra.
2. Návšteva archeologického múzea v Bratislave – otvorenie výstavy exponátov pre nevidiacich – apríl 2009
3. Účasť na celoslovenskom astronómickom seminári pre učiteľov – Stará Lesná – apríl 2009.
4. Účasť na súťaži v Braillovom písme - jún 2009 – v UNSS v Bratislave.

PK telesnej výchovy:

1. Celoštátne športové hry zrakovo postihnutej mládeže – 22. - 28. 9. 2008 Levoča:
 1. miesto v torbale (družstvo A: Koc, Miškeje, Padila)
 3. miesto v torbale (družstvo B: Černický, Šipka, Mišľan)
 1. miesto v aplikovanom stolnom tenise
 2. miesto v branno-orientačnej súťaži
 Petrikovičová Karina: 1. miesto - vrh guľou
 2. miesto – beh na 60 m
 2. miesto – beh na 150 m

	2. miesto – aplikovaný stolný tenis
	3. miesto – branno-orientačná súťaž
Šipka František:	1. miesto - beh na 150 m
	3. miesto – beh na 60 m
Koc Michal:	1. miesto – aplikovaný stolný tenis
	1. miesto – vrh guľou
Miškeje Martin:	3. miesto – skok do diaľky
Kapustík Ján:	1. miesto – beh na 800 m
Padilla Mário:	3. miesto – beh na 150 m

2. Integrované športové hry – ZŠ Mokrohajská ul. – október 2008:

Miškeje Martin:	1. miesto – šach
Šipoš Marek:	1. miesto – boccia
Šipka František:	1. miesto – streľba
Bátora Ľuboš:	1. miesto – 50 m prsia
	1. miesto- 50 m kraul
Petrikovičová Karina:	1. miesto – 50 m kraul
	1. miesto – 50 m prsia
	1. miesto – 50 m znak
	1. miesto – 25 m prsia
	1. miesto – 25 m kraul
Kostrej Adam:	2. miesto – streľba
Suchár Adam:	3. miesto – streľba

PK výtvarnej výchovy:

1. „Darujem Ti tulipán“ – workshop Nitra september 2008
2. Vernisáž výtvarných prác žiakov v Staromestskej knižnici „Zastretý farebný svet“ – november 2008.
3. Vernisáž prác slabozrakých detí „Ďakujem očiam, že vidím svet“- november 2008
4. Výstava prác našich žiakov „Tisíc očí“ – apríl 2009.
5. Súťaž „Múr začína za mnou“ – marec 2009/vernissáž máj 2009.
6. Výtvarný salón znevýhodnených detí - SZŠ Vrbové – 5 výtvarných prác – máj 2009.
7. Grafický návrh na obal na žiacku knižku – 3 práce – máj 2009.
8. Vernisáž prác žiakov MPC Ševčenkova – finančná odmena – Petrikovičová, Pukančíková – máj 2009.
9. Vernisáž výtvarných prác nevidiacich a slabozrakých žiakov „Radosť tvoriť/ Pozvánka do kina“ – Zlín jún 2009. Cena pre jednotlivcov – Dominik Kralík, Filip Miškolci.

PK hudobnej výchovy a ZUŠ:

1. Príprava hudobného programu pri príležitosti:
 - návšteva Silvie Gašparovičovej – november 2009
 - návšteva ministra školstva Jána Mikolaja – december 2009
 - návšteva pani Silvie Gašparovičovej a manželky sýrskeho prezidenta pani Asmy All-Assad – apríl 2009.

ŠMŠ:

1. Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku – október 2008.
2. Raná a predškolská starostlivosť o deti so zrakovým postihnutím na Slovensku – november 2008.

3. Odborný seminár „Edukácia v praxi – workshopy“ (ISCED 0) – január 2009.
4. Metodický hudobno-vzdelávací seminár „Tóny jara“ – apríl 2009.
5. Konferencia „Autizmus ako problém integrálnej medicíny – jún 2009.
6. Kurz „senzorickej integrácie“ – júl 2009.

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

1. Zapojenie sa do projektu INFOVEK
2. Overovanie vzdelávania viacnásobne postihnutých v podmienkach ZŠ a ŠZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím
3. Spolupráca s medzinárodnými organizáciami pre zrakovo postihnutých SENSIS (Holandsko), HILTON PERKINS (USA)
4. Overovanie softvéru pre slabozrakých a nevidiacich JAWS, MAGIC, ZOOM TEXT a Dolphin
5. Overovanie stimulačného programu zrakového vnímania KIJDOS
6. Využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
7. Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania - zdravšia výživa pre zrakovo postihnuté deti a mládež - projekt podaný
8. Elektronizácia a revitalizácia školských internátov 2009 - Mosty poznania - projekt podaný
9. Hľadáme ďalší zmysel pre talent – podporovaný z nadačného fondu T-Mobile Slovensko
v Nadácii Pontis - Svetlo v tme - Projekt skvalitnenia vzdelávania ZP detí – keramická dielňa s hrnčiarskym kruhom
10. Jazykové laboratória 2009 - Nová brána do sveta anglického jazyka 2009 – projekt podaný
11. Elektronizácia a revitalizácia materských škôl 2009
12. Účasť v projekte "Darujem Ti tulipán"

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2008/2009 sme nemali kontrolu zo Štátnej školskej inšpekcie.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materiálno-technické a priestorové vybavenie školy:

	súčasný stav	chýba pre šk.r. 2009/2010
Špeciálne učebne	12	
Dielne	1	
Školská kuchynka	1	
Klasické učebne	15	
Ihriská	1	
Telocvične	2	
Herne	1	
Učebňa PC + Infovek	1	
Učebňa IKT	1	
Lôžka v internáte	65 (+ 2 izolačky)	

Vybavenie školy modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami, bez ktorých by ťažko zrakovo postihnuté deti a žiaci pracovali len s veľkou námahou, je na dobrej úrovni. Dôkazom je úspešné umiestnenie a ďalšie štúdium našich absolventov, ako aj pozitívny ohlas z tuzemských aj zahraničných návštev. V každej triede je minimálne jedna televízna čítacia lupa, ktorá zväčšuje učebné texty a nákresy v učebnici. Nevidiaci žiaci používajú počítače pre nevidiacich – Aria. Na II. stupni ZŠ pracujú žiaci s počítačmi a notebookmi so špeciálnym softvérom. Slabozrakí žiaci používajú programy Magic a Zoom text, ktoré im dané texty zväčšujú primerane k stupňu ich postihnutia. Nevidiaci žiaci používajú programy Jaws a Dolphin, ktoré transponujú učebný text do syntetického hlasu. Počítačová učebňa sa využíva aj v mimovyučovacom čase a aj počas víkendov. V oblasti materiálneho zabezpečenia sme počas uplynulých rokov výrazne zmodernizovali vybavenosť školy. Finančné prostriedky sme získavali hlavne z neštátnych zdrojov - príspevkov a darov od sponzorov školy. Pretože sme nútení pripravovať učebné texty pre slabozrakých žiakov, zakúpili sme multifunkčné kopírovacie stroje so scannerom a žiakom zväčšujeme texty „priamo na mieru“ podľa jednotlivých oftalmologických diagnóz. Pre nevidiacich pripravujeme učebné texty v Braillovom písme. Pre tento účel sme zakúpili špeciálne tlačiarne Index Everest s príslušenstvom. Skúsenosti z práce s nevidiacimi ukázali potrebu kombinovať používanie zvukových programov s textom v Braillovom písme. Zabezpečujeme tak aj celospoločenskú požiadavku zlepšovania čitateľskej gramotnosti žiakov. Vo väčšine tried máme nové špeciálne lavice so sklopnou doskou pre zrakovo postihnutých. V učebniach pre žiakov I. stupňa sa nám podarilo zmodernizovať osvetlenie, ktoré má lepšiu svetelnosť pri zníženej spotrebe elektrickej energie. V júni 2009 sme zabezpečili výmenu vstavaných skriniek v učebniach a na chodbe na prízemí. V školskom roku 2007/2008 sme zriadili novú učebňu IKT. Do učebne sme dali novú podlahu, novú elektroinštaláciu a osvetlenie, vymaľovali sme miestnosť a zatemnili ju. Nadácia pani Silvie Gašparovičovej do tejto miestnosti zakúpila špeciálne lavice. V spolupráci s Nadáciou Pontis sme zabezpečili interaktívnu tabuľu s dataprojektorom. Učitelia absolvovali 3 školenia k používaniu interaktívnej tabule. Zvyšuje účinnosť vyučovacieho procesu so zrakovo postihnutými žiakmi.

Zúčastnili sme sa výzvy na elektronizáciu školskej knižnice a zvyšovania čitateľskej úrovne zrakovo postihnutých žiakov. V knižnici a učebni je pripojenie na internet. Knižnica je prepojená s učebňou slovenského jazyka. Zariadenie učebne nám zakúpila firma AT&T. Nadácia Silvie Gašparovičovej nám okrem spomenutého venovala: špeciálne lavice a stoličky do učebne dejepisu a zemepisu, výučbové CD a DVD pre ZŠ (anglický jazyk, zemepis, dejepis, prírodopis, hudobná výchova, slovenský jazyk a literatúra...). Otvára sa tým možnosť pracovať s novými informačnými technológiami a tak zefektívniť celý výchovno-vzdelávací proces.

Byt v suteréne sme prebudovali na nebytové priestory, do ktorých sme premiestnili materskú školu. V priestoroch ŠMŠ sme vybudovali sociálne zariadenia, dali novú podlahu, nové plastové okná, drevené obloženie na radiátoroch, novú elektroinštaláciu a osvetlenie, kuchynskú linku a miestnosti sme vymaľovali. Náklady boli cca 250 000 Sk.

Do spoločenskej miestnosti sme zakúpili špeciálne závesy, aby sa mohla podľa potreby zatemniť.

V škole na prízemí sme vybudovali nové sociálne zariadenia s bezbariérovým vstupom (WC + umyváreň) so šetričmi vody.

Vo vstupe do internátu sme vybudovali nové šatne. Staré šatne sme demontovali, dali novú podlahu, osvetlenie, vymaľovali sme a zakúpili nové skrinky. Každé dieťa má svoju skrinku s vlastným kľúčom. Náklady na modernizáciu školy boli vyše 1,1 milióna Sk.

Vybudovali sme novú učebňu – keramickú dielňu. Dali sme novú podlahu a vymaľovali sme. Keramická dielňa sa bude využívať aj počas vyučovania, ale najmä vo výchove mimo

vyučovania. Práca zrakovo postihnutých žiakov na hrnčiarskom kruhu je veľmi vhodná na rozvoj hmatu a jemnej motoriky.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Rozpočet na r. 2008

Normatívny			Nenormatívny						
	schvále- ný	uprave- ný	Projekt knížnica	doprav. žiakov	havá- rie	vzdelá- vacie poukazy	ŠŠKD + ošet- rovné	chrá- nené prac.	odchod- né
610	12 928	16 371				35			
620	4 518	5 722				15			
630	5 603	8 354	100			20	99	98	
640				146					
600	23 049	30 447	100	146	0	70	99	98	0
700									

2. Navýšenie rozpočtu o ošetrovné

Navýšenie rozpočtu o príjem z ošetrovného bol 99 tis. Sk Finančné prostriedky boli použité na refundáciu za potraviny.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v tis.:

Vzdelávacie poukazy - mzdy: 35 Sk
 Vzdelávacie poukazy - fondy: 15 Sk
 Vzdelávacie poukazy – vecné: 20 Sk
 Spolu: 70 Sk

4. Chránené pracovisko (pre nevidiaceho učiteľa):

Finančné prostriedky na chránené pracovisko bol 72 tis. Tieto finančné prostriedky boli rozdelené nasledovne: 630 – 98 Sk

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Hlavným cieľom v koncepčnom zámere rozvoja školy je zabezpečiť komplexnú odbornú starostlivosť po výchovnej, vzdelávacej, socializačnej a resocializačnej stránke, tieto ciele sa priebežne realizujú. Výsledky našej práce sa odrážajú v umiestňovaní našich žiakov do škôl na ďalšie vzdelávanie.

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť všetkých pedagogických zamestnancov ➤ zapojenie sa do projektu MATRA ➤ zapojenie sa do E projektu ➤ zapojenie sa do projektu INFOVEK ➤ spolupráca s holandským partnerom SENSIS ➤ spolupráca s americkým partnerom HILTON PERKINS ➤ vybavenie školy špeciálnym softvérom pre slabozrakých a nevidiacich JAWS a MAGIC, ZOOMTEXT a DOLPHIN ➤ využívanie slovenskej modifikácie zrakovej stimulácie KIJDOS ➤ využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese ➤ dosahovanie veľmi dobrých výsledkov v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v porovnaní s intaktnou populáciou ➤ úspešnosť našich absolventov v štúdiu na stredných školách ➤ zapájanie sa do medzinárodných športových štruktúr účasťou a organizovaním medzinárodných súťaží a turnajov ➤ úspešnosť žiakov v medzinárodných výtvarných súťažiach ➤ úspešná reprezentácia školy v hudobnej oblasti na rôznych spoločenských akciách ➤ odzrkadlenie sa jednotného pôsobenia školy a výchovy mimo vyučovania vo vysokej úrovni emočnej inteligencii detí	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
PRÍLEŽITOSTI ➤ veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ veľmi dobrá príprava žiakov na stredné školy – doučovanie, testy, Komparo a pod.	RIZIKÁ ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ napriek úsiliu zamestnancov ČŠPP a ťažkému zrakovému postihnutiu rodičia často nesúhlasia s umiestnením svojho dieťaťa v našom zariadení (odlúčenie od rodiny, finančná náročnosť, integrácia žiakov v bežných školách). V budúcnosti zintenzívime informovanosť rodičov o pozitívach a tiež negatívach zaškolenia do našej školy

	➤ energeticky náročné vybavenie výmenníkovej stanice, elektrických rozvodov, osvetlenia v triedach, učebniach z dôvodu zastaralosti – v súčasnosti sa realizuje nová plynová kotolňa a postupne sa vymieňa osvetlenie za ekonomickejšie ➤ nutnosť výmeny okien z dôvodu zníženia nákladov na teplo ➤ vyvíjanie značného úsilia na plnenie hygienických opatrení: vymaľovanie, tried, denných miestností, kuchyne ➤ vyťaženosť učiteľov prípravou učebných textov pre nevidiacich, pretože nie sú učebnice pre nevidiacich
--	--

Vo všetkých typoch škôl pracujú vysoko erudovaní špeciálni pedagógovia – tyflopédi. Vytvorili sme veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie slabozrakých a nevidiacich žiakov. Taktiež máme výborné podmienky na zavádzanie informačno komunikačných technológií. Niektoré vyučovacie predmety priamo na vyučovacích hodinách využívajú internet a edukačné balíčky. Na II. stupni ZŠ učitelia využívajú internet aj na zadávanie domácich úloh.

Napriek skutočnosti, že sa naša starostlivosť presunula k ťažším a viacnásobným postihnutiam, dosahujeme veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. Dará sa nám týchto žiakov pripraviť do života a na štúdium na kvalitné stredné školy. Dokázali sme to aj v Celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ, kde sme dosiahli výrazne lepšie výsledky ako je celoslovenský priemer.

Od roku 2002 sme zapojení do projektu Infovek. Máme vybudovanú počítačovú učebňu a v budove sú v niektorých miestnostiach prípojky na internet.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Škola je zriadená ako internátna, v škole sú triedy vybavené modernou didaktickou technikou, modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami (televízne lupy v každej učebni, v PC učebni špeciálny softvér – zväčšovacie programy pre slabozrakých, hovoriace programy pre nevidiacich), ktoré umožňujú žiakom kvalitnejšie osvojovanie si poznatkov. V internáte má každá výchovná skupina dennú miestnosť tak na záujmovú činnosť, ako aj na prípravu na vyučovanie. Počítačová učebňa sa využíva každý deň a to aj v sobotu a v nedeľu od 8,00 hod. do 19,30 hod. večer.

Bolo by treba obnoviť maľovku tak v škole ako aj v internáte (opatrenie hygieny) a modernizovať elektrické rozvody a osvetlenie v triedach, ktoré je ekonomicky menej náročné a osvetlenie je kvalitnejšie. Sme radi, že sa realizuje modernizácia kotolne – budeme mať novú plynovú kotolňu.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola:

Záujmové krúžky: 2 telovýchovné krúžky
 1 redakčný krúžok – časopis Svrček
 1 výtvarný krúžok
 1 krúžok audiovizuálnej techniky
 1 krúžok priateľov Aj
 1 matematický krúžok
 1 krúžok anglického jazyka pre deti a mladších žiakov
 1 spevácky krúžok

Výchova mimo vyučovania :

Záujmové krúžky: 4 plavecké krúžky
 2 krúžky show down / aplikovaný stolný tenis pre nevidiacich/
 2 šachové krúžky
 1 hudobný krúžok
 1 hudobno – spevácky krúžok
 1 krúžok manuálnych zručností
 1 krúžok výtvarných techník

Vyhodnotenie krúžkovej činnosti v ZŠI pre žiakov so zrakovým postih v školskom roku 2008/2009

V školskom roku 2008/09 sa nám podarilo v rámci školy zabezpečiť pravidelnú záujmovú činnosť pre naše zrakovo postihnuté deti v nasledovných krúžkoch:

- Činnosť v **štyroch plaveckých krúžkoch** pod vedením vychovávateľov: Mgr. Piovarcsyovej p. Kováčikovej, p. Erbovej bola realizovaná v krytých plavárňach na ZŠI pre nepočujúcich na Hrdličkovej ulici a na ZŠ Alexandra Dubčeka na Majerníkovej ulici.

Uvedomujeme si, že plávanie je pre zrakovo postihnuté, najmä nevidiace deti z mnohých dôvodov najideálnejším športom. Jednak poskytuje dostatok pohybu, jednak eliminuje poruchy, ktoré vznikajú z nesprávneho držania tela, ktorá je pri absencii vizuálnej sebakontroly u nevidiacich veľmi častým javom. Plávanie je ideálnym športom pre ZP deti aj z toho pohľadu, že pokiaľ je prevádzané pod dohľadom eliminuje možnosti úrazu pri športovaní. Preto sa vedúci krúžkov snažili o to, aby sme naplno využili možnosti, ktoré nám poskytujú obidve plavárne a v plavárňach sa počas školského roka vystriedali niekoľkokrát všetky deti. Činnosť bola rozdelená do niekoľkých základných okruhov:

1. Odbúranie pocitu strachu z pohybu vo vode
2. Základný výcvik pre neplavcov
3. Kondičné plávanie so zdokonaľovaním plaveckých štýlov,
4. Špecifická príprava pre plavecké súťaže – vytrvalostné plávanie, navádzanie v plaveckej dráhe podľa zvuku, obrátky
5. Relaxácia

- V rámci VMV pracoval ďalej **krúžok SHOW DOWN** – aplikovaný stolný tenis pre nevidiacich, ktorý viedol p. vychovávateľ Libič a Mgr. Vagaský.

Krúžok tohto zamerania sa teší medzi deťmi veľkej obľube, pretože je dynamický čím uspokojuje potrebu pohybu aj pre tie najnáročnejšie deti. Činnosť v krúžku bola zameraná na tieto okruhy:

1. Oboznámenie sa s pravidlami SHOW DOWN podľa IBSA

2. Zdokonaľovanie hrovej techniky
3. Rozvíjanie súťaživosti medzi deťmi- školský vianočný turnaj show down
4. Príprava na domáce a zahraničné súťaže

Vedúci krúžku zorganizovali počas školského roku dva školské turnaje , na základe ktorých boli deti nominované na reprezentáciu školy v zahraničí. Na Vianočnom turnaji sa umiestnili deti nasledovne: mladší žiaci: 1. miesto Mário Hegyi

2. miesto Dominik Králik
3. miesto Barborka Jonášová

- starší žiaci: 1. miesto Michal Koc
2. miesto Karin Petrikovičová
 3. miesto Ján Mišľan

Umiestnenie detí na školskom Veľkonočnom turnaji bolo nasledovné:

- mladší žiaci: 1. miesto Dominik Králik
2. miesto Nikolka Ondrišáková
 3. miesto Marek Mackovič

- starší žiaci: 1. miesto Michal Koc
2. miesto Ján Mišľan
 3. miesto Jaroslav Gajdoš

Deti sa zúčastnili **Otvorených Majstrovstiev Českej republiky v show down**, na ktorých získali ako družstvo cenné **I. miesto v zložení / Petrikovičová, Koc, Mišľan, Gajdoš /**

V súťaži jednotlivcov obsadila Karin Petrikovičová 2. miesto

Michal Koc 2. miesto

Za reprezentáciu a športové výsledky bol Michal Koc ocenený aj primátorom mesta Andrejom Ďurkovským v rámci stretnutia talentovanej mládeže Bratislavy.

I v minulom školskom roku pracoval vo VMV **šachový krúžok** , ktorý má u nás najväčšiu tradíciu, pod vedením Mgr.Darii Bučovej, Ing.Alexandra Auprechta- predsedu šachového klubu Dúbravka a p.Jána Marka- predsedu šachového klubu Karlova Ves.

Nosnými okruhmi tohto krúžku boli:

1. Spopularizovanie šachu u najmladších perspektívnych žiakov
2. Oboznámenie sa so základmi šachovej hry u mladších žiakov
3. Rozvíjanie šachovej taktiky u starších žiakov
4. Rozvíjanie zdravej súťaživosti medzi deťmi

Vedúci šachového krúžku zorganizovali pre deti školský šachový turnaj , ktorý bol pozitívnym motivačným prvkom najmä pre mladšie deti. Umiestnenie detí bolo nasledovné:

V kategórii mladších žiakov: 1. miesto Adam Suchár

2. miesto Dominik Králik
3. miesto Nikolas Benedikovič

V kategórii starších žiakov 1. miesto Martin Miškeje

2. miesto Michal Koc
3. miesto Ján Mišľan

Na XVIII. Ročníku medzinárodného šachového turnaja ZP mládeže získalo naše družstvo v zložení Miškeje, Koc, Mišľan, Šipka 2. Miesto.

Na Vianočnom turnaji zrakovo postihnutej mládeže v Prahe obsadil Martin Miškeje 2. miesto a Michal Koc 3. miesto.

Na medzinárodnom šachovom turnaji Able View Praha 2008 v kategórii A získal Martin Miškeje 2. Miesto.

Naši žiaci reprezentovali školu aj na **Medzinárodnom šachovom turnaji EUROCHESS 2009** v holandskom Valkenburgu, ktorého sa zúčastnilo cca 80 hráčov, ktorí súťažili v štyroch kategóriách. **Ján Mišľan obsadil v kategórii A 6. Miesto, Michal Koc v kategórii B tiež 6. miesto.**

Najväčším úspechom v uplynulom školskom roku bola nominácia Martina Miškejeho cez Sekciu nevidiacich a slabozrakých športovcov Slovenska na Majstrovstvá sveta juniorov IBCA v Stockholme – Taby , kde síce nezískal žiadne umiestnenie, ale veľa cenných skúseností.

Podarilo sa nám zorganizovať a sponzorsky zabezpečiť **OM SR ZP žiakov v šachu**, na ktorých sme sa umiestnili nasledovne:

V súťaži jednotlivcov: 1. miesto Martin Miškeje

2. miesto Michal Koc

4. miesto Ján Mišľan

V súťaži družstiev / Miškeje, Koc, Mišľan, Gajdoš / 1. miesto pre Bratislavu.

Hudobný krúžok pracoval pod vedením Mgr. Gabriela Guldana. Hlavným poslaním tohto krúžku bolo:

1. Uspokojenie prirodzenej potreby detí , akou je spev
2. Príprava talentovaných detí na rôzne vystúpenia.
3. Budovanie správneho sebavedomia
4. Aktívne využívanie voľného času

Deti sa zúčastnili v spevackej súťaži v DK Dúbravka – **Zlatý dukát**, kde reprezentovali školu a získali umiestnenie: **2. miesto Nikolas Benedikovič**

3. miesto Michal Mátyus

Deti sa zúčastnili aj spevackej súťaže **Husľový kľúčik**, kde sa umiestnili nasledovne:

v kategórii mladších žiakov obsadila Mirka Fíziková 2. Miesto

v kategórii starších žiakov obsadil Michal Mátyus 1. miesto

Diana Vašková 2.miesto

Veľkej obľube sa tešil krúžok výtvarných techník pod vedením p. vychovávateľky Magdalény Grancovej, na pôde ktorého mali možnosť deti zažiť:

1. Radosť sprevádzajúca vlastnú tvorbu
2. Oboznámenie sa s novými výtvarnými technikami.
3. Príprava vlastných výrobkov na rôzne prezentácie školy a ako vhodných darčiekov
4. Rozvoj zrakovo motorickej koordinácie a jemnej motoriky

Taktiež krúžok manuálnych zručností pod vedením Mgr. Danky Sitarčíkovej uspokojil potreby mnohých detí.. Jeho ciele boli nasledovné:

1. Vytváranie pozitívneho vzťahu k pracovným technikám
2. Radosť sprevádzajúca vlastnú tvorbu
3. Rozvoj jemnej a hrubej motoriky
4. Výroba užitočných predmetov, darčiekov, výzdoba interiéru

V tomto školskom roku sme obnovili spoluprácu s ÚNSS, ktorej zamestnanci vykonávali individuálny výcvik priestorovej orientácie a samostatného pohybu so šiestimi našimi deťmi.

A rozvíjali spôsobilosti detí v týchto okruhoch:

1. Zlepšenie úrovne PO + MO u niektorých ťažko zrakovo postihnutých detí
2. Nacvičenie niektorých základných trás v individuálnom výcviku
3. Príprava žiakov na súťaže v PO+ MO

Taktiež sa tejto oblasti ako aj zlepšeniu sebaobslužných činností venovali p. vychovávateľky Mgr. Sandra Botlíková a Šnajdrová.

Na 9. Ročníku celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v priestorovej orientácii a samostatnom pohybe zrakovo postihnutých o pohár Viliama Hrabovca získal Martin Krišťák 2. miesto.

Na základe tohto umiestnenia bol Martin Krišťák ocenený aj primátorom mesta Andrejom Ďurkovským v rámci stretnutia s talentovanou mládežou Bratislavy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou (učitelia a vychovávateľa) a žiakmi sú veľmi dobré. Dá sa povedať, že sme školou s takmer rodinnou atmosférou, čo konštatovalo aj veľa odborníkov zo zahraničia ale aj zo Slovenska, ktorí navštívili našu školu. Taktiež rôzne spoločenské a kultúrne ustanovizne, ktoré naše deti pravidelne i sporadicky navštevujú, konštatujú veľmi dobrú úroveň správania, vystupovania, jednaní našich žiakov.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2008/2009

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) –

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za uplynulý školský rok 2008/2009:

	2007/08 Počet vymešk. hod. celkom	2007/08 Na 1 žiaka	2008/09 Počet vymešk. hod. celkom	2008/09 Na 1 žiaka	Rozdiel 2007/08 2008/2009
ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím	8 133	102,94	6 839	93,68	- 9,26
ŠZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím	1 433	119,41	1 256	89,71	-29,7

V oboch typoch škôl pre zrakovo postihnutých sme zaznamenali zníženú absenciu školskej dochádzky. V šk. r. 2008/2009 evidujeme 53 neospravedlnených hodín, ktoré sa týkali 2 žiakov II. stupňa..

Príčinou ospravedlnenej absencie žiakov vo všetkých typoch škôl boli: operácie očí a pooperačné doliečenie, chrípkové ochorenia, alergické ochorenia a ochorenia horných dýchacích ciest .

Správanie žiakov:

Pedagogická rada schválila návrhy triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich na:

1. Pokarhanie triednym učiteľom – 1 žiak
2. Riaditeľské pokarhanie – kolektív V. triedy + 2 žiaci
3. Zhoršenú známku zo správania (2) – 2 žiaci

V šk. r. 2008/2009 bolo správanie ostatných žiakov v norme. Bežné priestupky žiakov riešili triedni učitelia a vychovávateľa v spolupráci so školským psychológom a rodičmi žiakov.

Na konci školského roka pedagogická rada schválila návrhy triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich na udelenie pochvaly, knižnej a vecnej odmeny žiakom za výborný

prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy v rôznych medzinárodných súťažiach, za usilovnosť a pomoc spolužiakom 28 žiakom, z toho 20 žiakom ZŠ a 8 žiakom ŠZŠ.

Počet žiakov ubytovaných v internáte:

škola	chlapci	dievčatá	spolu
ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím	26	17	43
ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím	8	4	12

Počet žiakov v ŠKD:

škola	chlapci	dievčatá	spolu
ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím	18	17	35
ŠZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím	0	1	1

V rámci VMV sme sa napriek veľmi zložitej situácii vyplývajúcej zo skladby detí v jednotlivých skupinách, snažili zabezpečiť deťom dostatočne podnetné prostredie. Aktivity smerovali k tomu, aby boli jednotlivé zložky výchovy vo vzájomnej harmónii, dopĺňali sa a prelínali.

V športovo rekreačnej oblasti sme kládli veľký dôraz nato, aby sme eliminovali prejavy hyperaktivity detí, dostatkom pohybu na čerstvom vzduchu pri rôznych loptových, kolektívnych hrách a súťažiach. Najmä mladšie deti využívali takmer denne možnosti, ktoré ponúka relaxačno – kompenzačné ihrisko na školskom dvore. Takmer všetky deti, ktoré prejavili záujem navštevovali pravidelne plavárne na ZŠ Majerníkova a ZŠ Hrdličkova, kde mali možnosť získať pod vedením vychovávateľov základné zručnosti v plávaní, alebo možnosť kondičného plávania. U športovo talentovaných detí sme sa zamerali aj na rozvíjanie špecifických športových zručností o čom svedčia mnohé umiestnenia našich detí v rámci domácich i medzinárodných športových súťaží v ľahkej atletike, v PO + MO alebo v showdown.

Na Celoslovenských športových hrách zrakovo postihnutých detí s medzinárodnou účasťou v Levoči sa umiestnili naši žiaci nasledovne:

1.miesto získali: Petrikovičová – hod guľou

Kapustík – beh na 800 m

Koc – hod guľou

Koc – turnaj v show down v súťaži chlapcov

Bratislava- v turnaji v Torballe

Bratislava – vyhodnotená ako najúspešnejšie športové družstvo

2.miesto získali: Petrikovičová – beh na 60 m

Petrikovičová – beh na 100 m

Šipka – beh na 100 m

Petrikovičová – show down v súťaži dievčat

3.miesto získali: Šipka – beh na 60 m
Padilla – beh na 100 m
Miškeje – skok do diaľky

Deti sa zúčastnili aj na halových ľahko atletických pretekoch **Atletika MOSTOM** v hale ELÁN kde získali nasledovné umiestnenie: **beh na 60 m** **1.miesto Tomáš Kysel'**

2.miesto Ján Kapustík
3.miesto Vladko Ollé

beh na 200 m **1.miesto Andrej Mikuláš**
2.miesto Ján Kapustík
3.miesto Tomáš Kysel'

beh na 800 m **3.miesto Ján Kapustík**

hod guľou **2.miesto Jaroslav Gajdoš – juniori**
2.miesto Andrej Mikuláš – muži

skok do diaľky **1.miesto Andrej Mikuláš**

Na ľahko atletických pretekoch **Bratislava INDOOR 2009** deti získali pre školu tieto umiestnenia: **beh na 60 m** **2.miesto Mário Padilla**

beh na 200 m **2.miesto František Šipka**
3.miesto Mário Padilla

beh na 800 m **3.miesto Ján Kapustík**

skok do diaľky **2.miesto František Šipka**
3.miesto Mário Padilla

vrh guľou **3.miesto Matúš Černický**

Pretože sú naše deti pravidelne pozývané na mnohé športové podujatia, ktoré organizujú školy pre zrakovo postihnuté deti v Levoči a v Českých mestách – Prahe, Litvli, Opave, Plzni a Brne , ktoré zároveň slúžia na upevňovanie družobných vzťahov a vytváranie nových priateľstiev, zorganizovala tento rok aj naša škola Otvorené majstrovstvá SR s medzinárodnou účasťou v šachu, kde sa naša škola stala hostiteľkou 35 účastníkov turnaja. Turnaj bol finančne zabezpečený z prostriedkov SNSŠS a sponzorských príspevkov a darov k vyhodnoteniu jednotlivých súťaží. Akcia sa stretla s veľkým ohlasom u všetkých účastníkov turnaja. Okrem toho pre spropagovanie športu na škole a podchytenie záujmu detí vychovávatelia zorganizovali vianočný a veľkonočný turnaj v show down a jarný šachový turnaj.

Snažíme sa , aby deti objavovali krásu aj v turistike. Počas víkendov deti absolvovali turistické vychádzky na Devín, Kolibu, Železnú studienku, do Dúbravských lesov, Jezuitských lesov, na Švábsky vrch, do Marianky, na Kačín. Pohybové schopnosti sme rozvíjali aj návštevami areálu Radosť na Štrkovci, pravidelným sánkovaním, pre ktoré v minulom roku zima vytvorila veľmi dobré podmienky.

Sme veľmi radi, že sme mohli pokračovať už druhý rok v projekte Vodu stačí cítiť, ktorý inicioval pán Krajčík z kanoistického klubu Karlova Ves. Cieľom projektu je umožniť deťom našej školy pravidelné zážitky zo šumenia a kolísania vody, vône lužného lesa, spevu vtákov a pádlovania na bezpečnej pramici v pokojnej vode Karloveskej zátoky. Tento projekt sa stretol u detí s veľkým záujmom a vniesol do internátneho života nový rozmer. Nebol len spestrením bežných dní, ale z mnohých stránok veľkým prínosom. Z hľadiska špeciálneho pedagogického a psychologického dochádzalo počas návštev v lodenici k odbúravaniu strachu z neznámeho, budovaniu primeraného sebavedomia pri zdolávaní prekážok. Návštevy v lodenici boli pre deti zážitkovým učením s pozitívnym dopadom na vnímanie zmien polohy vlastného tela, vnímanie balansu, vnímanie zmien polohy člna vo vzťahu k zmene ťažiska vlastného tela. Relaxácia v prírode plnej zvukov a vôní bola ďalšou alternatívou v rozvoji kompenzačných mechanizmov a bola pre deti upokojujúcim momentom v náročnom dni plnom školských povinností. Do istej miery sa stali tieto návštevy aj športovým prvkom, ktorý, napomáha rozvoju fyzických schopností, zmyslu pre spoluprácu a koordináciu, rozvoju zrakovo motorických stereotypov a svalovej pamäti. Interaktívne stretnutia v lodenici priniesli deťom nové kontakty s intaktnou populáciou, čím určite v budúcnosti pomôžu ich vlastnej integrácii. Pretože sa projekt stretol s veľkou odozvou aj na strane dobrovoľníkov z firmy Acceture, ktorých fascinovalo to, že nielen oni otvárali deťom nový svet, ale aj deti im ukázali svoj, o ktorom ani netušili, našlo sa dost „anjelov strážnych“ pre zabezpečenie bezpečnosti detí na vode aj v minulom školskom roku a veríme, že tak bude aj v budúcnosti. Veľmi príjemným spestrením výchovnej činnosti bola aj návšteva jazdeckého klubu Pegas, kde naše deti strávili príjemné popoludnie, počas ktorého sa mali možnosť zoznámiť s koňmi a poníkmi a samozrejme si na nich za pomoci personálu z klubu zajazdiť. Hipoterapia sa stretla u detí s neskrývaným nadšením a i tie najviac ustráchané nakoniec podľahli čaru týchto krásnych zvierat. A spontánnym prejavom radosti našich zrakovo postihnutých detí zas podľahol sponzor akcie pán Páleš, ktorý nám prisľúbil ďalšiu spoluprácu.

V rámci **vzdelávacej a sebvzdelávacej oblasti** sme zameriavali pozornosť detí na efektívne spôsoby učenia sa, na prehĺbovanie poznatkov získaných v škole utvrdzovaním a rozširovaním učiva, využívajúc pri tom metódy, ktoré ponúka výchova mimo vyučovania. Snažili sme sa u detí vzbudiť záujem o nové poznanie v rôznych sférach nášho života. V rámci dopravnej výchovy deti navštívili dopravné ihrisko v Petržalke, kde si zopakovali základy bezpečnosti v rámci cestnej premávky, navštívili dopravné depo električiek na remíze v Karlovej Vsi, kde si prakticky nacvičili nástup a výstup z električiek, získali reálnu predstavu o jej veľkosti a vnútornom členení, ktorú pri bežnom cestovaní nemôžu získať. Novinky z oblasti automobilového priemyslu deti videli na výstave Autosalón v Bratislavskej Inchebe. Prezreli si hrad Devín a navštívili výstavu dokumentujúcu osídlenie podhradí a práce na obnove hradu Devín. Deti navštívili v rámci marca – mesiaca knihy Mestskú knižnicu, kde im boli vysvetlené všetky možnosti, ktoré knižnica ponúka, najmä oddelenie pre nevidiacich. Mestská knižnica pripravila pre deti aj interaktívne stretnutie s Dadom Nagym, ktorého nosnou témou bola história Bratislavy. Navštívili výstavu Théby v archeologickom múzeu, kde sa oboznámili s históriou nášho územia od doby kamennej prostredníctvom pútavého filmu. Taktiež výstavu Nepál, India, Bután v SNM. Aby boli aj deti pripravené na prechod na Euro, zorganizovali sme spolu so zamestnancami ÚNSS inštruktáž po malých skupinkách, kde sa deti naučili prakticky určovať veľkosť euro bankoviek a mincí pomocou šablón a rozpoznávacích znakov pre zrakovo postihnutých a dostali mnoho propagačného aj ozvučeného materiálu, aby získali lepšiu predstavu o euro mene.

V rámci **spoločensko vednej a mravnej oblasti** sme sa zamerali na osvojenie základných komunikačných schopností, vytváranie pozitívnej klímy v skupine, vytvorenie správnej

hodnotovej orientácie, osvojenie si zručnosti pozitívneho hodnotenia druhých a osvojenie si tvorivého riešenia každodenných situácií v medziľudských vzťahoch.

V rámci spolupráce so študentmi IB Juraja Hronca a so zamestnancami ÚNSS sme pracovali na rozvoji komunikačných a sociálnych zručností prevádzaných pútavou a hravou formou.

Deti navštívili Bibiánu kde boli na predstaveniach: Piata Oamijankova rozprávka, Dvanásť mesiačikov, Snehuliatko, videli výstavu Prvá cesta vlakom, Cirkus. V mestskej knižnici sledovali Africké rozprávky a na našej škole privítali pani Libušu Frídovú s jej Trojružou. V Inchebe navštívili EXPO výstavu – Dieťa a rodina. Aktívne spolupracovali na krste knihy pani Libuše Macejárovej Tisíc očí. Vlastné schopnosti, tvorivosť a zároveň spoluprácu preukázali pri príprave programov pre rodičov a priateľov školy: Slávnosť pod jedličkou, Svrčia má talent a Rozlúčková slávnosť žiakov deviateho ročníka, ktoré mali vysokú umeleckú aj etickú úroveň. Deťom sme počas roka zabezpečovali v spolupráci s pani katechétkou uspokojenie ich duchovných potrieb návštevami kostolíka v Karlovej Vsi i v podhradí, ako aj svätými omšami konanými v spoločenskej miestnosti. Taktiež prípravu na I. sväté prijímanie a jeho absolvovanie. Taktiež sa deti zapojili do spoločensko kultúrneho života obce účasťou na karloveskom majálese a hodoch ako aj v ÚNSS, ktorá pre ne pripravila program k MDD.

V pracovno – technickej oblasti sme sa zamerali na to, aby deti pochopili význam pozitívnych hodnôt ako sú zodpovednosť a spolupráca. Veľkú pozornosť sme venovali rozvíjaniu manuálnych a technických zručností ako aj zručností v oblasti sebaobslužných činností. Deti sa denne spolupodieľali na upratovaní denných miestností a spálni i na skrášľovaní interiéru internátu vlastnými výrobkami. Taktiež na tematickej výzdobe školy a internátu. Svoje zručnosti mali možnosť využiť pri zhotovovaní masiek na školský karneval. V spolupráci s firmou Deloitte, ktorá nám zabezpečila farby sme spolu s deťmi upravili povrch a premaľovali všetky dvere na denných miestnostiach v pestrých farbách. Následne mali deti možnosť navrhnuť motívy na jednotlivé dvere a za výdatnej pomoci vychovávateľov svoj nápad zrealizovať. Prácu v tíme deti zažili pri v poradí už druhej akcii Fotomaratón, kde vytvorili dvojice s deťmi zo škôl ZŠ Harmony a ZŠ Tbiliská počas poldennej akcie v exteriéry našej školy. Hlavnou myšlienkou detského fotomaratónu bola snaha integrovať deti so zrakovým handicapom medzi deti z intaktnej populácie a vytvoriť medzi nimi priateľskú a tvorivú spoluprácu. Pomocou rôznych tvorivých a športových aktivít deti prekonávali bariéry a spoločne sa zabávali, pričom spoločné zážitky fotografovali.

Deti sa tiež zúčastnili stretnutia s členmi Združenia zdravotne postihnutých ÚLUV na výstave Majstri majoliky dnes.

V estetickej oblasti sme viedli deti k poznávaniu umeleckých a kultúrnych hodnôt, podnecovali záujem o kultúrne podujatia, rozvíjali talent a špecifické schopnosti, kultivovali estetické cítenie a kreativitu a učili deti objavovať a vnímať krásu v bežnom živote prostredníctvom všetkých zmyslov. Deti navštívili hudobný koncert spojený s autogramiádou umelcov SND v nových priestoroch. V DK Ružinov sa deti zúčastnili akcie Pozri sa do tmy, v rámci ktorej videli komentované filmové predstavenie „Predvianočná nočná mora“. Po premietnutí filmu sa uskutočnila „špeciálna“, autogramiáda Adely Banášovej, Soni Morisovej a Jána Galloviča. Deti mali možnosť vyhmatať si podobu účinkujúcich hercov a zároveň získať vzácne podpisy na reliéfnych „fotografiách“. Naše deti prezentovali svoje umelecké nadanie na vernisáži výstavy Najstaršie dejiny Slovenska – časť pre slabozrakých a nevidiacich vo výstavnom pavilóne archeologickej sekcie SNM v podhradí v hudobno - recitačnom pásme. Pri príležitosti MDD si vypočuli koncert vážnej hudby v podaní študentov a absolventov Štátneho konzervatória. Zúčastnili sa na vernisáži fotografií z predchádzajúceho ročníka Detského fotomaratónu v mestskej knižnici, kde si pod vedením

profesionálov zahrali na rôzne druhy exotických nástrojov. Dôvod na oslavu bol, pretože náš žiak **Adam Kostrej** si prebral na vernisáži v SND za svoju fotografiu z detského fotomaratónu cenu za **2.miesto v celoslovenskej fotografickej súťaži Cesta svetla**.

Deti sa tiež zúčastnili výtvarnej súťaže „Maľujeme štvornohých pomocníkov“, ako pokračovanie stretnutia s vodiacími psami pre nevidiacich a ich majiteľmi. Hlboký dojem zanechala v deťoch umelecko - náučná výstava v Botanickej záhrade – Príroda vo vizuálnej komunikácii.

V prírodovedno – environmentálnej oblasti sme svoju činnosť zamerali na poznávanie základných prírodných zákonitostí a vzťahov, na poznávanie rastlinných a živočíšnych druhov, získavanie základných poznatkov o stavbe a fungovaní živých organizmov a vysvetlenie vzniku rôznych prírodných úkazov. Zamerali sme sa na propagáciu významu ochrany životného prostredia uplatňovaním ekologického prístupu každého z nás, v bežnom praktickom živote. S deťmi sme navštívili všetky dostupné miesta v blízkom okolí Bratislavy vyznačujúce sa zaujímavým ekosystémom: Botanickú záhradu, ZOO, dunajské ramená a lužné lesy, Devín, Sandberg, Devínsku Kobylu, Jezuitské lesy, Švábsky vrch, Železnú studienku, Kačín, Horský park, park v Rusovciach atd. Deti videli výstavu mačiek v DK Ružinov, zúčastnili sa na dostihoch na závodisku v Petržalke ako aj prednášku s environmentálnou problematikou v Dome európskej kultúry. Vštepovali sme deťom pravidlá slušného správania sa v lese a v prírode, základy správneho prístupu k šetreniu s energiami a správny prístup k problematike separovaného odpadu.

Kompenzačno - reedukačná oblasť sa prelínala celým výchovným pôsobením a bola neoddeliteľnou súčasťou všetkých oblastí výchovy a všetkých činností, čo určuje už samotné zameranie našej školy- pripraviť naše zrakovo postihnuté deti čo najlepšie pre praktický život. U nevidiacich sme sa zameriavali predovšetkým na orientáciu v mikropriestore a pochopenie vzájomných priestorových vzťahov, na nácvik techniky bezpečného pohybovania sa v makropriestore s palicou, a u všetkých na rozvíjanie multisenzorických zdrojov a zrakovú stimuláciu a prácu s kompenzačnými pomôckami a starostlivosť o ne. S deťmi sme absolvovali v rámci priestorovej orientácie a samostatného pohybu vychádzky do knižnice, na poštu, do sporiteľne, do električkového depa, kde sa nacvičoval nerušený nácvik nástupu a výstupu z električky, do Billy, do Liedlu, do zdravotného strediska v Líščom údolí atd. Na rozvíjanie kompenzácie a reedukácie sa takmer denne využívalo kompenzačno rehabilitačné ihrisko na školskom dvore, prispieval k tomu i projekt Vodu stačí cítiť, akcia Pozrime sa do tmy, individuálny nácvik PO a MO so zamestnancami ÚNSS. Taktiež spolupráca s divadelnou amatérskou skupinou Črpák, ktorá si pre deti pripravila niekoľko dramatizácií známych rozprávok s maximálnym využitím zvukových efektov. Deti sa aktívne podieľali na propagačnej akcii, ktorú organizovala ÚNSS – Biela pastelka, kde s hercami bratislavských divadiel robili interaktívne činnosti s občanmi mesta a vystúpili s hudobným programom na Tyršovom námestí.

Správa o činnosti ČŠPP za školský rok 2008/2009

V školskom roku 2008/2009 Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri ZŠI pre žiakov so zrakovým postihnutím evidovalo a vykazovalo 406 zrakovo a zrakovo

a viacnásobne postihnutých klientov. V poradni pracovali v školskom roku 2008/2009 na plný úväzok pedagógovia pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím, a to Mgr. Katarína Strečanská (zameranie na predškolský vek) a PhDr. Ondrej Németh (zameranie na školský vek). Po odchode PhDr. Ondreja Németha prebrala agendu klientov školského veku Mgr. Sandra Botlíková. V školskom roku 2008/2009 (september – december) centrum spolupracovalo s 2 cestujúcimi učiteľkami pre integrovaných žiakov v rámci projektu MATRA (Mgr. Sandra Botlíková, Mgr. Laura Stohlová).

Počas celého školského roka poskytovalo centrum služby v intenciách vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie deťom, žiakom a študentom so zrakovým a zrakovým a viacnásobným postihnutím, ich učiteľom a vychovávateľom, pričom v predškolskom veku svoju starostlivosť výrazne upriamovala smerom k rodičom zrakovo postihnutých detí. Poradenská starostlivosť bola vykonávaná ambulantne – priamo v priestoroch poradne, ale aj v prirodzenom prostredí dieťaťa, žiaka alebo študenta, a to v školách a v rodinách. Zrakovo a zrakovo a viacnásobne postihnutým klientom centrum upravovalo a zapožičiavalo pomôcky, texty a ilustrácie. Zamestnanci ČŠPP poskytovali aktívnu pomoc učiteľom i školským špeciálnym pedagógom pri vypracovávaní individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov. V rámci špeciálnopedagogickej osvetovej odbornej zamestnanci centra vykazovali prednáškovú činnosť (aktívna účasť na tyflopädagogickom seminári, vedenie metodických združení a pod.).V rámci špeciálnopedagogickej činnosti využívali zamestnanci ČŠPP moderné inovatívne pomôcky (LiteScout, In Sight a ďalšie).