

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pre slabozrakých
Základnej školy pre nevidiacich
Špeciálnej základnej školy pre slabozrakých
ZUŠ pre zrakovo postihnutých
Špeciálnopedagogickej poradne
za školský rok 2007/2008.

Predkladá:

PaedDr. Jozef Šimko
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 10. 10. 2008

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Bratislave

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2007/2008

Mgr. Katarína Hodáňová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Bratislave

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2007/2008

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Jozef Šimko, riaditeľ školy
Veronika Geržová, zást. riad.
Mgr. Daria Bučová, zást. riad.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy



Základná škola internátna pre slabozrakých a nevidiacich
Svrčia ul. 6 PSČ 842 11 BRATISLAVA – Karlova Ves

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH V ZŠI, ŠZŠI,
ZUŠ, ŠPP PRE SLABOZRAKÝCH A NEVIDIACICH
V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008**

PaedDr. Jozef ŠIMKO
riaditeľ školy

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Základná škola internátna pre slabozrakých Základná škola internátna pre nevidiacich Špeciálna základná škola internátna pre slabozrakých Špeciálna základná škola internátna pre nevidiacich Základná umelecká škola pre zrakovo postihnutých Špeciálnopedagogická poradňa pri ZŠI pre slabozrakých
2. Adresa školy:	Svrčia ul. 6, 842 11 Bratislava 4 – Karlova Ves
3. telefónne číslo:	02/6542 5722 faxové číslo: 02/ 6542 1542
4. Internetová adresa:	www.bee.sk e-mailová adresa: riaditel@bee.sk
5. Zriaďovateľ:	KŠÚ v Bratislave, Teplická ul. 4, 831 02 Bratislava 3

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jozef ŠIMKO	riaditeľ školy (menovaný od 1. 9. 1991)
Veronika GERŽOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Daria BUČOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Katarína ULBRIKOVÁ	vedúca úseku odborných prac. + THP
Anna HLUBÍKOVÁ	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:****Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008:**

Rada školy pri ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich ustanovená podľa § 24 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov pracovala v školskom 2007/2008 v zložení:

P.č.	Priezvisko a meno	Zvolený/delegovaný za
01	Hladík Ľudovít	rodičov
02	Redechová Veronika	zriaďovateľa
03	Kelemenová Andrea	rodičov
04	Németh Ondrej	školské zariadenie
05	Pavlíková Emília	zriaďovateľa
06	Panáková Jana	magistrát
07	Sadloň Pavel	odberateľ
08	Sitarčíková Danka	vychovávateľov
09	Slováková Marta	nepedagogických zamestnancov
10	Tomanová Elena	učiteľov
11	Timea Záluszká	rodičov

Štvorročné funkčné obdobie rady školy končilo 3. 6. 2008, a tak sa ostatné dva májové týždne na všetkých úsekoch školy a v radoch rodičov uskutočnili voľby. Do rady školy boli za úsek učiteľov zvolení Katarína Hodáňová a Ondrej Németh, za úsek vychovávateľov Danka

Sitarčíková, za technicko-hospodárskych zamestnancov Katarína Ulbríková. Za rodičov boli do rady školy zvolení Andrea Kelemenová, Jana Pavlacová a Timea Záluská (náhradníci za rodičov: Šidlová Eva, Valentínová Eva).

Do funkcie predsedu rady školy na funkčné obdobie 2008 až 2012 bola na schôdzi rady školy dňa 16. 6. 2008 prítomnými členmi rady školy jednomyseľne zvolená Mgr. Katarína Hodáňová, ktorá sa ujala vedenia ďalšej časti schôdze rady školy.

Súčasný zloženie rady školy:

	Priezvisko a meno	Zvolený/delegovaný za
01	Kelemenová Andrea	rodičov
02	Pavlacová Jana	rodičov
03	Záluská Timea	rodičov
04	Redechová Veronika	zriaďovateľa
05	Pavlíková Emília	zriaďovateľa
06	Panáková Jana	za hlavné mesto SR
07	Sadloň Pavel	odberateľov
08	Hodáňová Katarína	za pedagogických zamestnancov
09	Németh Ondrej	za pedagogických zamestnancov
10	Sitarčíková Danko	za pedagogických zamestnancov
11	Ulbríková Katarína	za nepedagogických zamestnancov

Rada školy v školskom roku 2007/2008 zasadala 4-krát, pričom sa zaoberala Plánom práce školy, informáciami o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch a mimoškolských aktivitách žiakov školy, koncepčnými zámermi školy, pravidelnými správami o hospodárení školy a organizačno-personálnymi otázkami.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:
MZ I. stupňa ZŠ + ŠZŠ – Mgr. Kelemenová, Mgr. Ikrényiová
PK jazykov – Mgr. Báľšová
PK ZUŠ + Hv – p. Edita Skenderová
PK prírodovedných predmetov (M, F, Pr, Ch) – Mgr. Tomanová
PK spoločenskovedných predmetov (D, Z, Ov, Ev) – Mgr. Liptáková
PK Pv, Tchv, Vv – Mgr. Fülöpová
PK Tv – Mgr. Hollerová
MZ VMV – Mgr. Guldán, p. Kollárová E.
Koordinátor pre drogovú prevenciu: Hodáňová Katarína Mgr.
Koordinátor pre špecifické vývinové poruchy učenia: Mgr. Plánovská Elena
Výchovný poradca – Šimko Marián, PaedDr.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány majú 4 zasadnutia v školskom roku. Zpracovávajú závery z hodnotenia predošlého školského roku do plánov MZ a PK, ďalej zpracovávajú hlavné úlohy z Plánu práce školy. Na zasadnutiach poradných

orgánov sa zúčastňujú členovia vedenia školy.

MZ I. stupňa ZŠ + ŠZŠ – prerokovali individuálne výchovno-vzdelávacie plány, časovo-tematické plány pre ZŠ a ŠZŠ, informácie zo seminára dyskalkúlia a grafomotorika, príprava programu školských výletov,

PK jazykov – návšteva Múzea Janka Jesenského a J. Gregora Tajovského, vedomostný kvíz (12/2007), bol prerokovaný program spolupráce s Mestskou knižnicou,

PK ZUŠ + Hv – príprava na prehrávky IHHN, beseda o učebniciach hudobnej výchovy – nevyhovujúce spracovanie, príprava žiackeho koncertu a postupových skúšok,

PK prírodovedných predmetov – príprava žiakov na Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ, na prijímacie pohovory a talentové skúšky, príprava na kurz práce s programom Lambda pre nevidiacich a vybraných slabozrakých žiakov (7. – 9. ročníka), príprava na účasť v projekte „Multimediálne rozprávky a príbehy – Workshop v Ružomberku,

PK spoločenskovedných predmetov – sledovanie problémov globálnych kinetických zmien a vypracovanie projektov na danú tému, príprava rozhlasových okienok, využívanie regionálnych prvkov s zemepise a dejepise,

PK Pv, Tchv, Vv – plán technickej výchovy rozšíriť o tému „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“, príprava vianočných pozdravov, vianočnej a veľkonočnej výzdoby školy, oboznamovanie sa s novými technikami ručných prác, aktualizácia nástieniek a výstaviek výtvarných prác našich žiakov,

MZ VMV - hlavné ciele boli nasledovné:

- rešpektovanie špecifikosti detí, ktorá sa nevymedzuje len ich postihnutím
- zameriavať sa aj na nonkognitívne oblasti dieťaťa- emocionalizáciu, socializáciu, axiologizáciu a kreativitu
- využívať rôznorodé výchovné pôsobenia v čase mimo vyučovania, pretože činnosti sú prostriedkom k dosiahnutiu cieľov
- rozširovať odbornosť a kvalitu výchovných pracovníkov poznávaním nových prístupov a metód vo výchove a využívanie overených metód v praxi

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ZŠI pre slabozrakých:

Ročník	Stav k 15. 9. 2007							Stav k 31. 8. 2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		5				5	1		6				6
2.	1		6				6	1		6				6
3	1		7				7	1		7				7
4.	1		6				6	1		6				6
5.	1		7				5	1		8				6
6.	1		5				5	1		5				5
7.	2		9				8	2		9				8

8.	1		8				8	1		8				8
9.	1		9				7	1		9				7
Spolu	11		62				57	11		64				59

ZŠI pre nevidiacich:

Ročník	Stav k 15. 9. 2007							Stav k 31. 8. 2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		4				4	1		4				4
2.			1				1			1				1
3			1				1			1				1
4.														
5.			1				1			1				1
6.			2				2			2				2
7.			3				3			3				3
8.			2				2			2				2
9.			2				2			2				2
Spolu	1		16				6	1		16				16

ŠZŠI pre slabozrakých

Ročník	Stav k 15. 9. 2007							Stav k 31. 8. 2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.														
2.														
3			1				1			1				1
4.	1		1				1	1		1				1
5.			1				1			1				1
6.			2				2			2				2

7.	1		4				3	1		4				3
8.			1				1			1				1
9.			1				1			1				1
Spolu	2		11				10	2		11				1

ŠZŠI pre nevidiacich

Ročník	Stav k 15. 9. 2007							Stav k 31. 8. 2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.			1				1			1				1
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.			1				1			1				1
8.														
9.														
Spolu			2				2			2				2

Údaje o počte detí materskej školy (základná škola s materskou školou + MŠ pri nemocnici)

Ročné	Stav k 15. 9. 2007					Stav k 31. 8. 2008				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			4							
4-ročné	1					1		4		
5-ročné			4							
6-ročné			1					5		
spolu	1		9			1		9		

Počet žiakov vo všetkých typoch škôl

K 15. 9. 2007 100 žiakov

K 31. 8. 2008 102 žiakov

1.b. Údaje o počte žiakov k 31. 8. 2008

Typ školy	Počet tried	Počet žiakov
Základná škola internátna pre slabozrakých	11	64
Základná škola internátna pre nevidiacich	1	16
Špeciálna základná škola internátna pre slabozrakých	2	11
Špeciálna základná škola internátna pre nevidiacich	0	2
Špeciálna materská škola pre zrakovo postihnutých	1	9
s p o l u	14	102

1.c. Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného ročníka

	chlapci	dievčatá
Prípravný ročník ZŠI pre nevidiacich	1	0
s p o l u	1	0

1.d. Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka strednej školy**V školskom roku 2007 / 2008 povinnú školskú dochádzku ukončilo:**

	Chlapci	dievčatá
ZŠI pre slabozrakých – 9. ročník	6	3
ZŠI pre nevidiacich – 9. ročník	2	0
ŠZŠ pre slabozrakých – 9. ročník	1	0
ŠZŠ pre nevidiacich – 9. ročník	0	0
s p o l u	9	3

KOMENTÁR: Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2007/2008 ukončilo vo všetkých typoch škôl 12 žiakov (z toho 3 dievčatá).

Rozmiestnenie žiakov:

	Gymnázia	SOŠ	SOU s mat.	SOU bez mat.	OU
ZŠI pre slabozrakých – 9. ročník	4	3	1	1	-
ZŠI pre nevidiacich – 9. ročník	-	1	-	-	-
ŠZŠ pre slabozrakých – 9. ročník	-	-	-	-	-
ŠZŠ pre nevidiacich – 9. ročník	-	-	-	-	-
s p o l u	4	4	1	1	-

KOMENTÁR: Zásluhou systematickej práce pedagogických pracovníkov a individuálneho prístupu k jednotlivým žiakom sme dokázali pripraviť žiakov na štúdium na renomovaných gymnáziách a SOŠ (3 žiaci G Mokrohajská, 1 žiačka na G do Žiliny, 1 žiačka PaSA Bullova ul., 1 žiak PaSA Turčianske Teplice, 1 žiak SZŠ – odbor masér v Levoči, 2 žiaci ZŠŠ s maturitou (Bratislava a Dvory nad Žitavou. Absolvent ŠZŠ, 2 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku a ďalej neštudujú (zo zdravotných dôvodov).

VÝCHODISKÁ:

1. Nadalej prehľbovať individuálny prístup k zrakovo postihnutým žiakom s cieľom dosiahnuť čo najvyšší stupeň zhody medzi predstavami a požiadavkami žiakov a rodičov s reálnymi možnosťami jednotlivých žiakov.

2. V spolupráci s KŠU v Bratislave, resp. s odbormi školstva v mieste bydliska hľadať možnosti profesijného uplatnenia zrakovo postihnutých (vrátane nevidiacich) žiakov na stredných školách.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a SZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a 1. ročníka ZŠ slabozrakých a nevidiacich

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
10	6 (60 %)	0	0	1 + 1 spojená

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ slabozrakých a nevidiacich

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
1	-	-	1	-

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov prípravného a 1. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Počet žiakov prípravného a 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
6	2	4	0

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Počet žiakov prípravného a 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
4	3	1	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø ročníka
2.	II.	2,50	-	2,33	1,00	-	-	1,94
3.	III.	2,00	-	1,85	-	1,71	1,42	1,75
4.	IV.	2,16	-	2,33	-	1,50	1,66	1,92
Ø jedn. predmet		2,21	-	2,15	1,00	1,61	1,53	-

KOMENTÁR: Priemerná známka dosiahnutá u žiakov 1. stupňa ZŠI pre slabozrakých je 1,86.

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SjaL	Aj	D	Z	M	Pr	F	Ch	Ø ročníka
5.	V.	2,50	1,75	1,37	1,75	2,37	2,62	-	-	2,06
6.	VI.	1,60	1,60	1,60	1,80	1,80	1,20	1,60	-	1,60
7.	VII. AB	2,55	2,22	2,11	1,88	2,44	2,00	2,00	-	2,17
8.	VIII.	2,37	2,50	2,12	2,37	3,00	1,87	2,50	2,62	2,29
9.	IX.	2,12	1,62	1,37	1,37	2,50	1,62	2,25	2,00	1,86
Ø jedn. predmet		2,28	1,97	1,73	1,63	2,47	1,92	2,13	2,31	

KOMENTÁR: Priemerná známka dosiahnutá u žiakov 2. stupňa ZŠI pre slabozrakých je 2,03.

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø ročníka
2.		2,00	-	2,00	2,00	-	-	2,00
3.	I. N	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00
Ø jedn. predmet		1,50	-	1,5	2,00	1,00	1,00	

KOMENTÁR: Priemerná známka dosiahnutá u žiakov 1. stupňa ZŠI pre nevidiacich je 1,50

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SjaL	Aj	D	Z	M	Pr	F	Ch	Ø ročníka
5.		2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	-	-	2,00
6.		1,00	1,00	1,00	1,00	1,50	1,00	1,00	-	1,01
7.		1,66	2,00	2,00	1,66	2,66	1,66	2,33	-	1,95
8.		3,00	3,00	2,50	2,00	3,50	2,00	3,00	2,50	2,69
9.		2,00	2,50	2,50	1,00	3,00	3,00	2,50	3,00	2,43
Ø jedn. predmet		2,10	2,10	2,00	1,50	2,60	1,80	2,22	2,75	

KOMENTÁR: Na II. stupni ZŠI pre nevidiacich neuvádzame triedy, pretože nevidiaci žiaci boli vzdelávaní v triedach so slabozrakými žiakmi.

Priemerná známka dosiahnutá u žiakov 2. stupňa ZŠI pre nevidiacich je 2,08.

Hodnotenie žiakov 4. – 6. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých - A variant

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		SjaL	Vlast.	M	Hv	Vv	Pv	Tv	Ø ročníka
4.	I.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5.		2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14
6.		2,00	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21
Ø jedn. predmet		1,75	1,00	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	

KOMENTÁR: Priemerná známka dosiahnutá u žiakov 4. – 6. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých – variant A je 1,14.

Hodnotenie žiakov 7. – 9. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých – variant A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
		Sj	Ov	D	Z	M	Pr	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	Ø triedy
7.	II.	2,00	1,00	1,33	1,33	1,33	1,66	1,33	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29
8.		2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09
9.		2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	nekl	1,27
Ø jedn. predmet		2,00	1,00	1,20	1,20	1,20	1,40	1,40	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	

KOMENTÁR: Priemerná známka dosiahnutá u žiakov 7. – 9. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých – variant A je 1,24.

Hodnotenie žiakov 9. ročníka ŠZŠI pre nevidiacich – variant A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		Sj	Ov	D	Z	M	Pr	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	IT S	Ø roč
7.		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Ø jedn. predmet		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

KOMENTÁR: Nevidiaci žiaci v učebnom pláne majú povinný predmet ITS – individuálna tyflopédická starostlivosť, ktorý obsahuje priestorovú orientáciu a samostatný pohyb, bodové písmo, sebaobslužné návyky a pod.

Priemerná známka dosiahnutá u žiaka 7. ročníka ŠZŠI pre nevidiacich je 1,00.

Hodnotenie žiakov ŠZŠ pre slabozrakých podľa variantu B

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
3.	-	1	1	-
7.	-	1	1	-

KOMENTÁR: Na II. stupni ŠZŠI pre slabozrakých - variant B neuvádzame triedy, pretože žiaci boli vzdelávaní v triedach so žiakmi vzdelávanými podľa variantu A.

e 3.) Výsledky testovania vedomostnej úrovne žiakov ZŠ

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
ZŠ – slabozrakí	9	9	56,3	71,1	58,1	86,1
ZŠ – nevidiaci	2	2	56,3	57,5	58,1	87,5

KOMENTÁR: Naši žiaci sa zúčastnili testovania vedomostnej úrovne žiakov ZŠ po tretí raz.

I napriek skutočnosti, že poskytujeme odbornú špeciálnopedagogickú starostlivosť žiakom s ťažším a viacnásobným postihnutím, výsledky meraní sú veľmi dobré v ZŠ pre slabozrakých, lebo sme dosiahli výrazne lepšie výsledky, ako je celoslovenský priemer.

V matematike v ZŠ pre slabozrakých boli naši žiaci lepší o 14,8 % v porovnaní s celoslovenským priemerom a v slovenskom jazyku o 28,00 %.

V ZŠI pre nevidiacich písali test iba dvaja žiaci, čo zo štatistického pohľadu je veľmi skreslený údaj. V porovnaní s celoslovenským priemerom

boli v matematike lepší o 1,2 % a v slovenskom jazyku o 29,4 %.

Dosiahnuté výsledky našich žiakov dokazujú opodstatnenosť existencie týchto škôl, pretože vďaka systematickej individuálnej starostlivosti o jednotlivých žiakov ich dokážeme úspešne pripraviť na štúdium na stredných školách.

Už tretí rok sa žiaci zúčastňujú skúšobného testovania vedomostí žiakov zo Sj a M a v tomto školskom roku absolvovali KOMPARO 2007/2008 s nasledujúcimi výsledkami:

V slovenskom jazyku dosiahli nevidiaci žiaci úspešnosť 87,5 % a slabozrakí žiaci 86,36 % (priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 58,00 %).

V matematike dosiahli nevidiaci úspešnosť 57,5 % a slabozrakí žiaci 68,63% (priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 56,00 %).

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2007/2008 (§2 ods.1 písm. f)

Obsah vzdelania v ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich je totožný so ZŠ bežného typu. Odlišnosti sú len v tom, že v našich školách máme vyučovacie predmety, ktoré sa neučia v bežnej škole, napr.: Individuálna logopedická starostlivosť, individuálna tyflopédická starostlivosť (zahŕňa predmety priestorová orientácia a mobilita, bodové písmo, čítanie Optaconom, písanie na Aarii, práca s modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami, práca s PC so špeciálnym softvérom pre slabozrakých a nevidiacich).

Obsah vzdelania v ŠZŠ pre slabozrakých a nevidiacich je taktiež zhodný so ŠZŠ pre mentálne postihnutých bežného typu. Aj v tomto type škôl sú predmety, ktoré sa nevyučujú v bežnej škole a sú uvedené pri učebnom pláne pre ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich.

Učebné plány schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. 9. 2002 sú na strane

www.statpedu.sk.

Učebné plány pre ZŠ a ŠZŠ pre zrakovo postihnutých platné od 1. 9. 2002

Učebné plány, učebné osnovy, hodnotenie a klasifikácia žiakov

Číslo:	Škola
353/1/2002 - 44	Prípravný ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 7. 6. 2002)
353/2/2002 - 44	Prípravný ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 7. 6. 2002)
353/3/2002 - 44	Prípravný ročník ŠZŠ pre slabozrakých (schválené 7. 6. 2002)
353/4/2002 - 44	Prípravný ročník ŠZŠ pre nevidiacich (schválené 7. 6. 2002)
380/1/2002 - 44	1. – 4. ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 11. 6. 2002)
380/2/2002 - 44	5. – 9. ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 11. 6. 2002)
381/1/2002 - 44	1. – 4. ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 11. 6. 2002)
381/2/2002 - 44	5. – 9. ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 11. 6. 2002)
382/2002 – 44	1. – 9. ročník ŠZŠ pre slabozrakých – A variant (schválené 11. 6. 2002)
384/2002 – 44	1.- 9. ročník ŠZŠ pre nevidiacich – A variant (schválené 11. 6. 2002)
383/2002 – 44	1.- 9. ročník ŠZŠ pre slabozrakých a nevidiacich – B variant (schválené 11. 6. 2002)
170/2003-095	Učebné osnovy pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B (schválené MŠ SR s platnosťou od 1. 9. 2003)
4612/92 – 23	Súhlas s overovaním účinnosti niektorých prvkov, metód a foriem alternatívneho vzdelávania v podmienkach nášho zariadenia č.4612/92-23 zo dňa 2.7. 1992
1846/96	Učebné plány pre ZUŠ (MŠ SR č. 1846/96 - 15 zo dňa 19.7. 1996)
729/95- 15 1409/95- 15	Učebné osnovy pre ZUŠ - smer hudobný (MŠ SR č. 729/95-15 zo dňa 14.8. 1995, č.1409/95-15 zo dňa 15.11. 1995, č.262/96-151 zo dňa

262/96- 151 1841/96-15	17.1. 1996, č. 1841/96-15 zo dňa 22.7. 1996, č. 960/2001-41 zo dňa 28. 9. 2001)
1640/1997-151	Učebné osnovy pre Sj a literatúru pre I. stupeň ZŠ
1640/1997-151	Učebné osnovy pre Sj a literatúru pre II. stupeň ZŠ
6857/1994-213	Učebné osnovy v predmete Čítanie optaconom (platné od 1. 2. 1995)
4563/1993-23	Učebné osnovy v predmete Písanie na stroji (platné od 1. 9. 1993)
	Zápis slovenského znakového kódu Braillovho slepeckého písma – zo dňa 19. 4. 1996
5388/97- 151	Učebné osnovy vlastivedy pre I. stupeň ZŠ schválené MŠ SR dňa 4.11. 1997 pod č. 5388/97-151 (platné od 1.9.1998)
1640/97- 151	Učebné osnovy pre 5.- 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 3. 4. 1997 pod č. 1640/97 - 151 s platnosťou od 1. 9. 1997 pre predmety Sj, M, F, Ch, Pr, D, Z, Aj pre začiatočníkov a mierne pokročilých, Tv, Vv, Tech.v, Ev, Ov, Hv. (Ruší sa platnosť učebných osnov pre 9. roč. ZŠ schválených MŠaV SR dňa 14.4.1993 pod č. 2037/93 – 30
	V 9. ročníku ZŠ sa Sj a literatúra - jazyková a slohová výchova sa vyučuje z učebnice pre 9. ročník ZŠ, ktorú vydal Orbis Pictus Istropolitana a literatúra sa vyučuje z učebnice Literárna výchova pre 9. ročník ZŠ od autorky Mgr. Daniely Petríkovej, ktorú vydalo OG – Vydavateľstvo Poľana
2709/94- 215	Učebné osnovy OŠ schválené MŠV SR č. 2709/94 - 215 zo dňa 31.5. 1994 s platnosťou od 1.9. 1994.
2008/97- 151	Alternatívne učebné osnovy prírodopisu pre 5.- 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 21. 4. 1997 pod č. 2008/97 - 151. (Ruší sa platnosť alternatívnych učebných osnov prírodopisu pre 5.- 9. roč. ZŠ schválených MŠ SR dňa 24.5. 1996 pod č. 1384/96 – 15.)
645/96- 15	Učebné osnovy environmentálnej výchovy vo vyučovaní všetkých vyučovacích predmetov pre ZŠ a SŠ schválené MŠ SR 15. 4. 1996 s platnosťou od 1.9. 1996.
3581- 85/93- 36	Učebné osnovy „Ochrana človeka a prírody“ pre ZŠ upravilo MŠaV SR pod č. 3581 - 85/93 – 36
35/98- 15	Od 1.9. 1998 vstúpili do platnosti vzdelávacie štandardy pre I. stupeň ZŠ, schválené MŠ SR č. 35/98-15 z predmetov: čítanie a literárna výchova, prírodoveda, matematika a pracovné vyučovanie.

g) Údaje o fyzickom počte pedagogických pracovníkov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Funkcia	Počet	z toho s požadovaným vzdelaním		z toho bez špec. pedagogiky		z toho nekvalifikovaných	
		počet	%	počet	%	počet	%
riaditeľ školy	1	1	100	-	-	-	-
zást. riad. školy	1	1	100	-	-	-	-
zást. riad. pre VMV	1	1	100	-	-	-	-

učitelia	26	23	88,46	3	11,54	-	-
vychovávateľa	21	18	85,71	3	14,29	-	-
s p o l u	50	44		6			

h) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008

Všetky vyučovacie predmety vo všetkých typoch škôl boli odučené aprobovanými učiteľmi odborne.

Špeciálnopedagogické vzdelanie nezískali 3 vyučujúci (učitelia náboženstva, 1 učiteľ prírodopisu), ktorých celkový úväzok činí 0,78.

Vo výchove mimo vyučovania 3 vychovávateľa nemali špeciálnopedagogické vzdelanie (2 vychovávateľky pracovali na pracovnú zmluvu na dobu určitú).

ch) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2007/2008)

Učitelia:

1 učiteľka - je prihlásená na štúdium špeciálnej pedagogiky na PdF UK. Začne študovať v šk. r. 2008/2009

Jedna učiteľka úspešne ukončila priebežné vzdelávanie na tému „Ako vyučovať o holocauste“.

Dve učiteľky sa zúčastnili vzdelávania učiteľov na tému: „Diagnostika matematických zručností“.

Jedna učiteľka sa zúčastnila „Celoslovenského astronomického seminára pre učiteľov – 2007“ (4.- 6. 10. 2007).

Tri učiteľky sa zúčastnili seminára na tému: „Prístup nevidiacich k matematickým textom“, ktorý zorganizovala fakulta MMFaI UK v Bratislave – Podporné centrum pre zrakovo postihnutých študentov (8. 2. 2008).

Dve učiteľky (jedna zo ZŠ a jedna z ŠMŠ) sa zúčastnili seminára „Matematika – krok za krokom“, ktorý zorganizovala Spoločnosť Downového syndrómu Slovenska (19. 10. 2007).

Jedna učiteľka sa zúčastnila prezentácie Knižničných systémov, ktorú zorganizovala Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave (14. 2. 2008).

i) Údaje o fyzickom počte ostatných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Funkcia:	Počet:	Funkcia:	Počet:
školský psychológ	1	vedúca ŠJ	1
zdravotná sestra	1	pracovníci ŠJ	6
hlavná ekonómka	1	školník	1
samostatná referentka + sklady	1	vodič	0,5
sociálna referentka	1	údržbár	1
finančná účtovníčka	1	vrátnik	2
mzdová účtovníčka	dohoda	práčka	1
Štátna pokladnica +evid. majetku	0,5	krajčírka	0,5
bezpečnostný technik	dohoda	upratovačky	6

technik	0,5	obsluha VS (v lete 0,5 záhradník)	3
		nočné vychovávateľky	4
		pomocné vychovávateľky	3,9172

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Pytagoriáda	2. miesto Martin Miškeje 3. miesto Martin Matich				

KOMENTÁR: V matematickej súťaži Pytagoriáda sa umiestnili naši žiaci na 2. a 3. mieste v obvodnom kole. V súťaži Matematický klokan 2008 sa úspešnými riešiteľmi stali: Martin Miškeje (7. roč.), Ján Mišľan (6. roč.).

Zapojenie sa školy do súťaží a dosiahnuté výsledky :

7. ročník celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v sebaobslužných činnostiach zrakovo postihnutých detí – Ružomberok – bez umiestnenia

8. ročník celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v sebaobslužných činnostiach zrakovo postihnutých detí – Martin – Jasenská dolina

1.kategória – mladší žiaci 1.miesto Martin Krišťák
2.miesto Nikoleta Ondrišáková

V súťaži družstiev - 1. miesto / Krišťák, Ondrišáková, Sloboda /

XVI. ročník Medzinárodný šachový turnaj zdravotne postihutej mládeže – Litovel

V súťaži jednotlivcov 1. miesto Martin Miškeje
V súťaži družstiev 4. miesto / Miškeje, Koc, Batora, Šipoš /

ABLE VIEW PRAHA 2007 – XIII. ročník šachového turnaja ZP mládeže

V A- kategórii do 16 rokov 6.miesto Patrik Šipoš

Vianočný turnaj zrakovo postihnutých žiakov Praha

2.miesto Martin Miškeje
3.miesto Patrik Šipoš

Športové hry pre ZP mládež v Levoči – atletika, šach, show down

Atletika:

3. miesto	Ján Mišľan	beh na 300 m	B2
3. miesto	Marián Švorc	beh na 300 m	B3
3. miesto	Ľuboš Batora	beh na 800 m	B3

3. miesto Martin Miškeje skok do diaľky B3

Šach

2. miesto Martin Miškeje

Ľahkoatletické preteky ISTROPOLITANA INDOOR 08

Skok do diaľky:

Veronika Polláková	2.miesto
Renáta Mrázová	3.miesto
Ľuboš Bátora:	1. miesto
Martin Miškeje	2. miesto
Michal Koc	3. miesto

Beh na 60 m:

Ľuboš Bátora	2.miesto
Martin Miškeje	3.miesto
Veronika Polláková	3.miesto

Beh na 200 m:

Martin Miškeje	2.miesto
Ľuboš Bátora	3.miesto

Vrh guľou:

Renáta Mrázová	3.miesto
----------------	----------

Medzinárodný showdownový turnaj družstiev a jednotlivcov OPAVA 08

V súťaži jednotlivcov:

1.miesto D - Veronika Polláková
2.miesto D – Karin Petrikovičová

2. miesto CH – Michal Badin
3. miesto CH – Michal Koc

V súťaži družstiev:

1. miesto / Polláková, Petrikovičová, Badin, Koc /

Medzinárodný showdownový turnaj jednotlivcov a družstiev LITOVEL 08

V súťaži jednotlivcov:

1. miesto D – Veronika Polláková
3. miesto D – Karin Petrikovičová
2. miesto CH – Michal Badin

V súťaži družstiev:

1. miesto / Poláková, Petrikovičová, Badin, Koc /

Otvorené majstrovstvá SR ZP detí v show down BRATISLAVA 08

V súťaži jednotlivcov:

1. miesto D – Veronika Polláková
2. miesto D – Karin Petrikovičová

1. miesto CH – Michal Koc
3. miesto CH - Michal Badin

V súťaži družstiev:

1. miesto / Poláková, Petrikovičová, Koc, Badin /

Traja naši žiaci Veronika Polláková, Karin Petrikovičová a Martin Miškeje boli za dosiahnuté výsledky v reprezentácii školy na domácej i medzinárodnej pôde ocenení primátorom mesta pánom Andrejom Ďurkovským v rámci stretnutia primátora mesta s talentovanou mládežou.

Krajskej speváckej súťaže „Husľový klúčik“ sa zúčastnili 4 žiaci našej školy.

1. miesto v kategórii starší žiaci získala Barborka Hladíková
3. miesto v kategórii mladší žiaci získal Nicolas Benedikovič

Naši žiaci reprezentovali školu na speváckej súťaži o **Zlatý dukát**, ktorý usporiadal DK Dúbravka, kde sa naši žiaci umiestnili nasledovne:

1. miesto – Diana Vašková
2. miesto – Marián Múčka

V mesiaci jún 2008 sa uskutočnila Záhradná slávnosť 2008 (Garden party 2008), nad ktorým prevzala záštitu prvá dáma, manželka prezidenta Silvia Gašparovičová. Večerná slávnosť vyvrcholila benefičnou aukciou. Do tejto aukcie sme pripravili niekoľko prác našich žiakov.

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt MATRA (Holandsko)	október 2003	október 2006	Projekt pokračuje aj v roku 2008.
Umenie zblízka (SNG)			Projekt pokračuje
Dinosauri, Projekt: Multimediálne rozprávky a príbehy			V rámci Infoveku žiaci 8. ročníka spracovali príbehy vo forme webstránky

Účasť školy v rozvojových projektoch:

1. Projekt zdokonalenia centra na rozvoj zraku (v spolupráci s PSS v Bratislave)
2. Elektronizácia školskej knižnice a zvyšovanie čitateľskej úrovne zrakovo postihnutých žiakov

3. „Otvorená škola“ – Inovácia vyučovania s podporou IKT pre zrakovo postihnutých žiakov.
4. E – vzdelávanie pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so zdravotným postihnutím – Projekt na skvalitnenie uplatnenia sa zrakovo postihnutých žiakov.
5. Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2008 - Modernizácia zariadenia školského stravovania – zdravšia výživa pre zrakovo postihnuté deti a mládež.
6. „Vykročíme si v ústrety „- projekt konta Orange.
7. Hľadáme ďalší zmysel pre TALENT – podporovaný z nadačného fondu T-Mobile Slovensko v Nadácii Pontis – Svetlo v tme – Projekt na skvalitnenie vzdelávania zrakovo postihnutých detí.

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V októbri 2007 sme boli požiadaní Štátnou školskou inšpekciou, aby sme pripravili stretnutie školských inšpektorov pre špeciálne školy s vedením našej školy a zoznámili ich s komplexom škôl, ktoré sa nachádzajú v našom zariadení, metódami a formami práce našich špeciálnych pedagógov a najmä s korekčnými a kompenzačnými pomôckami, ktoré máme v našej škole. Tejto akcie sa zúčastnili školskí inšpektori z celého Slovenska a dvaja školskí inšpektori v Prahy. Táto akcia mala veľmi dobrý ohlas.

**m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)
Materiálno-technické a priestorové vybavenie školy:**

	súčasný stav	chýba pre šk.r. 2008/2009
Špeciálne učebne	12	
Dielne	1	
Školská kuchynka	1	
Klasické učebne	15	
Ihriská	1	
Telocvične	2	
Herne	1	
Učebňa PC + Infovek	1	
Lôžka v internáte	70 (+ 2 izolačky)	

V školskom roku 2007/2008 sme v spolupráci s Prvou stavebnou sporiteľňou vybudovali „Čiernu komoru“ (Black Room) na rozvoj a stimuláciu zrakového vnímania.

Ďalej sme prebudovali jeden byt na nebytové priestory, v ktorých je teraz materská škola. V priestoroch ŠMŠ sme vybudovali sociálne zariadenia, dali novú podlahu, nové plastové okná, drevené obloženie na radiátoroch, novú elektroinštaláciu a osvetlenie a vymaľovali sme priestory.

Na prízemní v škole sme vybudovali učebňu IKT. V učebni sme dali novú podlahu, novú elektroinštaláciu a osvetlenie, vymaľovali sme miestnosť a zatemnili ju. Nadácia pani Silvie Gašparovičová nám do tejto miestnosti zakúpila špeciálne stolíky pre zrakovo postihnutých. V spolupráci s Nadáciou Pontis sme zakúpili interaktívnu tabuľu s dataprojektorom. Učitelia absolvovali 3 školenia ako používať interaktívnu tabuľu.

V spoločenskej miestnosti sme zakúpili špeciálne závesy, aby sa mohla táto miestnosť podľa potreby zatemniť.

Ďalej sme na prízemí v škole vybudovali nové sociálne zariadenia s bezbariérovým vstupom (WC + umývárne) so šetričmi vody.

Vo vstupe do internátu sme vybudovali nové šatne. Demontovali sme staré šatne, dali novú podlahu, osvetlenie, vmaľovali sme a zakúpili nové skrinky. Každé dieťa má svoju skrinku, ktorá je uzamknutá a každý má svoj kľúč od skrinky.

V zborovni vychovávateľov sme v spolupráci s Komorou audítorov Slovenska upravili interiér – sú tam nové stoly a stoličky. Ďalej sme do miestnosti dali prípojku na internet a PC, aby aj vychovatelia mohli mať vo svojom voľnom čase prístup k internetu.

I v tomto roku sa nám podarilo z mimorozpočtových zdrojov (zo sponzorských peňazí) zakúpiť papierenský tovar pre činnosti, ktoré rozvíjajú estetické cítenie, jemnú motoriku, zrakovú motorickú koordináciu a tvorivosť. Zabezpečili sme servis kopírovacích strojov.

V materskej škole sme vymenili okná, dali novú podlahovú krytinu, kryty na radiátory, madlá na schodište, vybudovali sociálne zariadenie, zakúpili kuchynskú linku a mikrovlnku. Náklady boli cca 250 000.- Sk.

Na prízemí v škole sme vybudovali nové sociálne zariadenia, novú učebňu a nové šatne. V novej učebni a v spoločenskej miestnosti sme zakúpili závesy na zatemnenie. Náklady boli vyše 1,1 milióna korún.

Ďalej sme zakúpili malotraktor na kosenie trávy (40 320.- Sk).

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

1. Rozpočet na rok 2007 v tis.

	Normatívny		Nenormatívny					
	schválený	upravený	dopravné žiakov	havárie	Vzdelávacie poukazy	Povolené prekročenie:		
						ŠŠKD+ ošetrovné	Chránené pracovisko	Odchodné
610	12 928	16 607			40		66	
620	4 518	5 804			13			
630	6 303	7 510		623	21	67	6	
640		127	220					208
600	23 749	30 048	220	623	74	67	72	208
700		155						

Na učebné pomôcky v roku 2007 sme si dovolili z prideleného rozpočtu uvoľniť len 150 tis. Sk.

2. Navýšenie rozpočtu o ošetrovné

Navýšenie rozpočtu o príjem z ošetrovného bol 67 tis. Sk Finančné prostriedky boli použité na refundáciu za potraviny.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v tis.:

Vzdelávacie poukazy - mzdy:	40 Sk
Vzdelávacie poukazy - fondy:	13 Sk
Vzdelávacie poukazy – vecné:	21 Sk
Spolu:	74 Sk

4. Navýšenie rozpočtu o príjem za ŠŠK a ŠMŠ

Navýšenie rozpočtu o príjem za ŠŠK a ŠMŠ bol 67 tis. Finančné prostriedky boli použité na refundáciu za potraviny.

5. Chránené pracovisko (pre nevidiaceho učiteľa):

Finančné prostriedky na chránené pracovisko bol 72 tis. Tieto finančné prostriedky boli rozdelené nasledovne: 610 – 66 Sk
630 – 6 Sk

Sústavne vyvíjame úsilie, aby sme získali finančné prostriedky, ktoré by bolo potrebné investovať do modernizácie výmenníkovej stanice, osvetlenia, výmeny okien, rekonštrukcie WC, aby sa znížili náklady na prevádzku školy a internátu. Na rekonštrukciu výmenníkovej stanice máme cenové ponuky, v ktorých sa konštatuje, že náklady vložené do rekonštrukcie sa vrátia v priebehu 5 rokov. Pre informáciu uvádzame čerpanie z rozpočtu - najväčšie položky v tis.:

elektrická energia	421 tis.
tepelná energia	4 649 tis.
vodné, stočné	390 tis.
poštovné, telekomunikačné služby	150 tis.
všeobecný materiál	219 tis.
knihy, časopisy	215 tis.
údržba prevádzky	20 tis.
oprava budovy	693 tis.
prevádzkové služby	165 tis.
nákup potravín	1 100 tis.
plyn	27 tis.
údržba kuchyne	5+43 ostatné tis.
všeobecné služby	166 tis.
benzín + servis auta	31+41 tis.

Na príjmový účet školy ako príjem do štátneho rozpočtu bolo vybrané 984 tis. za stravné.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Hlavným cieľom v koncepčnom zámere rozvoja školy je zabezpečiť komplexnú odbornú starostlivosť po výchovnej, vzdelávacej, socializačnej a resocializačnej stránke, tieto ciele sa priebežne realizujú. Výsledky našej práce sa odrážajú v umiestňovaní našich žiakov do škôl na ďalšie vzdelávanie.

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť všetkých pedagogických pracovníkov	➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

➤ zapojenie sa do projektu MATRA ➤ zapojenie sa do E projektu ➤ zapojenie sa do projektu INFOVEK ➤ spolupráca s holandským partnerom SENSIS ➤ spolupráca s americkým partnerom HILTON PERKINS ➤ vybavenie školy špeciálnym softvérom pre slabozrakých a nevidiacich JAWS a MAGIC, ZOOMTEXT a DOLPHIN ➤ využívanie slovenskej modifikácie zrakovej stimulácie KIJDOS ➤ využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese ➤ dosahovanie veľmi dobrých výsledkov v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ v porovnaní s intaktnou populáciou ➤ úspešnosť našich absolventov v štúdiu na stredných školách ➤ zapájanie sa do medzinárodných športových štruktúr účasťou a organizovaním medzinárodných súťaží a turnajov ➤ úspešnosť žiakov v medzinárodných výtvarných súťažiach ➤ úspešná reprezentácia školy v hudobnej oblasti na rôznych spoločenských akciách ➤ odzrkadlenie sa jednotného pôsobenia školy a výchovy mimo vyučovania vo vysokej úrovni emočnej inteligencii detí	
PRÍLEŽITOSTI ➤ veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ veľmi dobrá príprava žiakov na stredné školy – doučovanie, testy, Komparo a pod.	RIZIKÁ ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ napriek úsiliu pracovníkov ŠPP a ťažkému zrakovému postihnutiu rodičia často nesúhlasia s umiestnením svojho dieťaťa v našom zariadení (odlúčenie od rodiny, finančná náročnosť, integrácia žiakov v bežných školách) ➤ energeticky náročné vybavenie výmenníkovej stanice, elektrických rozvodov, osvetlenia v triedach, učebniach z dôvodu zastaralosti ➤ nutnosť výmeny okien z dôvodu zníženia nákladov na teplo ➤ vyvíjanie značného úsilia na plnenie hygienických opatrení: vymaľovanie, tried, denných miestností, kuchyne ➤ vyťaženosť učiteľov prípravou

	učebných textov pre nevidiacich, pretože nie sú učebnice pre nevidiacich
--	--

Vo všetkých typoch škôl pracujú vysoko erudovaní špeciálni pedagógovia – tyflopédi. Vytvorili sme veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie slabozrakých a nevidiacich žiakov. Taktiež máme výborné podmienky na zavádzanie informačno komunikačných technológií. Niektoré vyučovacie predmety priamo na vyučovacích hodinách využívajú internet a edukačné balíčky. Na II. stupni ZŠ učitelia využívajú internet aj na zadávanie domácich úloh.

Napriek skutočnosti, že sa naša starostlivosť presunula k ťažším a viacnásobným postihnutiam, dosahujeme veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky. Dará sa nám týchto žiakov pripraviť do života a na štúdium na kvalitné stredné školy. Dokázali sme to aj v Celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ, kde sme dosiahli výrazne lepšie výsledky ako je celoslovenský priemer.

Od roku 2002 sme zapojení do projektu Infovek. Máme vybudovanú počítačovú učebňu a v budove sú v niektorých miestnostiach prípojky na internet.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Škola je zriadená ako internátna, v škole sú triedy vybavené modernou didaktickou technikou, modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami (televízne lupy v každej učebni, v PC učebni špeciálny softvér – zväčšovacie programy pre slabozrakých, hovoriace programy pre nevidiacich), ktoré umožňujú žiakom kvalitnejšie osvojovanie si poznatkov. V internáte má každá výchovná skupina dennú miestnosť tak na záujmovú činnosť, ako aj na prípravu na vyučovanie. Počítačová učebňa sa využíva každý deň a to aj v sobotu a v nedeľu od 8,00 hod. do 19,30 hod. večer.

Bolo by treba obnoviť maľovku tak v škole ako aj v internáte (opatrenie hygieny) a modernizovať elektrické rozvody a osvetlenie v triedach, ktoré je ekonomicky menej náročné a osvetlenie je kvalitnejšie. Nepodarili sa realizovať opatrenia z revízií výmenníkovej stanice, v dôsledku čoho je ekonomická náročnosť neúnosná. Máme prísľub, že sa tento problém bude riešiť.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola:

Záujmové krúžky: 2 telovýchovné krúžky
1 redakčný krúžok – časopis Svrček
1 výtvarný krúžok
1 fotografický krúžok
1 krúžok priateľov Aj
1 matematický krúžok

Učiteľky matematiky zabezpečili kurz „Práca s notebookom“ pre nevidiacich žiakov II. stupňa v rámci prípravy týchto žiakov na integráciu do stredných škôl (Práca s programom JAWS a matematickým softvérom Lambda).

Výchova mimo vyučovania :

Záujmové krúžky: 4 plavecké krúžky
2 krúžky show down / aplikovaný stolný tenis pre nevidiacich/
1 šachový krúžok

2 krúžky PO + MO / priestorovej orientácie a mobility/
 1 hudobný krúžok
 1 krúžok tvorivosti

Vyhodnotenie krúžkovej činnosti v ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich v školskom roku 2007/2008

V školskom roku 2007/08 sa nám podarilo v rámci školy zabezpečiť pravidelnú záujmovú činnosť pre naše zrakovo postihnuté deti v nasledovných krúžkoch:

- Činnosť v **štyroch plaveckých krúžkoch** pod vedením vychovávateľov: Mgr. Piovarcsyovej, p. Kováčikovej, p. Erbovej a p. Libiča bola realizovaná v krytých plavárňach na ZŠI pre nepočujúcich na Hrdličkovej ulici a na ZŠ Alexandra Dubčeka na Majerníkovej ulici.

Uvedomujeme si, že plávanie je pre zrakovo postihnuté, najmä nevidiace deti z mnohých dôvodov najideálnejším športom. Jednak poskytuje dostatok pohybu, jednak eliminuje poruchy, ktoré vznikajú z nesprávneho držania tela, ktorá je pri absencii vizuálnej sebakontroly u nevidiacich veľmi častým javom. Plávanie je ideálnym športom pre ZP deti aj z toho pohľadu, že pokiaľ je prevádzané pod dohľadom eliminuje možnosti úrazu pri športovaní. Preto sa vedúci krúžkov snažili o to, aby sme naplno využili možnosti, ktoré nám poskytujú obidve plavárne. Činnosť bola rozdelená do niekoľkých základných okruhov:

1. Odbúranie pocitu strachu z pohybu vo vode
2. Základný výcvik pre neplavcov
3. Kondičné plávanie so zdokonaľovaním plaveckých štýlov,
4. Špecifická príprava pre plavecké súťaže – vytrvalostné plávanie, navádzanie v plaveckej dráhe podľa zvuku, obrátky
5. Relaxácia

- V rámci VMV pracoval ďalej **krúžok SHOW DOWN** – aplikovaný stolný tenis pre nevidiacich, ktorý viedol p. vychovávateľ Libič a Mgr. Vagaský.

Krúžok tohto zamerania sa teší medzi deťmi veľkej obľuby, pretože je dynamický čím uspokojuje potrebu pohybu aj pre tie najnáročnejšie deti. Činnosť v krúžku bola zameraná na tieto okruhy:

1. Oboznámenie sa s pravidlami SHOW DOWN podľa IBSA
2. Zdokonaľovanie hrovej techniky
3. Rozvíjanie súťaživosti medzi deťmi- školský vianočný turnaj show down
4. Príprava na domáce a zahraničné súťaže

I v minulom školskom roku pracoval vo VMV **šachový krúžok**, ktorý má u nás najväčšiu tradíciu, pod vedením Mgr. Darii Bučovej, Ing. Alexandra Auprechta- predsedu šachového klubu Dúbravka a p. Jána Marka- predsedu šachového klubu Karlova Ves.

Nosnými okruhmi tohto krúžku boli:

1. Spopularizovanie šachu u najmladších perspektívnych žiakov
2. Oboznámenie sa so základmi šachovej hry u mladších žiakov
3. Rozvíjanie šachovej taktiky u starších žiakov
4. Rozvíjanie zdravej súťaživosti medzi deťmi

Hudobný krúžok pracoval pod vedením Mgr. Gabriela Guldana. Hlavným poslaním tohto krúžku bolo:

1. Uspokojenie prirodzenej potreby detí akou je spev

2. Príprava talentovaných detí na rôzne vystúpenia.
3. Budovanie správneho sebavedomia
4. Aktívne využívanie voľného času

Veľkej obľube sa tešil krúžok tvorivosti pod vedením p. vychovávateľky Magdalény Grancovej, na pôde ktorého mali možnosť deti zažiť:

1. Radosť sprevádzajúca vlastnú tvorbu
2. Oboznámenie sa s novými výtvarnými technikami.
3. Príprava vlastných výrobkov na rôzne prezentácie školy a ako vhodných darčiekov
4. Rozvoj zrakovo motorickej koordinácie a jemnej motoriky

V tomto školskom roku pracovali tiež dva krúžky priestorovej orientácie a mobility pod vedením Mgr. Danky Sitarčíkovej a Mgr. Petra Vagaského, cieľom ktorých bolo:

1. Zlepšenie úrovne PO + MO u niektorých ťažko zrakovo postihnutých detí
2. Nacvičenie niektorých základných trás v individuálnom výcviku
3. Príprava žiakov na súťaže v PO+ MO

Umiestnenia žiakov v rôznych súťažiach na domácej i medzinárodnej pôde sú uvedené vyššie.

Členovia výtvarného krúžku pod vedením Mgr. Danišovej sa vo svojej práci sústredili na účasť v domácich a zahraničných výtvarných súťažiach, do ktorých zasielali svoje výtvarné práce. Najúspešnejším žiakom bol Michal Koc, ktorého výtvarná práca – „Veterán“ bola ocenená mimoriadnou cenou v medzinárodnej výtvarnej súťaži „Radost tvořit na tému Snění – Zlín 2008“ (vyhodnotenie súťaže bolo 3. 6. 2008). Akcia sa uskutočnila v spolupráci s FILMFEST, s.r.o. Zlín, v rámci 48. Medzinárodného filmového festivalu pre deti a mládež. Výtvarné práce našich žiakov boli zverejnené na nasledovných výstavách:

- „Ďakujem oči, že vidím svet“ v Bánovciach nad Bebravou,
- „Zastretý farebný svet“ v Staromestskej knižnici v Bratislave. Výstava bola inštalovaná z príležitosti Dňa nevidiacich.
- Výstava výtvarných prác slabozrakých a nevidiacich detí v Mestskej knižnici (november – december 2007).
- Bienále fantázie Martin.
- „Mesiac detskej tvorby“ (sponzoroval SPP a organizoval časopis Fifík.
- Dňa 3. apríla 2008 sa uskutočnila 2. charitatívna aukcia detskej kresby v aukčnej sieni SOGA, do ktorej sme prispeli výtvarnými prácami našich žiakov. Aukciu zorganizovali LIONS Club Bratislava Dowina a SOGA, aukčná spoločnosť.

Dva telovýchovné krúžky pod vedením Mgr. Hollerovej a V. Geržovej boli zamerané na vedenie detí na zmysluplné a aktívne využívanie voľného času formou hier a rôznych telovýchovných aktivít. V rámci krúžkov bola rozvíjaná aj priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých, najmä nevidiacich. Členovia krúžkov sa tiež pripravovali na súťaže v ľahkej atletike, bežekom a zjazdovom lyžovaní. Cieľom práce v týchto krúžkoch bolo tiež rozvíjanie vôľových vlastností a kladných charakterových čŕt žiakov.

Dňa 9. a 10. októbra 2007 sme sa zúčastnili Športových hier pre zdravotne postihnutých žiakov na Mokrohajskej ul. Družstvo našich žiakov (7 ž.) získalo 2. miesto.

Umiestnenie jednotlivcov:

Polláková Veronika – BOCCIA	1. miesto
	- stolný tenis 2. miesto
Petrikovičová Karina – 50 m znak	1. miesto
	- 50 m v. sp. 1. miesto
	- 50 m prsia 1. miesto
Miškeje Martin	- dáma 1. miesto

Koc Michal	- dáma 1. miesto
Švorc Martin	- streľba 2. miesto
	- BOCCIA – 2. miesto

Naša žiačka 9. ročníka Karin Petrikovičová sa zúčastnila Paralympiády v Pekingu 2008. V plávaní na 100 m prsia získala 10. miesto. Na paralympiáde sa zúčastnila aj naša bývala žiačka Hana Kolníková v atletických súťažiach. V behu na 100 m získala 5. miesto a v behu na 200 m 7. miesto.

Mgr. Vitálišová a Mgr. Pikulová viedla redakčný krúžok časopisu Svrček (4. ročník vydávania časopisu). Cieľom vydávania časopisu je oboznamovať žiakov so životom v škole, s úspechmi žiakov v škole i mimo školy, so zážitkami žiakov na rôznych školských i mimoškolských podujatiach. Členovia redakčnej rady sa oboznamovali s postupom tvorby a vydávania časopisu. Traja členovia krúžku (Alex Markus, František Šipka, Martin Miškeje) sa v sprievode Mgr. Vitálišovej zúčastnili tvorivej dielne „Digitálne spracovanie zvukov“, ktorá sa uskutočnila v priestoroch Gymnázia sv. Andreja, Nám. A. Hlinku v Ružomberku. Získané poznatky žiaci využili pri tvorbe prezentácií v PC.

Cieľom fotografického krúžku bolo oboznámiť zrakovo postihnuté deti s audiovizuálnymi pomôckami, ich popisom a praktickým použitím týchto pomôcok. Prácou v tomto krúžku tiež zabezpečujeme fotodokumentáciu a archív školy.

1. Oboznámenie sa s videorekordérom, nahrávaním a prepisovaním video - nahrávok.
2. Nastavenia videorekordéra na nahrávanie z televízora.
3. Oboznámenie sa s videokamerou, obsluhou a filmovaním školských akcií. Prepis nahrávok z videokamery do videorekordéra.
4. Oboznámenie sa s DVD prehrávačom. Obsluha prístroja. Prepis DVD nosičov prostredníctvom PC.
5. Digitálny fotoaparát. Oboznámiť sa klasickým fotoaparátom a porovnať ho s digitálnym. Fotografovanie školských akcií a prepis digitálnych fotiek do PC. Úprava fotografií v PC.

Cieľom krúžku priateľov anglického jazyka, ktorý viedla PaedDr. Barbara Čerňanská, bolo rozvíjať záujem detí o cudzí jazyk. V mesiaci jún 2008 sa uskutočnila súťaž v prednese anglickej poézie a prózy. Najúspešnejší žiaci v štyroch kategóriách boli:

1. miesto: Ján Mišľan a Michal Badín
2. miesto : Michaela Kelemenová a Paulína Povodová, Matúš Mäsiar
3. miesto: Peter Gašparík, Lucia Kelemenová, Imrich Šteliar, Dominika Pozdechová.

Matematický krúžok viedla Mgr. Tomanová Elena a Mgr. Vitálišová Zdenka. Činnosť členov krúžku bola zameraná na prípravu na matematické súťaže (Monitor, Klokán, Komparo, Pytagoriáda) a tiež na prípravu na prijímacie pohovory na stredné školy.

Dňa 27. 3. 2008 sa žiaci zúčastnili žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ akcie „Expert – genality show“. Titul Top expert získali úspešní riešitelia: Paulína Povodová, Michal Badín, Patrik Šipoš (žiaci 9. roč.).

Dňa 27. 3. 2008 sa úspešnými riešiteľmi „Matematického klokana“ stali: Martin Miškeje (7. roč.), Ján Mišľan (6. roč.).

Počet súťažiacich: 21

úspešný riešiteľ:

- D. Králik kategória Klokanko 3 - 85,6 percentná úspešnosť
- J. Mišľan kategória Benjamín 6 - 71,7 percentná úspešnosť
- M. Miškeje kategória Benjamín 7 - 85,8 percentná úspešnosť

Traja žiaci z 21 boli úspešný riešitelia čo je 14,3 percenta.

EXPERT geniality show 2008

počet súťažiacich: 9

titul Top Expert získali:

P. Povodová - celkové poradie 17

P. Sipoš - celkové poradie 94

titul Expert v kategórii dejiny získal M. Badín - celkové poradie v tejto téme 66 %.

Traja žiaci z 9 získali titul Top Expert alebo Expert čo je 33,3 percenta.

Kružková činnosť prispela k aktívnemu a cieľavedomému využívaniu voľného času detí, rozvoju ich vedomostnej úrovne, tvorivosti, čo kladne vplývalo na celkový rozvoj ich osobnosti.

Ďalšie aktivity školy v mimovyučovacom čase:

- Pod vedením Mgr. Hodáňovej a Mgr. Báležovej boli žiaci zapojení do celoslovenskej čitateľskej súťaže pod názvom „Sovička“, ktorú organizovala Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu v Levoči a Mestská knižnica v Bratislave. Čitateľské aktivity detí vyhodnotili pracovníčky uvedených knižníc 18. júna 2008. Najúspešnejší čitatelia boli odmenení vecnými cenami:
 - v kategórii slabozrakých žiakov: Povodová, Polláková, Petrikovičová,
 - v kategórii nevidiacich žiakov : Pozdechová, Badín, Szedlák.
- Dňa 24. 4. 2008 sa uskutočnilo školské kolo v prednese slovenskej poézie a prózy:
 - V prednese poézie: 1. miesto Barbora Hladíková
 - 2. a 3. miesto nebolo udelené.
 - V prednese prózy: 1. miesto Karina Petrikovičová, Ján Mišľan
 - 2. miesto Veronika Polláková, Lucia Kelemenová
 - 3. miesto Martin Miškeje
- V dňoch 13. – 15. júna 2008 sa uskutočnila celoslovenská súťaž zrakovo postihnutých v prednese poézie a prózy: „Dni Mateja Hrebendu“ v Martine. Naši žiaci získali nasledovné umiestnenia:
 - 2. miesto – Ján Mišľan
 - 3. miesto - Lucia Kelemenová, Martin Miškeje
- Dňa 22. mája 2008 sa žiaci ŠZŠ pre slabozrakých a nevidiacich zúčastnili krajskej prehliadky v prednese slovenskej poézie a prózy:
 - 1. miesto – Marián Múčka (variant A)
 - 2. miesto – Lenka Kočišová (variant A)
 - 1. miesto – Lucia Šarkozyová (variant B)
- V mesiaci december 2007 učitelia II. stupňa pripravili pre svojich žiakov vedomostný kvíz zo všetkých vyučovacích predmetov. Za účasť v kvíze boli ocenení všetci zúčastnení žiaci.
- Dňa 30. novembra 2007 sa 20 žiakov našej školy zúčastnilo besedy s herečkou SND Soňou Valentovou – Hasprovou o jej novej knihe „Psík Ari“. Beseda bola veľmi vydarená a uskutočnila sa v Staromestskej knižnici.
- Dňa 21. 11. 2007 sa 40 žiakov našej školy zúčastnilo kultúrnej akcie „Okuliare- môj priateľ“ v DK Dúbravka. V kultúrnom programe aktívne vystúpili naši žiaci: Michal Badín zahral na klavíri valčík „Na vlnách“ a Renáta Mrázová zahrala na flaute „Ave Mária“ od J.S. Bacha.
- Dňa 16. 11. 2007 sa uskutočnila v Gymnáziu L. Sáru akcia „Zdravé srdce“, ktorej sa

- zúčastnilo 8. žiakov 8. a 9. ročníka. Cieľom akcie bolo vzájomné poznávanie sa detí základnej a strednej školy. Akcia naplnila očakávania obidvoch strán.
- Dňa 28. januára 2008 poctila svojou návštevou našu školu prvá dáma SR pani Silvia Gašparovičová, ktorá našu školu predstavila manželke generálneho tajomníka OSN Pan Ki Muna . Sprievod pani Gašparovičovej tvorili manželky ministra zahraničných vecí a vedúceho stálej misie SR pri OSN – pp. Kubišová a Burianová.
 - Dňa 12. júna 2008 bolo 10 našich žiakov pozvaných na firemný športový deň americkej firmy AT&T, kde si pod vedením mladých zamestnancov uvedenej firmy mohli zasúťažiť v rôznych súťažiach. Na akcii sa začala realizovať finančná zbierka pre našu školu aukciou výrobkov našich žiakov. Uzavretie zbierky je plánované k Vianociam 2008.
 - Dňa 29. 5. 2008 sa uskutočnil výchovno-zábavný program „Euro sa blíži, treba sa pripraviť“ spojený s hudbou k prijatiu EURA a oboznámenia žiakov s novou menou. V akcii s finančnou podporou NBS vystúpila pani Maja Velšicová a Miro Frančovič.
 - Dňa 9. 6. 2008 sa uskutočnil výchovný koncert skupiny „Capella Harmónia“ pod umeleckým vedením Vladimíra Kadlečka. Téma: „Slávne melódie – večne zelené“.

Školské výlety boli organizované triednymi učiteľmi, ktorí poučili svojich žiakov o bezpečnom správaní sa na hromadnej školskej akcii. Disciplína žiakov a reprezentácia školy našimi žiakmi bola veľmi dobrá. Termíny výletov:

6.– 8. 6. 2008 triedy 8. a 9. ročníka ZŠ – Praha

10. 6. 2008 - triedy I. stupňa + ŠZŠ - Pezinok

29. – 31. 5. 2008 – triedy VII. A a VI. tr. - Jahodník

- Dňa 23. 6. 2008 sa žiaci 9. ročníka ZŠ a ŠZŠ zaujímavým kultúrnym programom rozlúčili so školou, s pedagógmi, ktorí ich pripravovali do života a s mladšími spolužiakmi, s ktorými v škole prežili veľa pekných chvíľ.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy a s rodičmi až na ojedinelé výnimky je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia veľmi kladne hodnotia prácu pedagógov a ostatných pracovníkov školy, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a starostlivosť o svoje deti počas celého pobytu v našom zariadení.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou (učitelia a vychovávatelia) a žiakmi sú veľmi dobré. Dá sa povedať, že sme školou s takmer rodinnou atmosférou, čo konštatovalo aj veľa odborníkov zo zahraničia ale aj zo Slovenska, ktorí navštívili našu školu. Taktiež rôzne spoločenské a kultúrne ustanovizne, ktoré naše deti pravidelne i sporadicky navštevujú, konštatujú veľmi dobrú úroveň správania, vystupovania, jednania našich žiakov.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2007/2008

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) –

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za uplynulý školský rok 2007/2008:

	2006/07 Počet vymešk. hod. celkom	2006/07 Na 1 žiaka	2007/08 Počet vymešk. hod. celkom	2007/08 Na 1 žiaka	Rozdiel 2006/07 2007/08
ZŠ pre slabozrakých	5 521	90,50	6 439	100,60	+ 10,10
ZŠ pre nevidiacich	1 938	121,10	1 694	105,87	-15,23
ŠZŠ pre slabozrakých	1 865	133,20	1 340	121,82	- 11,38
ŠZŠ pre nevidiacich	278	139	93	46,5	-92,5

V troch typoch škôl pre zrakovo postihnutých sme zaznamenali zníženú absenciu školskej dochádzky. Príčinou zvýšenej absencie v ZŠI pre slabozrakých bola výrazná chorobnosť žiakov 3. ročníka ZŠ. Všetky vymeškané vyučovacie hodiny sú ospravedlnené lekárom. V šk. r. 2007/2008 neevidujeme žiadne neospravedlnené hodiny.

Príčinou ospravedlnenej absencie žiakov vo všetkých typoch škôl boli: operácie očí a pooperačné doliečenie, chrípkové ochorenia, alergické ochorenia a ochorenia horných dýchacích ciest. Zvýšený počet zameškaných vyučovacích hodín ovplyvňuje fakt, že väčšina žiakov má okrem zrakového ešte ďalšie postihnutia, resp. sú sledovaní ďalšími odbornými lekármi.

Správanie žiakov:

Pedagogická rada na konci školského roka schválila návrhy triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich na udelenie napomenutia triednym učiteľom za porušovanie školského poriadku jednému žiakovi 5. ročníka ZŠI pre nevidiacich a na udelenie pokarhania triednym učiteľom za porušovanie školského poriadku 3 žiakom ZŠI pre slabozrakých.

Pedagogická rada schválila návrh kmeňovej školy (ZŠ I. Bukovčana) na udelenie zníženej známky zo správania stupeň 2 žiakovi 9. ročníka (J. F.) za závažné porušenie školského poriadku na uvedenej škole po ukončení diagnostického pobytu v našej škole. Uvedený žiak bol klasifikovaný a hodnotený v našej škole, nakoľko mal u nás ročný diagnostický pobyt, ktorý bol ukončený 2. mája 2008.

Zásľuhou výchovných opatrení v škole i vo VMV na konci školského roka nebola udelená žiadna znížená známka zo správania ani riaditeľské pokarhanie našim kmeňovým žiakom.

V šk. r. 2007/2008 bolo správanie ostatných žiakov v norme. Bežné priestupky žiakov riešili triedni učitelia a vychovávatelia v spolupráci so školským psychológom a rodičmi žiakov.

Na konci školského roka pedagogická rada schválila návrhy triednych učiteľov a ostatných vyučujúcich na udelenie pochvaly, knižnej a vecnej odmeny žiakom za výborný prospech, vzorné správanie, reprezentáciu školy v rôznych medzinárodných súťažiach, za usilovnosť a pomoc spolužiakom 22 žiakom ZŠ a 5 žiakom ŠZŠ.

Počet žiakov ubytovaných v internáte:

Škola	chlapci	dievčatá	spolu
ZŠI pre slabozrakých	19	10	29
ZŠI pre nevidiacich	7	5	12
ŠZŠI pre slabozrakých	6	3	9
ŠZŠI pre nevidiacich	1	1	2

DM	7	3	10
s p o l u	40	22	62

V rámci VMV sme sa napriek veľmi zložitej situácii vyplývajúcej zo skladby detí v jednotlivých skupinách, snažili zabezpečiť deťom dostatočne podnetné prostredie. Aktivitu smerovali k tomu, aby boli jednotlivé zložky výchovy vo vzájomnej harmónii, dopĺňali sa a prelínali.

V športovo rekreačnej oblasti sme kladli veľký dôraz nato, aby sme eliminovali prejavy hyperaktivity detí, dostatkom pohybu na čerstvom vzduchu pri rôznych loptových, kolektívnych hrách a súťažiach. Takmer všetky deti, ktoré prejavili záujem navštevovali pravidelne plavárne na ZŠ Majerníkova a ZŠ Hrdličkova, kde mali možnosť získať pod vedením vychovávateľov základné zručnosti v plávaní, alebo možnosť kondičného plávania. U športovo talentovaných detí sme sa zamerali aj na rozvíjanie špecifických športových zručností o čom svedčia mnohé umiestnenia našich detí v rámci domácich i medzinárodných športových súťaží v ľahkej atletike, v PO + MO alebo v showdowne.

Pretože sú naše deti pravidelne pozývané na mnohé športové podujatia, ktoré organizujú školy pre zrakovo postihnuté deti v Levoči a v Čechách, zorganizovala tento rok aj naša škola Otvorené majstrovstvá v showdowne s medzinárodnou účasťou, kde sa naša škola stala hosťiteľkou 43 účastníkov turnaja. Turnaj bol finančne zabezpečený z prostriedkov SNSŠS a sponzorských príspevkov a darov k vyhodnoteniu jednotlivých súťaží. Akcia sa stretla s veľkým ohlasom u všetkých účastníkov turnaja.

V tomto školskom roku sa nám podarilo zapojiť do projektu Vodu stačí cítiť, ktorý inicioval pán Krajčík z kanoistického klubu Karlova Ves. Cieľom projektu bolo umožniť deťom našej školy pravidelné zážitky zo šumenia a kolísania vody, vône lužného lesa, spevu vtákov a pádlovania na bezpečnej pramici v pokojnej vode Karloveskej zátoky. Tento projekt sa stretol u detí s veľkým záujmom a vniesol do internátneho života nový rozmer. Nebol len spiestrením bežných dní, ale z mnohých stránok veľkým prínosom. Z hľadiska špeciálneho pedagogického a psychologického dochádzalo počas návštev v lodenici k odbúraniu strachu z neznámeho, budovaniu primeraného sebavedomia pri zdolávaní prekážok. Návštevy v lodenici boli pre deti zážitkovým učením s pozitívnym dopadom na vnímanie zmien polohy vlastného tela, vnímanie balansu, vnímanie zmien polohy člna vo vzťahu k zmene ťažiska vlastného tela. Relaxácia v prírode plnej zvukov a vôní bola ďalšou alternatívou v rozvoji kompenzačných mechanizmov a bola pre deti upokojujúcim momentom v náročnom dni plnom školských povinností. Do istej miery sa stali tieto návštevy aj športovým prvkom, ktorý, napomáha rozvoju fyzických schopností, zmyslu pre spoluprácu a koordináciu, rozvoju zrakovo motorických stereotypov a svalovej pamäti. Interaktívne stretnutia v lodenici priniesli deťom nové kontakty s intaktnou populáciou, čím určite v budúcnosti pomôžu ich vlastnej integrácii. Pretože sa projekt stretol s veľkou odozvou aj na strane dobrovoľníkov z firmy Acceture, ktorých fascinovalo to, že nielen oni otvárali deťom nový svet, ale aj deti im ukázali svoj o ktorom ani netušili, máme prísľub, že projekt bude mať pokračovanie aj v budúcnosti.

Veľmi príjemným spiestrením výchovnej činnosti boli aj návštevy jazdeckého klubu v Devíne, kde naše deti strávili dve príjemné popoludnia, počas ktorých sa mali možnosť zoznámiť s koňmi a poníkmi a samozrejme si na nich za pomoci personálu z klubu jazdiť. Hipoterapia sa stretla u detí s neskrývaným nadšením a i tie najviac ustráchané nakoniec podľahli čaru týchto krásnych zvierat. A spontánnym prejavom radosti našich zrakovo postihnutých detí zas podľahol sponzor akcie pán Páleš, ktorý nám prisľúbil ďalšiu spoluprácu.

Deti boli v rámci VMV na mnohých zaujímavých vychádzkach s rôznym poznávacím cieľom ako napríklad: v Horskom parku, kde si prezreli historickú pamiatku Kalvária, na Devíne, kde sa oboznámili s históriou osídľovania nášho mesta, v ZOO, kde sa zoznámili s faunou jednotlivých svetadielov, na Železnej studienke, na Sandbergu, kde spoznávali endemity Slovenska, v Záhorskej Bystrici, v Mariánke a na Kamzíku, kde rozvíjali priestorovú orientáciu, v Slávičom údolí, kde sa oboznámili s miestom odpočinku významných bratislavských osobností, v centre Bratislavy, kde si prezreli historické fontány, v Botanicknej záhrade, kde si prezreli výstavu skalničiek a bonsaj, v Medickej záhrade, na Partizánskej lúke, v Dúbravských lesoch, v Sade Janka Kráľa, na Švábskom vrchu a v Jezuitských lesoch, kde spoznávali zaujímavosti jednotlivých lokalít, atď. Deti navštívili vianočné trhy na Hlavnom námestí, nákupné centrum Aupark a Polus, v ktorých ich zaujal „Svet knihy“, a absolvovali množstvo vychádzok s cieľom rozšírenia obzoru v rozličných sférach ako napr:

- Prehliadka historických železničných vozidiel v železničnom depe Rendez
- INCHEBA: Knižný veľtrh – Bibliotéka a veľtrh spoločenských hier, Cestovný ruch – časť letné tábory a poľovníctvo, Autosalón 2008, GASTRO 2008
- SNM – Život v minulosti – Stratené mamuty, Vývoj života na Zemi, Fauna a flóra Slovenska, J. Bizmayer – Čarovný svet z hlíny, fotografie- rozmanitosť Zeme, Veselá cesta za zlatým rúnom, Eugen Suchoň
- Bibiana- Slovensko- Krajina škriatkov, Tematické pásmo „Kameň „- o využití kameňa
- STV - deň otvorených dverí
- Mestská knižnica – interaktívne stretnutia – beseda s J. Uličianskym, beseda so Zuzanou Krónerovou o mýtoch a legendách, literárne pásmo – Potopa, Psík, ktorý pracuje – ukážky výcviku vodiacich psov a pravidelné návštevy detí v zvukovej knižnici pre nevidiacich

Okrem toho deti absolvovali aj mnoho vychádzok v rámci nácviku sebaobslužných činností: Zdravotné stredisko Líščie údolie, Fakultná nemocnica Kramáre, Stará tržnica, Univerzitná knižnica, Polus, Tesco, Aupark, autobusová stanica Mlynské Nivy, Hlavná stanica, Hlavná pošta, bratislavské letisko, kde sa zoznámili s prostredím priletovej a odletovej haly.

Počas celého školského roka sme sa snažili budovať u žiakov pozitívny vzťah k prírode a učili sme ich uplatňovať prvky environmentálneho myslenia v každodennom živote.

Taktiež sme rozvíjali u detí kultúrny obzor a estetické cítenie. Deti navštívili operné predstavenie od G. Donizettiho Lucia di Lammermoor v SND, divadelné predstavenie Peter Pan v DPOH a divadelné predstavenie Pipi dlhá pančucha a Ela a Hop v Mestskej knižnici, dramatizované čítanie skupiny Črpák: Polárna rozprávka o sobovi Jaru a Popoluška.

Okrem klasických divadelných predstavení sme sa zúčastnili s deťmi aj na spoločenskom podujatí akým bola napr: Autogramiáda osobností kultúry a športu v SK Vajnorská, kde mali deti možnosť bližšie poznať Emíliu Vášáryovú, Dušana Taragela, Olgu Feldekovú, Vladu Voštinára, Andreja Bičana, Dáriusa Rusnáka a ďalších..

Pri plánovaní spoločensko zábavných podujatí máme vždy na zreteli, aby boli programy, kde deti pasívne vnímajú zábavu vyvážené programami, kde sa deti môžu spolupodieľať na jeho tvorbe, aby mohli prejsť svoju šikovnosť a zručnosť, prezentovať svoj talent a rôzne schopnosti. Takýmto programom boli bezpochyby Hry dobrej vôle na Pasienkoch, kde mali naše deti veľký úspech hlavne v hudobnej oblasti. Umelecky náročný program v rámci Slávnosti pod jedličkou, ktorý žiaci nacvičili spolu s učiteľmi a vychovávateľmi, detský karneval, kde sa žiaci prezentovali vystúpeniami rôzneho žánru, návšteva advokátskej poradne, kde deti tak ako aj minulý školský rok odovzdali malé vlastnoručne vyrobené vianočné darčeky a prezentovali sa hudobným programom pred ľuďmi, ktorí finančným darom pomohli niektorým žiakom našej školy, rodiny ktorých sú vo finančnej núdzi. Ďalej veľmi pekná akcia - Garden party, pod záštitou pani Gašparovičovej pri príležitosti MDD

v Grassalkovičovej záhrade, kde sa deti prezentovali hudobným vystúpením. Vyvrcholením snáh prezentovať svoj vzťah k hudbe a tancu bol III. ročník Superstar na našej škole, v ktorom vystúpilo mnoho našich detí. Danú akciu spestrila svojou prítomnosťou a piesňami Viera Berkyová, víťazka súťaže Slovensko hľadá Superstar. Šikovnosť a tvorivosť našich detí pred verejnosťou sme prezentovali na výstave výtvarných prác a výrobkov pod názvom Svet našimi očami v Mestskej knižnici, kde boli dlhodobo umiestnené práce našich detí. Záver školského roka patril tradične našim absolventom, ktorí sa rozlúčili so školou a internátnym životom vlastným, veľmi pekným, vyzretým a zároveň humorne ladeným programom.

Správa o činnosti ŠPP za školský rok 2007/2008

V školskom roku 2007/2008 Špeciálnopedagogická poradňa pri ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich evidovala a vykazovala 346 zrakovo a zrakovú a viacnásobne postihnutých klientov. V poradni pracujú na plný úväzok pedagógovia zrakovo postihnutých, a to Mgr. Katarína Strečanská (zameranie na predškolský vek) a PhDr. Ondrej Németh (zameranie na školský vek). V školskom roku 2007/2008 poradňa spolupracovala s 2 cestujúcimi učiteľkami (v rámci projektu MATRA), ktoré túto činnosť na našej škole vykonávajú na čiastkový úväzok. V mesiacoch marec – jún 2008 pracovali s 20 klientmi. Uskutočnili 71 návštev (rodina, škola, poradňa).

Počas celého školského roka poskytovala poradňa služby v intenciách vyhlášky MŠ SR 43/1996 Z. z. deťom, žiakom a študentom so zrakovým a zrakovú a viacnásobným postihnutím, ich učiteľom a vychovávateľom, pričom v predškolskom veku svoju starostlivosť výrazne upriamovala smerom k rodičom zrakovo postihnutých detí. Poradenská starostlivosť bola vykonávaná ambulantne – priamo v priestoroch poradne, ale aj v prirodzenom prostredí dieťaťa, žiaka alebo študenta, a to v školách a v rodinách. Zrakovo a zrakovú a viacnásobne postihnutým klientom poradňa upravovala a zapožičiavala pomôcky, texty a ilustrácie. V rámci špeciálnopedagogickej osvetovej odbornej zamestnanci poradne vykazovali bohatú publikačnú a prednáškovú činnosť.

V máji 2008 Štátna školská inšpekcia uskutočnila inšpekciu v špeciálnopedagogickej poradni. Práca poradne bola inšpekčnými orgánmi hodnotená veľmi pozitívne.

Reprezentovali našu školu v tomto roku

Michal Badin



**Celoslovenská súťaž v čítaní
a písaní Braillovho písma
Expert – úspešný riešiteľ
v celoslovenskej súťaži téma:
dejiny**

**Showdown, medzinárodný turnaj
v Opave – 2. miesto**

**Showdown, medzinárodný turnaj
v Bratislave – 3. miesto**

Marián Múčka



**Krajské kolo recitačných
pretekov ŠZŠ – 1. miesto**

v kategórii 7. – 9. ročník

**Spevacka súťaž žiakov ZŠ
Dúbravský zlatý dukát – 2.
miesto**

Ján Mišlan

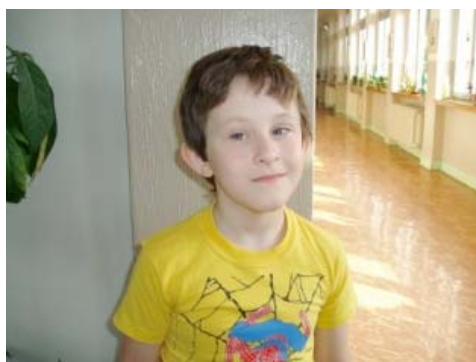


**Celoslovenská súťaž v prednese
poézie a prózy Dni Mateja**

Hrebendu – 2. miesto

**Matematický klokan – úspešný
riešiteľ**

Dominik Kralik



Matematický klokanko – úspešný riešiteľ (celoštátna súťaž)

Michal Koc



Medzinárodná súťaž postihnutých detí a mládeže – Radosť tvoriť - Cena pre jednotlivca za prácu „Veterán“ Atletické preteky Istropolitana Indoor – 3. miesto –skok do diaľky.

Veronika Polláková



Showdown, medzinárodný turnaj v Opave – 1. miesto Medzinárodné atletické preteky Istropolitana Indoor -3. miesto beh na 60 m, 2. miesto beh na 200 m a 2. miesto skok do diaľky.

Lenka Kočíšová



Krajské kolo recitačných pretekov ŠZŠ – 2. miesto v kategórii 7. – 9. ročník

Martin Matich



Pytagoriáda, obvodné kolo – 3. miesto

2. vedomostná internetová olympiáda – 2. miesto

Lucia Kelemenová



Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy Dni Mateja Hrebendu – 3. Miesto

Renáta Mrázová



Medzinárodné atletické preteky Istropolitana In door 2008 – 3. miesto vrh guľou, 3. miesto skok do diaľky

Barbora Hladíková



Krajská súťaž žiakov špeciálnych škôl „Husľový kľúč“ – 1. miesto

Nikolas Benedikovič



Krajská súťaž žiakov špeciálnych škôl „Husľový kľúč“ – 1. miesto

Lucia Šarközyová



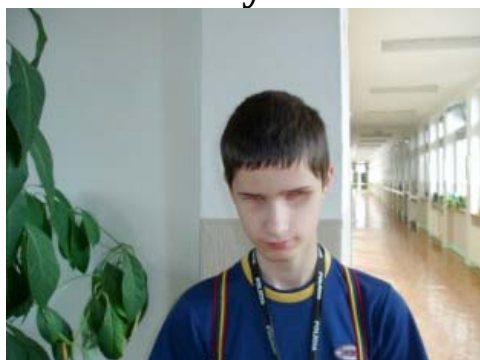
Krajské kolo recitačných pretekov ŠZŠ, variant B – 1. miesto

Diana Vašková

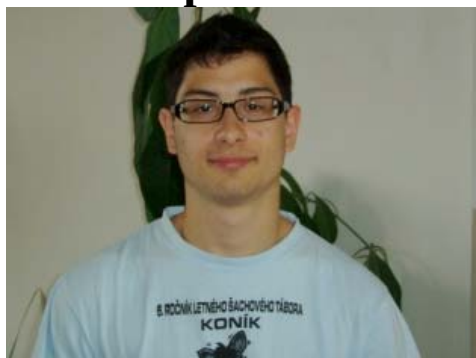


**Spevácka súťaž žiakov ZŠ
Dúbravský zlatý dukát – 1. miesto**

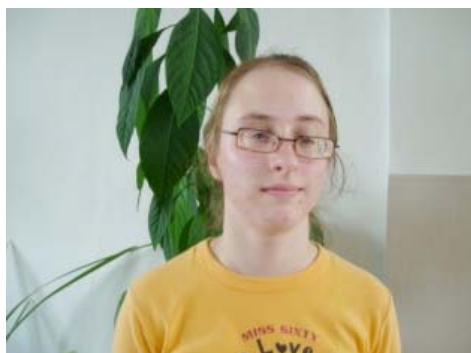
Michal Matyus



**Spevácka súťaž žiakov ZŠ
Dúbravský zlatý dukát – cena
čarodejníka**

Patrik Sipos

**Medzinárodné šachové turnaje
Praha, Litovel
Top Expert, 94. miesto
v kategórii dejiny a svet umenia**

Pavína Povodová

**Top Expert – 17. miesto
v kategórii dejiny a svet umenia**

Dominika Pozdechová

**Priestorová orientácia
slabozrakých a nevidiacich SR,
ČR – 5. miesto**

Martin Miškeje



**Medzinárodný šachový turnaj
Praha – 2. miesto**

**Medzinárodný šachový turnaj
Litovel – 2. miesto**

**Medzinárodné atletické preteky
Istropolitana Indoor – 3. miesto**

**šprint 60m, 2. miesto beh na
200m, 2. miesto skok do diaľky**

**Pytagoriáda (obvodná súťaž) – 2.
miesto**

**Matematický klokan – úspešný
riešiteľ (celoštátna súťaž)**

Dni Mateja Hrebendu – 3. Miesto

Ľuboš Bátora



**Medzinárodné šachové turnaje
Praha, Litovel**

**Medzinárodné atletické preteky
Istropolitana In door 2008 – 2.
miesto beh na 60m, 3. miesto beh
na 200m, 1. miesto skok do
diaľky**

Martin Krišťák



**Medzinárodná súťaž
v priestorovej orientácii zrakovo
postihnutých 1. miesto
jednotlivci, - 1. miesto družstvá**

Nikola Ondrišáková



**Medzinárodná súťaž
v priestorovej orientácii zrakovo
postihnutých -2. miesto
jednotlivci, - 1. miesto družstvá**

Karina Petrikovičová



**Plávanie, otvorené
majstrovstvá Belgicko – 1.
miesto, 3. miesto, 3. miesto
Plávanie, otvorené majstrovstvá
Berlín – 1. miesto, 2. miesto, 3.
miesto**

**Po zaslaní žiadosti na
paralympijský výbor bola
zaradená na základe splnených
limitov medzi reprezentantov
v plávaní na Paralympijské hry
v Pekingu.**

**Showdown, medzinárodný turnaj
– 2. miesto dievčatá, 1. miesto
družstvo**

**Showdown, medzinárodný turnaj
v Opave – 3. miesto dievčatá, 1.
miesto družstvo**

