

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pre slabozrakých
Základnej školy pre nevidiacich
Špeciálnej základnej školy pre slabozrakých
ZUŠ pre zrakovo postihnutých
Špeciálnopedagogickej poradne
za školský rok 2006/2007.

Predkladá:

PaedDr. Jozef Šimko
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 10. 10. 2007

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Bratislave

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2006/2007

PhDr. Ondrej Németh
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Bratislave

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2006/2007

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Jozef Šimko, riaditeľ školy
Veronika Geržová, zást. riad.
Mgr. Daria Bučová, zást. riad.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy



Základná škola internátna pre slabozrakých a nevidiacich
Svrčia ul. 6 PSČ 842 11 BRATISLAVA – Karlova Ves

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH V ZŠI, ŠZŠI,
ZUŠ, ŠPP PRE SLABOZRAKÝCH A NEVIDIACICH
V ŠKOLSKOM ROKU 2006/2007**

PaedDr. Jozef ŠIMKO
riaditeľ školy

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Základná škola internátna pre slabozrakých Základná škola internátna pre nevidiacich Špeciálna základná škola internátna pre slabozrakých Špeciálna základná škola internátna pre nevidiacich Základná umelecká škola pre zrakovo postihnutých Špeciálnopedagogická poradňa pri ZŠI pre slabozrakých
2. Adresa školy:	Svrčia ul. 6, 842 11 Bratislava 4 – Karlova Ves
3. telefónne číslo:	02/6542 5722 faxové číslo: 02/ 6542 1542
4. Internetová adresa:	www.bee.sk e-mailová adresa: riaditel@bee.sk
5. Zriaďovateľ:	KŠÚ v Bratislave, Teplická ul. 4, 831 02 Bratislava 3

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jozef ŠIMKO	riaditeľ školy (menovaný od 1. 9. 1991)
Veronika GERŽOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Daria BUČOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Katarína ULBRIKOVÁ	vedúca úseku odborných prac. + THP
Anna HLUBÍKOVÁ	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 3. 6. 2004. Funkčné obdobie začalo dňom 3.6. 2004 na obdobie 5 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Németh Ondrej, PhDr.	predseda	
	Tomanová Elena, Mgr.		za úsek učiteľov
	Sitarčíková Danka, Mgr.		za úsek vychovávateľov
	Slováková Marta		za úsek nepedagogických pracovníkov
	Jančát Milan, Mgr.		za zriaďovateľa
	Kollárová Mária, Mgr.		za zriaďovateľa
	Sadloň Pavel, RNDr.		za odberateľa
	Panáková Jana		za Magistrát hl.m. SR Bratislavy
	Hladík Ľudovít, Ing.		za rodičov
	Záľuszká Timea		za rodičov
	Kelemenová Andrea		za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2006/2007:

(počet zasadnutí rady školy, problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy):

Rada školy zasadala 5-krát. Zaoberala sa Plánom práce školy, informáciami o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku, správou o hospodárení školy, organizačno-personálnou prípravou školského roka, informáciou o aktivitách v rámci výchovy mimo vyučovania priebežným hodnotením koncepcie rozvoja školy, novým pracovným poriadkom pedagogických a ostatných zamestnancov ZŠI, SZŠI pre slabozrakých a nevidiacich. Na mimoriadnom zasadnutí sme prerokovali podmienky, za ktorých sa bude realizovať výstavba na susediacej parcele pri školských poličkach.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

MZ I. stupňa ZŠ + SZŠ – Mgr. Plánovská, Mgr. Trebulová

PK jazykov – Mgr. Báležová

PK ZUŠ + Hv – p. Edita Skenderová

PK prírodovedných predmetov (M, F, Pr, Ch) – Mgr. Tomanová

PK spoločenskovedných predmetov (D, Z, Ov, Ev) – Mgr. Liptáková

PK Pv, Tchv, Vv – Mgr. Fülöpová

PK Tv – Mgr. Obložinská

MZ VMV – Mgr. Guldán, p. Kollárová E.

Koordinátor pre drogovú prevenciu: Hodáňová Katarína Mgr.

Koordinátor pre špecifické vývinové poruchy učenia: Mgr. Plánovská Elena

Výchovný poradca – Šimko Marián, PaedDr.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány majú 4 zasadnutia v školskom roku. Zpracovávajú závery z hodnotenia predošlého školského roku do plánov MZ a PK, ďalej zpracovávajú hlavné úlohy z Plánu práce školy. Na zasadnutiach poradných orgánov sa zúčastňujú členovia vedenia školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007 (§ 2 ods. 1 písm. b)

ZŠI pre slabozrakých:

Ročník	Stav k 15. 9. 2006							Stav k 31. 8. 2007						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		7				4	1		6				3
2.	1		6				2	1		6				2
3	1		7				5	1		7				5
4.	1		5				3	1		5				3
5.	1		4				4	1		4				4
6.	2		8				4	2		9				5

7.	1		8				2	1		8				2
8.	2		9				4	2		9				4
9.	1		7				3	1		7				3
Spolu	11		61				31	11		61				31

ZŠI pre nevidiacich:

Ročník	Stav k 15. 9. 2006							Stav k 31. 8. 2007						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		3				1	1		4				1
2.			1							1				
3.														
4.			1							1				
5.			2				2			2				2
6.			3							3				
7.			2				1			2				1
8.			2							2				
9.			1							1				
Spolu	1		15				4	1		16				4

ŠZŠI pre slabozrakých

Ročník	Stav k 15. 9. 2006							Stav k 31. 8. 2007						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.														
2.			1							1				
3.														
4.	1		2					1		2				
5.			2				2			2				2

6.	1		3					1		4				
7.			1							1				
8.			1							1				
9.	1		4					1		4				
Spolu	3		14				2	3		15				2

ŠZŠI pre nevidiacich

Ročník	Stav k 15. 9. 2006							Stav k 31. 8. 2007						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.														
2.														
3														
4.														
5.														
6.	1		2					1		1				
7.														
8.														
9.			1							1				
Spolu	1		3					1		2				

Údaje o počte detí materskej školy (základná škola s materskou školou + MŠ pri nemocnici)

Ročné	Stav k 15. 9. 2006					Stav k 31. 8. 2007				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné			2					3		
4-ročné	1		2			1		3		
5-ročné			1					2		
6-ročné										
spolu	1		5			1		8		

Počet žiakov vo všetkých typoch škôl

K 15. 9. 2006

98 žiakov

K 31. 8. 2007

102 žiakov

1.b. Údaje o počte žiakov

Typ školy	Počet tried	Počet žiakov
Základná škola internátna pre slabozrakých	11	61
Základná škola internátna pre nevidiacich	1	16
Špeciálna základná škola internátna pre slabozrakých	3	14
Špeciálna základná škola internátna pre nevidiacich	1	2
Základná umelecká škola pre zrakovo postihnutých	3	22
Špeciálna materská škola pre zrakovo postihnutých	1	8
s p o l u	20	123

1.c. Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného ročníka

	chlapci	dievčatá
Prípravný ročník ZŠI pre nevidiacich	0	3
s p o l u	0	3

1.d. Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka strednej školy**V školskom roku 2006 / 2007 povinnú školskú dochádzku ukončilo:**

	chlapci	dievčatá
ZŠI pre slabozrakých – 9. ročník	6	1
ZŠI pre nevidiacich – 9. ročník	1	0
ŠZŠ pre slabozrakých – 9. ročník	1	3
ŠZŠ pre nevidiacich – 9. ročník	0	1
s p o l u	8	5

KOMENTÁR: Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2006/2007 ukončilo vo všetkých typoch škôl 13 žiakov (z toho 5 dievčat).

Rozmiestnenie žiakov:

	Gymnázia	SOŠ	SOU s mat.	SOU bez mat.	OU
ZŠI pre slabozrakých – 9. ročník	3	3	1		-
ZŠI pre nevidiacich – 9. ročník	-	1	-	-	-
ŠZŠ pre slabozrakých – 9. ročník	-	-	-	-	4
ŠZŠ pre nevidiacich – 9. ročník	-	-	-	-	1
s p o l u	3	4	1	-	5

KOMENTÁR: Zásľuhou systematickej práce pedagogických pracovníkov a individuálneho prístupu k jednotlivým žiakom sme dokázali pripraviť žiakov na štúdium na renomovaných gymnáziách a SOŠ (2 žiaci G Vazovova 6, 1 žiak G Mokrohajská, 1 žiačka PaSA Bullova ul., 3 žiaci SZŠ – odbor masér v Bratislave, Trnave a v Banskej Bystrici a 1 žiak na SOU Mokrohajská). Absolventi SZŠ boli umiestnení na OU v Bratislave, Ladcoch a Levoči.

VÝCHODISKÁ:

1. Prehľbiť individuálny prístup k zrakovo postihnutým žiakom s cieľom dosiahnuť čo najvyšší stupeň zhody medzi predstavami a požiadavkami žiakov a rodičov s reálnymi možnosťami jednotlivých žiakov.
2. V spolupráci s KŠU v Bratislave, resp. s odbormi školstva v mieste bydliska hľadať možnosti profesijného uplatnenia zrakovo postihnutých (vrátane nevidiacich) žiakov na stredných školách.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a SZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ slabozrakých a nevidiacich

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
8	4 (50%)	0	0	1

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ slabozrakých a nevidiacich

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
-	-	-	-	-

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
6	-	5	1

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1	1	-	-

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
-	-	-	-

KOMENTÁR: K 31. 1. 2007 jedna žiačka 1. ročníka bola preradená na žiadosť rodičov do ZŠ v mieste bydliska. Dôvod: Dieťa ubytované v internáte ťažko znášalo odlúčenie od rodičov.

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø ročníka
2.	II.	1,66	-	1,66	1,16	-	-	1,5
3.	III.	2,14	-	2,14	-	1,14	1,0	1,60
4.	IV.	2,0	-	2,0	-	1,6	1,6	1,8
Ø jedn. predmet		1,94	-	1,94	1,16	1,33	1,25	

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SjaL	Aj	D	Z	M	Pr	F	Ch	Ø ročníka
5.	V.	1,5	1,25	1,25	1,50	1,75	1,25	-	-	1,42
6.	VI. AB	2,33	2,22	2,00	2,33	2,55	1,55	1,88	-	2,12
7.	VII.	2,25	2,12	1,62	1,62	2,25	1,75	2,50	-	2,02
8.	VIII. AB	2,22	1,44	1,44	1,55	2,22	1,44	2,33	2,00	1,83
9.	IX.	2,28	2,28	1,57	1,71	2,57	1,57	2,57	2,57	2,14

Ø jedn. predmet		2,19	1,91	1,62	1,75	2,32	1,54	2,30	2,25	
-----------------	--	------	------	------	------	------	------	------	------	--

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø ročníka
2.		1,00	-	1,0	1,0	-	-	1,00
3.	I. N	-	-	-	-	-	-	-
4.		2,00	-	2,00	-	1,00	2,00	1,75
Ø jedn. predmet		1,50	-	1,5	1,0	1,00	2,00	

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SjaL	Aj	D	Z	M	Pr	F	Ch	Ø ročníka
5.		1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	-	-	1,14
6.		2,0	1,66	1,66	2,00	2,66	1,33	1,66	-	1,85
7.		3,00	2,50	2,00	2,00	3,50	1,50	3,00	-	2,50
8.		2,00	2,00	2,00	2,50	2,50	2,00	2,50	3,00	2,31
9.		3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,60
Ø jedn. predmet		2,1	1,90	1,70	1,90	2,70	1,50	2,37	3,00	

KOMENTÁR: Na II. stupni ZŠI pre nevidiacich neuvádzame triedy, pretože nevidiaci žiaci boli vzdelávaní v triedach so slabozrakými žiakmi.

Hodnotenie žiakov 4. – 6. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých - A variant

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		SjaL	Vlast.	M	Hv	Vv	Pv	Tv	Ø ročníka
4.	I.	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28
5.		1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
6.	II.	2,66	1,66	2,66	1,00	1,00	1,00	1,00	1,42
Ø jedn. predmet		2,16	1,50	1,83	1,00	1,00	1,00	1,00	

Hodnotenie žiakov 7. – 9. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých – variant A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
		Sj	Ov	D	Z	M	Pr	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	Ø triedy
7.	III.	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36
8.		2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	-	1,00	1,00	1,00	nekl	1,40
9.		1,66	1,00	1,00	1,00	1,66	1,66	1,00	1,66	1,00	1,00	1,00	1,00	1,22
Ø jedn. predmet		1,80	1,00	1,00	1,20	1,80	1,80	1,20	1,66	1,00	1,00	1,00	1,00	

Hodnotenie žiakov 4. – 6. ročníka ŠZŠI pre nevidiacich - A variant

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SjaL	Vlast.	M	Hv	Vv	Pv	Tv	ITS	Ø roč.
6.		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Ø jedn. predmet		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Hodnotenie žiakov 9. ročníka ŠZŠI pre nevidiacich – variant A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		Sj	Ov	D	Z	M	Pr	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	ITS	Ø roč
9.	II. N	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Ø jedn. predmet		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

KOMENTÁR: Nevidiaci žiaci v učebnom pláne majú povinný predmet ITS – individuálna tyflopédická starostlivosť, ktorý obsahuje priestorovú orientáciu a samostatný pohyb, bodové písmo, sebaobslužné návyky a pod.

Hodnotenie žiakov ŠZŠ pre slabozrakých podľa variantu B

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	-	1	1	-
6.	-	1	1	-
10.	-	1	1	-

KOMENTÁR: Na II. stupni ŠZŠI pre slabozrakých - variant B neuvádzame triedy, pretože žiaci boli vzdelávaní v triedach so žiakmi vzdelávanými podľa variantu A.

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
ZŠ – slabozrakí	7	7	61,2	74,3	67,1	79,04

ZŠ – nevidiaci	1	1	61,2	26,7	67,1	76,66
-------------------	---	---	------	------	------	-------

KOMENTÁR: Naši žiaci sa zúčastnili Monitoru 9 po druhý raz. I napriek skutočnosti, že poskytujeme odbornú špeciálnopedagogickú starostlivosť žiakom s ťažším a viacnásobným postihnutím, výsledky meraní sú veľmi dobré v ZŠ pre slabozrakých, lebo sme dosiahli výrazne lepšie výsledky, ako je celoslovenský priemer.

V matematike v ZŠ pre slabozrakých boli naši žiaci lepší o 13,1 % v porovnaní s celoslovenským priemerom a v slovenskom jazyku o 11,9 %.

V ZŠI pre nevidiacich písal MONITOR iba jeden žiak, čo zo štatistického pohľadu je veľmi skreslený údaj. V matematike bol úspešný na 26,7 % a v slovenskom jazyku dosiahol 76,66 %.

Dosiahnuté výsledky našich žiakov dokazujú opodstatnenosť existencie týchto škôl, pretože dokážeme vďaka systematickej individuálnej starostlivosti k jednotlivým žiakom úspešne ich pripraviť na štúdium na stredných školách.

Už druhý rok sa žiaci zúčastňujú skúšobného testovania vedomostí žiakov zo Sj a M a v minulom školskom roku absolvovali KOMPARO 2006/2007 s nasledujúcimi výsledkami:

V slovenskom jazyku dosiahli úspešnosť 71,7 % (priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 55,4 %). 99,0 % zúčastnených škôl dosiahlo horší výsledok ako naša škola. V matematike dosiahli úspešnosť 70,5 % (priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 48,5 %). 98,7 % zúčastnených škôl dosiahlo horší výsledok ako naša škola.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2006/2007 (§2 ods.1 písm. f)

Obsah vzdelania v ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich je totožný so ZŠ bežného typu. Odlišnosti sú len v tom, že v našich školách máme vyučovacie predmety, ktoré sa neučia v bežnej škole, napr.: Individuálna logopedická starostlivosť, individuálna tyflopédická starostlivosť (zahŕňa predmety priestorová orientácia a mobilita, bodové písmo, čítanie Optaconom, písanie na Aarii, práca s modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami, práca s PC so špeciálnym softvérom pre slabozrakých a nevidiacich).

Obsah vzdelania v ŠZŠ pre slabozrakých a nevidiacich je taktiež zhodný so ŠZŠ pre mentálne postihnutých bežného typu. Aj v tomto type škôl sú predmety, ktoré sa nevyučujú v bežnej škole a sú uvedené pri učebnom pláne pre ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich.

Učebné plány schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. 9. 2002 sú na strane

www.statpedu.sk.

Učebné plány pre ZŠ a ŠZŠ pre zrakovo postihnutých platné od 1. 9. 2002

Učebné plány, učebné osnovy, hodnotenie a klasifikácia žiakov

Číslo:	Škola
353/1/2002 - 44	Prípravný ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 7. 6. 2002)
353/2/2002 - 44	Prípravný ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 7. 6. 2002)
353/3/2002 - 44	Prípravný ročník ŠZŠ pre slabozrakých (schválené 7. 6. 2002)
353/4/2002 - 44	Prípravný ročník ŠZŠ pre nevidiacich (schválené 7. 6. 2002)
380/1/2002 - 44	1. – 4. ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 11. 6. 2002)
380/2/2002 - 44	5. – 9. ročník ZŠ pre slabozrakých (schválené 11. 6. 2002)
381/1/2002 - 44	1. – 4. ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 11. 6. 2002)

381/2/2002 - 44	5. – 9. ročník ZŠ pre nevidiacich (schválené 11. 6. 2002)
382/2002 – 44	1. – 9. ročník ŠZŠ pre slabozrakých – A variant (schválené 11. 6. 2002)
384/2002 – 44	1.- 9. ročník ŠZŠ pre nevidiacich – A variant (schválené 11. 6. 2002)
383/2002 – 44	1.- 9. ročník ŠZŠ pre slabozrakých a nevidiacich – B variant (schválené 11. 6. 2002)
170/2003-095	Učebné osnovy pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B (schválené MŠ SR s platnosťou od 1. 9. 2003)
4612/92 – 23	Súhlas s overovaním účinnosti niektorých prvkov, metód a foriem alternatívneho vzdelávania v podmienkach nášho zariadenia č.4612/92-23 zo dňa 2.7. 1992
1846/96	Učebné plány pre ZUŠ (MŠ SR č. 1846/96 - 15 zo dňa 19.7. 1996)
729/95- 15 1409/95- 15 262/96- 151 1841/96-15	Učebné osnovy pre ZUŠ - smer hudobný (MŠ SR č. 729/95-15 zo dňa 14.8. 1995, č.1409/95-15 zo dňa 15.11. 1995, č.262/96-151 zo dňa 17.1. 1996, č. 1841/96-15 zo dňa 22.7. 1996, č. 960/2001-41 zo dňa 28. 9. 2001)
1640/1997-151	Učebné osnovy pre Sj a literatúru pre I. stupeň ZŠ
1640/1997-151	Učebné osnovy pre Sj a literatúru pre II. stupeň ZŠ
6857/1994-213	Učebné osnovy v predmete Čítanie optaconom (platné od 1. 2. 1995)
4563/1993-23	Učebné osnovy v predmete Písanie na stroji (platné od 1. 9. 1993)
	Zápis slovenského znakového kódu Braillovho slepeckého písma – zo dňa 19. 4. 1996
5388/97- 151	Učebné osnovy vlastivedy pre I. stupeň ZŠ schválené MŠ SR dňa 4.11. 1997 pod č. 5388/97-151 (platné od 1.9.1998)
1640/97- 151	Učebné osnovy pre 5.- 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 3. 4. 1997 pod č. 1640/97 - 151 s platnosťou od 1. 9. 1997 pre predmety Sj, M, F, Ch, Pr, D, Z, Aj pre začiatočníkov a mierne pokročilých, Tv, Vv, Tech.v, Ev, Ov, Hv. (Ruší sa platnosť učebných osnov pre 9. roč. ZŠ schválených MŠaV SR dňa 14.4.1993 pod č. 2037/93 – 30)
	V 9. ročníku ZŠ sa Sj a literatúra - jazyková a slohová výchova sa vyučuje z učebnice pre 9. ročník ZŠ, ktorú vydal Orbis Pictus Istropolitana a literatúra sa vyučuje z učebnice Literárna výchova pre 9. ročník ZŠ od autorky Mgr. Daniely Petríkovej, ktorú vydalo OG – Vydavateľstvo Poľana
2709/94- 215	Učebné osnovy OŠ schválené MŠV SR č. 2709/94 - 215 zo dňa 31.5. 1994 s platnosťou od 1.9. 1994.
2008/97- 151	Alternatívne učebné osnovy prírodopisu pre 5.- 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 21. 4. 1997 pod č. 2008/97 - 151. (Ruší sa platnosť alternatívnych učebných osnov prírodopisu pre 5.- 9. roč. ZŠ schválených MŠ SR dňa 24.5. 1996 pod č. 1384/96 – 15.)
645/96- 15	Učebné osnovy environmentálnej výchovy vo vyučovaní všetkých vyučovacích predmetov pre ZŠ a SŠ schválené MŠ SR 15. 4. 1996 s platnosťou od 1.9. 1996.
3581- 85/93- 36	Učebné osnovy „Ochrana človeka a prírody“ pre ZŠ upravilo MŠaV SR pod č. 3581 - 85/93 – 36
35/98- 15	Od 1.9. 1998 vstúpili do platnosti vzdelávacie štandardy pre I. stupeň ZŠ, schválené MŠ SR č. 35/98-15 z predmetov: čítanie a literárna výchova,

	prírodoveda, matematika a pracovné vyučovanie.
--	--

g) Údaje o fyzickom počte pedagogických pracovníkov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Funkcia	Počet	z toho s požadovaným vzdelaním		z toho bez špec. pedagogiky		z toho nekvalifikovaných	
		počet	%	počet	%	počet	%
riaditeľ školy	1	1	100	-	-	-	-
zást. riad. školy	1	1	100	-	-	-	-
zást. riad. pre VMV	1	1	100	-	-	-	-
učitelia	33	30	90,90	3	9,10	-	-
vychovávateľa	23	20	86,96	3	13,04	-	-
s p o l u	59	53	89,83	6	10,17		

h) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007

Všetky vyučovacie predmety vo všetkých typoch škôl boli odučené aprobovanými učiteľmi odborne.

Špeciálnopedagogické vzdelanie nezískali 3 vyučujúci (učitelia náboženstva, 1 učiteľ prírodopisu), ktorých celkový úväzok činí 0,78.

Vo výchove mimo vyučovania 3 vychovávateľa nemali špeciálnopedagogické vzdelanie (3 vychovávateľky pracovali na pracovnú zmluvu na dobu určitú).

ch) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2006/2007)

Učitelia:

- 1 učiteľka - študuje aprobáciu prírodopis
- 1 učiteľ - vyučujúci flautu v ZUŠ ukončil štúdium hudobnej výchovy na PdF UK.
- 1 učiteľka - Mgr. Vitálišová ukončila štúdium špeciálnej pedagogiky na PdF UK v Bratislave (september 2006)

Priebežného vzdelávania na tému Špecifické vývinové poruchy učenia sa zúčastnili všetci učitelia I. stupňa ZŠ a SZŠ a učitelia M, Sj, Aj na II. stupni ZŠ.

Mgr. Hodáňová navštevovala priebežné vzdelávanie na tému „Ako vyučovať o holocauste“.

Mgr. Báležová, učiteľka Sj absolvovala priebežné vzdelávanie „Využitie IKT v práci učiteľa“.

i) Údaje o fyzickom počte ostatných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Funkcia:	Počet:	Funkcia:	Počet:
školský psychológ	1	vedúca ŠJ	1

zdravotná sestra	1	pracovníci ŠJ	6
hlavná ekonómka	1	školník	1
samostatná referentka + sklady	1	vodič	0,5
sociálna referentka	1	údržbár	1
finančná účtovníčka	1	vrátnik	2
mzdová účtovníčka	dohoda	práčka	1
Štátna pokladnica + evid. majetku	0,5	krajčírka	0,5
bezpečnostný technik	dohoda	upratovačky	6
technik	0,5	obsluha VS (v lete 0,5 záhradník)	3
		nočné vychovávateľky	4
		pomocné vychovávateľky	3,9172

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Pytagoriáda	5. miesto Ján Mišľan				

KOMENTÁR: V matematickej súťaži Pytagoriáda sa umiestnilo na 6. – 10. mieste 5 žiakov. V súťaži Matematický klokan 2007 sa zúčastnili 3 žiaci I. stupňa a 19 žiakov II. stupňa. Úspešnosť žiakov bola nad 63 %.

Zapojenie sa školy do súťaží a dosiahnuté výsledky :

6. ročník celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v sebaobslužných činnostiach zrakovo postihnutých detí – Vrútky

1.kategória – mladší žiaci 1.miesto Dominika Sebíňová

2.miesto Filip Miškolci

3.miesto Martin Krišťák

2.kategória – starší žiaci 3.miesto Dominika Pozdechová

XV. ročník Medzinárodný šachový turnaj zdravotne postihnutej mládeže – Litovel

2.miesto v súťaži družstiev / Marek Osrman, Patrik Šipoš, Martin Miškeje, Michal Koc/

ABLE REACH PRAHA 2006 – XII.ročník šachového turnaja ZP mládeže

V A- kategórii do 16 rokov 3.miesto Patrik Šipoš / 24 hráčov

V B -kategórii do 20 rokov 3.miesto Marek Osrman / 25 hráčov

V súťaži družstiev 6.miesto /13 Osrman,Šipoš,Miškeje,Koc

Vianočný turnaj zrakovo postihnutých žiakov Praha /35 hráčov

6.miesto Marek Osrman

7.miesto Patrik Šipoš

10.miesto Martin Miškeje

13.miesto Michal Koc

Majstrovstvá Slovenskej republiky telesne postihnutých športovcov

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m prsia - žiačky

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 100 m znak - žiačky

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m znak - žiačky

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 100 m znak – ženy

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m znak - ženy

Letné športové hry zrakovo postihnutej mládeže – Levoča

Počet účastníkov: 8 žiakov

1. miesto Veronika Polláková v hode kriketovou loptičkou

1. miesto Veronika Polláková v behu na 60 m

1. miesto Veronika Polláková v skoku do diaľky

2. miesto Veronika Polláková v plávaní na 25 m voľný spôsob

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m voľný spôsob

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m voľný spôsob

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 100 m voľný spôsob

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m prsia

2. miesto Karin Petrikovičová v hode kriketovou loptičkou

1. miesto Ľuboš Batora v plávaní na 50 m prsia

1. miesto Ľuboš Batora v plávaní 25 m voľný spôsob

3. miesto Martin Miškeje v hode kriketovou loptičkou

Celoslovenské športové hry základných škôl postihnutej mládeže –BA Mokrohájska

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m voľný spôsob

5. miesto Renáta Mrázová v plávaní na 50 m voľný spôsob

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m prsia

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 50 m znak

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 100 m voľný spôsob

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 100 m prsia

1. miesto Karin Petrikovičová v plávaní na 100 m znak

Atletika MOSTOM 2006

3.miesto Renáta Mrázová – beh na 60 m

3.miesto Marek Osrman – vrh guľou

3.miesto Andrej Mikuláš – beh na 200 m

ISTROPOLITANA INDOOR 07 Bratislava

2.miesto Renáta Mrázová –beh na 200 m

2.miesto Andrej Mikuláš –beh na 200 m

3.miesto Renáta Mrázová – vrh guľou

3.miesto Veronika Poláková – skok do diaľky

3.miesto Marián Švorc – beh na 400 m
 3.miesto veronika Poláková – beh na 200 m
 3.miesto Marián Švorc – beh na 200 m
 3.miesto Veronika Poláková –beh na 60 m

Medzinárodný show down turnaj – Opava

2.miesto D - Veronika Poláková
 2.miesto CH – Marek Osрман

Dvaja naši žiaci Marek Osрман a Patrik Šipoš boli za dosiahnuté výsledky v reprezentácii školy na medzinárodnom šachovom turnaji ABLE REACH PRAHA 2006 ocenení primátorom mesta pánom Andrejom Ďurkovským v rámci stretnutia primátora mesta s talentovanou mládežou.

Krajské kolo v čítaní a písaní v Braillovom písme

I. kategória - čítanie v Braillovom písme 1. miesto Michal Badín
 II. kategória - čítanie v Braillovom písme 2. miesto Alena Kroščenová

I. kategória – písanie v Braillovom písme 1. miesto Michal Badín

Celoslovenskej výtvarnej súťaže zrakovo postihnutých „Slovensko ako ho nevidíme“, ktorú vyhlásila DEXIA banka a. s. Žilina sa zúčastnilo 16 žiakov so svojimi výtvarnými prácami. Za svoje práce boli ocenení kolektívnou vecnou cenou.

Krajskej speváckej súťaže „Husľový klúčik“ sa zúčastnili 4 žiaci. Dvaja boli ocenení diplomom a vecnými cenami.

Dňa 8. 6. 2007 sme sa zúčastnili Záhradnej slávnosti 2007 (Garden parta 2007), nad ktorým prevzala záštitu prvá dáma Silvia Gašparovičová. Slávnosť bola venovaná pomoci zrakovo postihnutým deťom. V kultúrnom programe aktívne vystúpili dvaja žiaci našej Základnej umeleckej školy Renáta Mrázová v hre na flautu a Michal Badín zahral na akordeóne.

Večerná slávnosť vyvrcholila benefičnou aukciou. Do tejto aukcie sme pripravili niekoľko prác našich žiakov. Jej výtťažok bol venovaný našej škole. Mohli sme vybaviť ďalšiu triedu špeciálnymi školskými stolíkmi.

V rámci 1. svetového týždňa bezpečnosti cestnej premávky a 1. európskeho dňa bezpečnosti cestnej premávky, ktorej pedagógovia školy venovali náležitú pozornosť, bolo pre žiakov pripravených množstvo aktivít, žiakom rozšírili vedomosti v tejto oblasti a žiaci absolvovali množstvo praktických cvičení na dopravnom ihrisku na Bosákovej ul. v Bratislave, kde si overovali svoje teoretické vedomosti. Vyhodnotenie akcie bolo zaslané KŠÚ v Bratislave 4. 5. 2007.

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie	Termín ukončenia	Výsledky
----------------	----------------	------------------	----------

	realizácie projektu	realizácie projektu	
Projekt MATRA (Holandsko)	október 2003	október 2006	Projekt pokračuje aj v roku 2007.
Umenie zblízka (SNG)			Projekt pokračuje
Internetová vedomostná olympiáda v rámci projektu INFOVEK			
E vzdelávanie žiakov so zdravotným postihnutím	september 2007		
Ďakujem oči, že vidím svet – akcia k Odbornému tyflopédickému semináru	november 2006 Bánovce nad Bebravou	Realizuje sa každý rok	Prezentácia výtvarných prác žiakov

Ďalšie informácie: uviesť prípadne stručne dopad týchto projektov na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov, prípadne ostatnú verejnosť.

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) . {Údaje vyplní škola len v tom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov}.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l) { Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov}. Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď. pre školskú komisiu

Materiálno-technické a priestorové vybavenie školy:

	súčasný stav	chýba pre šk.r. 2007/2008
Špeciálne učebne	12	
Dielne	1	
Školská kuchynka	1	
Klasické učebne	15	
Ihriská	1	
Telocvične	2	
Herne	1	
Učebňa PC + Infovek	1	
Lôžka v internáte	70 (+ 2 izolačky)	

Do školy sme zakúpili špeciálne stolíky a stoličky, ktoré sú priamo vyrábané pre zrakovo postihnutých. Do učebne zemepisu a dejepisu nám školský nábytok – špeciálne stoly a stoličky) venovala Nadácia Silvie Gašparovičovej.

Zakúpili sme papierenský tovar pre práce v rámci VMV, ktoré rozvíjajú estetické cítenie a jemnú motoriku a množstvo didaktických pomôcok a hier.

Do školskej jedálne sme zakúpili z mimorozpočtových zdrojov nové stoly a stoličky.

Na spustenie činnosti vo VMV a MŠ sme v tomto školskom roku uvoľnili prostriedky na zakúpenie rôznych didaktických a spoločenských hier v celkovej hodnote 45.000.-SK. I v tomto roku sa nám podarilo zo sponzorských peňazí zakúpiť papierenský tovar pre činnosti, ktoré rozvíjajú estetické cítenie, jemnú motoriku, zrakovo motorickú koordináciu a tvorivosť.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}.

1. Rozpočet na rok 2006 v tis.

	Normatívny		Nenormatívny				
	schválený	upravený	dopravné žiakov	vzdelávacie poukazy	Povolené prekročenie:		
					ŠŠK+ ošetrovné	Chránené pracovisko	Matra
				57		59	27
610	15 779	17 229		19			14
620	5 515	6 021				6	
630	6 006	8 081			42		
640			61				
600	27 300	31 331	61	76	42	65	41

Na učebné pomôcky v roku 2006 sme si dovolili z prideleného rozpočtu uvoľniť len 34 869,50 Sk.

2. Navýšenie rozpočtu o ošetrovné

Navýšenie rozpočtu o príjem z ošetrovného bol 22 tis. Finančné prostriedky boli použité na refundáciu za potraviny.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:

Vzdelávacie poukazy - mzdy: 57 000 Sk

Vzdelávacie poukazy - fondy: 19 000 Sk

Vzdelávacie poukazy – vecné:

4. Navýšenie rozpočtu o príjem za ŠŠK a ŠMŠ

Navýšenie rozpočtu o príjem za ŠŠK a ŠMŠ bol 22 tis. Finančné prostriedky boli použité na refundáciu za potraviny.

5. Chránené pracovisko (pre nevidiaceho učiteľa):

Finančné prostriedky na chránené pracovisko bol 65 tis. Tieto finančné prostriedky boli rozdelené nasledovne: 610 – 59 000.- Sk
630 – 6 200.- Sk

Projekt MATRA

Finančné prostriedky na projekt MATRA – 41 tis. Tieto finančné prostriedky boli rozdelené nasledovne: 610 – 27 500.- Sk
620 – 13 500.- Sk

Celkovo si dovoľujeme konštatovať, že finančné prostriedky, ktoré sú pridelené v rámci normatívneho financovania sú nedostatočné, nakoľko normatív na internátne školy, ktoré majú celoročnú prevádzku (aj v sobotu a nedeľu) je nedostatočný. Bolo by treba investovať do modernizácie výmenníkovej stanice, osvetlenia, výmeny okien, rekonštrukcie

WC, aby sa znížili náklady na prevádzku školy a internátu. Pre informáciu uvádzame čerpanie z rozpočtu - najväčšie položky v tis.:

elektrická energia	444 tis.
tepelná energia	4 732 tis.
vodné, stočné	585 tis.
poštovné, telekomunikačné služby	142 tis.
všeobecný materiál	270 tis.
knihy, časopisy	43 tis.
údržba prevádzky	12 tis.
oprava budovy	244 tis.
pracovné odevy	20 tis.
prevádzkové služby	124 tis.
nákup potravín	1 262 tis.
plyn	30,5 tis.
údržba kuchyne	30 tis.
pranie bielizne	77 tis.
benzín + servis auta	87 tis.

Na príjmový účet školy ako príjem do štátneho rozpočtu bolo vybrané 1 059 tis. za stravné.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Hlavným cieľom v koncepčnom zámere rozvoja školy je zabezpečiť komplexnú odbornú starostlivosť po výchovnej, vzdelávacej, socializačnej a resocializačnej stránke, tieto ciele sa priebežne realizujú. Výsledky našej práce sa odrážajú v umiestňovaní našich žiakov do škôl na ďalšie vzdelávanie.

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť všetkých pedagogických pracovníkov ➤ zapojenie sa do projektu MATRA ➤ zapojenie sa do E projektu ➤ zapojenie sa do projektu INFOVEK ➤ spolupráca s holandským partnerom SENSIS ➤ spolupráca s americkým partnerom HILTON PERKINS ➤ vybavenie školy špeciálnym softvérom pre slabozrakých a nevidiacich JAWS a MAGIC, ZOOMTEXT a DOLPHIN	➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ komplikovanejšia spolupráca školy s rodičmi žiakov (žiaci sú z rôznych častí Slovenska) ➤ nevyhovujúce priestory v ŠMŠ (v štádiu riešenia)

➤ využívanie slovenskej modifikácie zrakovej stimulácie KIJDOOS ➤ využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese ➤ dosahovanie veľmi dobrých výsledkov v MONITORE 9 v porovnaní s intaktnou populáciou ➤ úspešnosť našich absolventov v štúdiu na stredných školách ➤ zapájanie sa do medzinárodných športových štruktúr účasťou a organizovaním medzinárodných súťaží a turnajov ➤ úspešnosť žiakov v medzinárodných výtvarných súťažiach ➤ úspešná reprezentácia školy v hudobnej oblasti na rôznych spoločenských akciách ➤ odzrkadlenie sa jednotného pôsobenia školy a výchovy mimo vyučovania vo vysokej úrovni emočnej inteligencii detí	
PRÍLEŽITOSTI ➤ veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ veľmi dobrá príprava žiakov na stredné školy – doučovanie, testy, Komparo a pod.	RIZIKÁ ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ napriek maximálnemu úsiliu pracovníkov ŠPP i napriek ťažkému zrakovému postihnutiu rodičia často nesúhlasia s umiestnením svojho dieťaťa v našom zariadení (odlúčenie od rodiny, finančná náročnosť, integrácia žiakov v bežných školách) ➤ energeticky náročné vybavenie výmenníkovej stanice, elektrických rozvodov, osvetlenia v triedach, učebniach z dôvodu zastaralosti ➤ nutnosť výmeny okien z dôvodu zníženia nákladov na teplo ➤ z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov nemožnosť plnenia hygienických opatrení: vymaľovanie, tried, denných miestností, kuchyne ➤ vyťaženosť učiteľov prípravou učebných textov pre nevidiacich, pretože nie sú učebnice pre nevidiacich

Vo všetkých typoch škôl pracujú vysoko erudovaní špeciálni pedagógovia – tyflopédi.

Vytvorili sme veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie slabozrakých a nevidiacich žiakov. Taktiež máme výborné podmienky na zavádzanie informačno komunikačných technológií. Niektoré vyučovacie predmety priamo na vyučovacích hodinách využívajú internet a edukačné balíčky. Na II. stupni ZŠ učitelia využívajú internet aj na zadávanie domácich úloh.

Napriek skutočnosti, že sa naša starostlivosť presunula k ťažším a viacnásobným postihnutiam, dosahujeme veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a darí sa nám týchto žiakov pripraviť do života a na štúdium na kvalitné stredné školy. Dokázali sme to aj v Monitore 9, kde sme dosiahli výrazne lepšie výsledky ako je celoslovenský priemer.

Od roku 2002 sme zapojení do projektu Infovek. Máme vybudovanú počítačovú učebňu a v budove sú v niektorých miestnostiach prípojky na internet.

V spolupráci s KŠÚ sa snažíme vybudovať nové vyhovujúcejšie priestory pre prácu s deťmi v materskej škole pre slabozraké a nevidiace deti. Súčasné priestory sú veľmi stiesnené a nevyhovujúce. Z uvedeného dôvodu sme požiadali KŠÚ o preklasifikovanie uvoľneného bytu v priestoroch školy na nebytový priestor, do ktorého plánujeme presťahovať materskú školu.

Toto riešenie prinesie skvalitnenie práce s deťmi v predškolskom veku a výrazné úspory v nákladoch na energie (najmä vykurovanie školskej časti).

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Škola je zriadená ako internátna, v škole sú triedy vybavené modernou didaktickou technikou, modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami (televízne lupy v každej učebni, v PC učebni špeciálny softvér – zväčšovacie programy pre slabozrakých, hovoriace programy pre nevidiacich), ktoré umožňujú žiakom kvalitnejšie osvojovanie si poznatkov. V internáte má každá výchovná skupina dennú miestnosť tak na záujmovú činnosť, ako aj na prípravu na vyučovanie. Počítačová učebňa sa využíva každý deň a to aj v sobotu a v nedeľu od 8,00 hod. do 19,30 hod. večer.

Bolo by treba obnoviť maľovku tak v škole ako aj v internáte (opatrenie hygieny) a modernizovať elektrické rozvody a osvetlenie v triedach (v triedach je 48 – 64 neónových svietidiel) a denných miestnostiach – je staré 28 rokov (opatrenie revízie el. zariadení), ktoré je ekonomicky veľmi náročné a preto sú veľké odbery el. energie, ktoré by modernizáciou výrazne odľahčili platby za spotrebu el. energie a návratnosť investícií by bola už po niekoľkých rokoch. To isté sa dá povedať aj o vykurovaní budovy, kde sú taktiež veľké straty a poplatky za spotrebu tepla už neúnosné.

Tiež by sa žiadala modernizácia výmenníkovej stanice, v ktorej už 22 rokov nevykonali povinné vnútorné revízie, o ktoré sme žiadali nadriadené orgány.

b) Voľ'nočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola:

Záujmové krúžky: 3 telovýchovné krúžky
 1 redakčný krúžok – časopis Svrček
 1 spevácky
 1 výtvarný krúžok
 2 literárne krúžky
 1 fotografický krúžok
 1 krúžok hry na gitaru

Výchova mimo vyučovania :

Záujmové krúžky: 4 plavecké krúžky
 1 krúžok show down / aplikovaný stolný tenis pre nevidiacich/
 1 šachový krúžok

Vyhodnotenie krúžkovej činnosti v ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich v školskom roku 2006/2007

V školskom roku 2006/07 sa nám podarilo v rámci školy zabezpečiť pravidelnú záujmovú činnosť pre naše zrakovo postihnuté deti v nasledovných krúžkoch:

- Činnosť v **štyroch plaveckých krúžkoch** pod vedením vychovávateľov: Mgr.

Piovarcsyovej, p. Kováčikovej, p. Erbovej a p. Libiča bola realizovaná v krytých plavárňach na ZŠI pre nepočujúcich na Hrdličkovej ulici a na ZŠ Alexandra Dubčeka na Majerníkovej ulici.

Uvedomujeme si, že plávanie je pre zrakovo postihnuté, najmä nevidiace deti z mnohých dôvodov najideálnejším športom. Jednak poskytuje dostatok pohybu, jednak eliminuje poruchy, ktoré vznikajú z nesprávneho držania tela, čo pri absencii vizuálnej sebakontroly je u nevidiacich veľmi častý jav a v neposlednom rade pokiaľ je prevádzkané pod dohľadom eliminuje možnosti úrazu pri športovaní. Preto sa vedúci krúžkov snažili o to, aby sme naplno využili možnosti, ktoré nám poskytujú obidve plavárne. Činnosť bola rozdelená do niekoľkých základných okruhov:

1. Odbúranie pocitu strachu z pohybu vo vode
2. Základný výcvik pre neplavcov
3. Kondičné plávanie so zdokonaľovaním plaveckých štýlov,
4. Špecifická príprava pre plavecké súťaže – vytrvalostné plávanie, navádzanie v plaveckej dráhe podľa zvuku, obrátky
5. Relaxácia

- V rámci VMV pracoval ďalej **krúžok SHOW DOWN** – aplikovaný stolný tenis pre nevidiacich, ktorý viedol p. vychovávateľ Libič.

Krúžok tohto zamerania sa teší medzi deťmi veľkej obľuby, pretože je dynamický čím uspokojuje potrebu pohybu aj pre tie najnáročnejšie deti. Činnosť v krúžku bola zameraná na tieto okruhy:

1. Oboznámenie sa s pravidlami SHOW DOWN podľa IBSA
2. Zdokonaľovanie hrovej techniky
3. Rozvíjanie súťaživosti medzi deťmi- školský vianočný turnaj show down
4. Príprava na domáce a zahraničné súťaže

Umiestnenie:

Medzinárodný turnaj v Show Down v Opave

2.miesto D - Veronika Poláková

2.miesto CH – Marek Osman

- I v minulom školskom roku pracoval vo VMV **šachový krúžok**, ktorý má u nás najväčšiu tradíciu, pod vedením Mgr. Darii Bučovej, Ing. Alexandra Auprechta- predsedu šachového klubu Dúbravka a p. Jána Marka- predsedu šachového klubu Karlova Ves.

Nosnými okruhmi tohto krúžku boli:

1. Spopularizovanie šachu u najmladších perspektívnych žiakov
2. Oboznámenie sa so základmi šachovej hry u mladších žiakov
3. Rozvíjanie šachovej taktiky u starších žiakov
4. Rozvíjanie zdravej súťaživosti medzi deťmi

Umiestnenie:

2.miesto v súťaži družstiev / Marek Osrman, Patrik Šipoš, Martin Miškeje, Michal Koc/
XV. ročník Medzinárodný šachový turnaj zdravotne postihnutej mládeže – Litovel

ABLE REACH PRAHA 2006 – XII.ročník šachového turnaja ZP mládeže

V A- kategórii do 16 rokov 3.miesto Patrik Šipoš / 24 hráčov

V B -kategórii do 20 rokov 3.miesto Marek Osrman / 25 hráčov

V súťaži družstiev 6.miesto /13 Osrman,Šipoš,Miškeje,Koc

- Vianočný turnaj zrakovo postihnutých žiakov Praha /35 hráčov

6.miesto Marek Osrman

7.miesto Patrik Šipoš

10.miesto Martin Miškeje

13.miesto Michal Koc

Dvaja naši žiaci Marek Osrman a Patrik Šipoš boli za dosiahnuté výsledky v reprezentácii školy na medzinárodnom šachovom turnaji ABLE REACH PRAHA 2006 ocenení primátorom mesta pánom Andrejom Ďurkovským v rámci stretnutia primátora mesta s talentovanou mládežou.

- Členovia výtvarného krúžku pod vedením Mgr. Danišovej sa vo svojej práci sústredili na účasť v domácich a zahraničných výtvarných súťažiach, do ktorých zasielali svoje výtvarné práce. Najúspešnejší žiaci boli Marek Osrman a Janko Mišľan, ktorých výtvarné práce boli ocenené v medzinárodnej výtvarnej súťaži „Radost tvořit – Zlín 2007“.

14. – 30. 11. 2006 bola inštalovaná v Staromestskej knižnici z príležitosti Dňa nevidiacich výstava výtvarných prác našich detí pod názvom „Vidíš to čo ja ?“. Výstava bola uskutočnená pod záštitou starostu mestskej časti Staré mesto p. Ing. Čiernika.

Žiaci sa zúčastnili výtvarnej súťaže o ilustráciu knihy „Artur a Minimojovia. V súťaži bolo ocenených 12 žiakov, 1 žiačka Kristína Jelačičová dostala hlavnú cenu.

- Tri telovýchovné krúžky pod vedením Mgr. L. Kukurovej a V. Geržovej boli zamerané na vedenie detí na zmysluplné a aktívne využívanie voľného času formou hier a rôznych telovýchovných aktivít. V rámci krúžkov bola rozvíjaná aj priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých, najmä nevidiacich. Členovia krúžkov sa tiež pripravovali na súťaže v ľahkej atletike, bežekom a zjazdovom lyžovaní. Cieľom práce v týchto krúžkoch bolo tiež rozvíjanie vôľových vlastností a kladných charakterových črt žiakov.

- Spevácky krúžok, ktorý viedli pani Skenderová a pán Riška vystupoval so svojim repertoárom (umelé aj ľudové piesne) na školských i mimoškolských akciách pri rôznych kultúrnych a spoločenských udalostiach (Vianoce, MDD, koncert pre rodičov a pod.). Vedúci pripravili pre členov svojho krúžku a tiež pre žiakov celej školy počas školského roka 2006/2007 štyri výchovné koncerty.

- Mgr. Pikulová viedla redakčný krúžok časopisu Svrček (3. ročník vydávania časopisu). Cieľom vydávania časopisu je oboznamovať žiakov so životom v škole, s úspechmi žiakov v škole i mimo školy, so zážitkami žiakov na rôznych školských i mimoškolských podujatiach. Členovia redakčnej rady sa oboznamovali s postupom tvorby a vydávania časopisu.

- Dva literárne krúžky pod vedením Mgr. Hodáňovej a Mgr. Báležovej zamerali svoju činnosť na: - rozvoj čitateľských zručností žiakov

- účasť žiakov v súťažiach v prednese slovenskej poézie a prózy
- aktívna účasť žiakov na rôznych kultúrnych školských a mimoškolských podujatiach
- pravidelnú spoluprácu s Mestskou knižnicou v Bratislave formou súťaží a besied
- 3. ročník čitateľskej súťaže Sovička, ktorý organizovala Slovenská knižnica pre nevidiacich M. Hrebendu v Levoči a Mestská knižnica v Bratislave.
- 10. 5. 2007 – Krajské kolo v prednese poézie a prózy:
 - 1. miesto – Marián Múčka I. kategória
 - 1. miesto - Švancarová Lucia – II. kategória
 - 1. miesto - Hanková Lenka – II. kategória

- Cieľom fotografického krúžku bolo oboznámiť zrakovo postihnuté deti s audiovizuálnymi pomôckami, ich popisom a praktickým použitím týchto pomôcok. Prácou v tomto krúžku tiež zabezpečujeme fotodokumentáciu a archív školy.

1. Oboznámenie sa s videorekordérom, nahrávaním a prepisovaním video - nahrávok.
2. Nastavenia videorekordéra na nahrávanie z televízora.
3. Oboznámenie sa s videokamerou, obsluhou a filmovaním školských akcií. Prepis nahrávok z videokamery do videorekordéra.
4. Oboznámenie sa s DVD prehrávačom. Obsluha prístroja. Prepis DVD nosičov prostredníctvom PC.
5. Digitálny fotoaparát. Oboznámiť sa klasickým fotoaparátom a porovnať ho s digitálnym. Fotografovanie školských akcií a prepis digitálnych fotiek do PC. Úprava fotografií v PC.

- Cieľom krúžku hry na gitare bolo rozvíjať záujem detí o tento nástroj a o rôzne žánre hudby. Najúspešnejšie pracoval v krúžku žiak Patrik Sipos.

Krúžková činnosť prispela k aktívnemu a cieľavedomému využívaniu voľného času detí, rozvoju ich vedomostnej úrovne, tvorivosti, čo kladne vplývalo na celkový rozvoj ich osobnosti.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy a s rodičmi až na ojedinelé výnimky je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia veľmi kladne hodnotia prácu pedagógov a ostatných pracovníkov školy, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a starostlivosť o svoje deti počas celého pobytu v našom zariadení.

Negatíva v spolupráci s rodičmi vidíme hlavne:

- v nedostatočnom plnení finančných povinností voči škole,
- v neadekvátnych požiadavkách na pedagógov školy (napr. prispôsobovanie celoškolského rozvrhu hodín niekoľkým jednotlivcom, prispôsobovanie termínov predpísaných písomných prác taktiež niekoľkým jednotlivcom, neadekvátnym vstupovaním do kompetencií učiteľa...),
- v nezájme zákonného zástupcu o prácu a výsledky svojho dieťaťa.

Uvedené negatíva v spolupráci s pedagógmi a zákonnými zástupcami rodičov sa vedenie školy snaží v maximálnej miere eliminovať.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou (učitelia a vychovávatelia) a žiakmi sú veľmi dobré. Dá sa povedať, že sme školou s takmer rodinnou atmosférou, čo konštatovalo aj veľa odborníkov zo zahraničia ale aj zo Slovenska, ktorí navštívili našu školu. Taktiež rôzne spoločenské a kultúrne ustanovizne, ktoré naše deti pravidelne i sporadicky navštevujú, konštatujú veľmi dobrú úroveň správania, vystupovania, jednania našich žiakov.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2006/2007

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) –

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za uplynulý školský rok 2006/2007:

	2005/06 Počet vymešk. hod. celkom	2005/06 Na 1 žiaka	2006/07 Počet vymešk. hod. celkom	2006/07 Na 1 žiaka	Rozdiel 2005/06 2006/07
ZŠ pre slabozrakých	5 426	82,21	5 521	90,50	+ 8,13
ZŠ pre nevidiacich	1 362	90,80	1 938	121,10	+ 30,30
ŠZŠ pre slabozrakých	2 483	146,05	1 865	133,20	- 12,85
ŠZŠ pre nevidiacich	543	108,6	278	139	+ 30,40
ZUŠ pre zrakovo postihnutých	115	7,19	57	2,59	- 4,60

Vo všetkých typoch škôl pre zrakovo postihnutých sme zaznamenali zvýšenú absenciu školskej dochádzky. Celkový priemer v ŠZŠI pre slabozrakých výrazne skresľuje jeden žiak. Všetky vymeškané vyučovacie hodiny sú ospravedlnené lekárom. S rodičmi tohto žiaka boli uskutočnené pohovory, ktoré viedli k čiastočne zlepšenej dochádzke. V šk. r. 2006/2007 neevidujeme žiadne neospravedlnené hodiny.

Príčinou ospravedlnenej absencie žiakov vo všetkých typoch škôl boli: operácie očí a pooperačné doliečenie, chrípkové ochorenia, alergické ochorenia a ochorenia horných dýchacích ciest. Zvýšený počet zameškaných vyučovacích hodín ovplyvňuje fakt, že väčšina žiakov má okrem zrakového ešte ďalšie postihnutia, resp. sú sledovaní ďalšími odbornými lekármi.

Správanie žiakov:

V polročnej klasifikácii boli za závažné porušenie školského poriadku pedagogickou radou schválené znížené známky zo správania: jedna známka stupeň 3
dve známky stupeň 2
jedno riaditeľské pokarhanie.

Zásľuhou výchovných opatrení v škole i vo VMV na konci školského roka nebola udelená žiadna znížená známka zo správania ani riaditeľské pokarhania.

V šk.r. 2006/2007 bolo správanie ostatných žiakov v norme. Bežné priestupky žiakov riešili triedni učitelia a vychovávatelia v spolupráci so školským psychológom a rodičmi žiakov.

Na konci školského roka pedagogická rada schválila návrhy triednych učiteľov na udelenie pochvaly a knižnej odmeny za prospech a správanie, za reprezentáciu školy v rôznych súťažiach, za usilovnosť a pomoc spolužiakom 31 žiakom ZŠ a 14 žiakom v ŠZŠ.

Vyhodnotenie - analýza výchovno-vzdelávacieho procesu vo VMV

Počet výchovných skupín vo VMV:

11 výchovných skupín – 64 žiakov
3 výchovné skupiny (ŠK+ ŠD)- 37 ž.
101 žiakov v starostlivosti VMV

Počet žiakov ubytovaných v internáte:

Škola	chlapci	dievčatá	spolu
ZŠI pre slabozrakých	22	10	32
ZŠI pre nevidiacich	7	4	11
ŠZŠI pre slabozrakých	6	5	11
ŠZŠI pre nevidiacich	1	1	2
DM	5	3	8
s p o l u	41	23	64

V rámci VMV sme sa snažili o to, boli jednotlivé zložky výchovy vo vzájomnej harmónii, dopĺňali sa a prelínali.

V športovo rekreačnej oblasti sme sa tak ako po iné roky snažili zabezpečiť deťom dostatok pohybu denným pobytom na čerstvom vzduchu pri loptových a rôznych kolektívnych hrách a súťažiach. Deti boli v rámci VMV na mnohých zaujímavých vychádzkach s rôznym poznávacím cieľom ako napríklad: v Horském parku, kde si prezreli historickú pamiatku Kalvária, na Devíne, kde sa oboznámili s históriou osídľovania nášho mesta, v ZOO, kde sa zoznámili s faunou jednotlivých svetadielov, na Železnej studienke, na Sandbergu, kde spoznávali endemity Slovenska, v Slávičom údolí, kde sa oboznámili s miestom odpočinku významných bratislavských osobností, v Dóme sv. Martina, kde mali zabezpečený odborný výklad o histórii významného korunovačného kostola, v Botanicknej záhrade, kde si prezreli výstavu skalničiek a bonsai, v Karlovej Vsi sa zúčastnili prehliadky áut – veteránov, v Medickej záhrade, na Partizánskej lúke, v Dúbravských lesoch, v Sade Janka Kráľa, na Švábskom vrchu, v Jezuitských lesoch atd. Deti navštívili vianočné trhy na Hlavnom námestí, Knižné hody na Hviezdoslavovom námestí a absolvovali v spolupráci s Mestskou knižnicou prehliadku historického centra s odborným výkladom pod názvom Bratislava – mesto v ktorom žijem.

U športovo talentovaných detí sme sa zamerali aj na rozvíjanie špecifických športových zručností o čom svedčia mnohé umiestnenia našich detí v rámci domácich i medzinárodných športových súťaží.

Deti absolvovali množstvo vychádzok s cieľom rozšírenia obzoru v rozličných sférach ako napr:

- Prehliadka historických železničných vozidiel v železničnom depe Rendez
- INCHEBA: Knižný veľtrh – Bibliotéka, Pedagogika, Cestovný ruch, poľovníctvo, Autosalón 2007, GASTRO 2007, CONECO 07, INTER MODE 2007,

UNIFEST – festival hudby - ľudovomelecké súbory detí v BA

- Dom umenia – Plagáty 70. – 80. tých rokov 20. storočia
- SNM – Život v minulosti – Stratené mamuty, Vývoj života na Zemi, Fauna a flóra Slovenska, Minerály a horniny na Slovensku, NANO- svet atómov, Jaroslav Ježek- Život nie je náhoda, J. Bizmayer – Čarovný svet z hlíny, Operácia Antropoid 1941 – 1942, výstava národných čínskych odevov a ozdôb, Zbrane a zbroj 16. – 19. storočia, Biodiverzia, Jednota v rozmanitosti
- Bibiana- Krajinohra 2 – Labyrinty, Deti slnka, Od hradu k hradu –hrady Slovenska,
- Bratislavský hrad – Harmónia farieb, Nábytok 18. – 20. storočia, expozícia zbraní, mincí a remesiel
- SNG - Diela starých majstrov 16. – 19. storočia
- Slovenský rozhlas- Výstava starých rádii
- Mestská knižnica – interaktívne pásmo Zvyky a obyčaje, Hory a mesto- beseda s horolezcami, Beseda o knihách a ich vzniku, Kriminalistika a kriminalistická literatúra- beseda, návšteva zvukovej knižnice výstava fotografií nevidiacich autorov

-

Okrem toho deti absolvovali aj mnoho vychádzok v rámci nácviku sebaobslužných činností: Zdravotné stredisko Líščie údolie, Fakultná nemocnica Kramáre, Stará tržnica, Univerzitná knižnica, Polus, Tesco, Aupark, autobusová stanica Mlynské Nivy, Hlavná stanica, Hlavná pošta,

Počas celého školského roka sme sa snažili budovať u žiakov pozitívny vzťah k prírode a učili sme ich uplatňovať prvky environmentálneho myslenia v každodennom živote.

Taktiež sme rozvíjali u detí kultúrny obzor a estetické cítenie. Deti navštívili Štátne bábkové divadlo a jeho rozprávkovú hru Zbojnícka princezná, divadlo Maškrtá v DK Dúbravka a jeho hru Pavilón snov a výmyslov, v Bibiáne videli predstavenie Osmianko, Škaredé káčatko, O dvojhľavej dračici a v SND boli deti na opere Tosca, Traviata, Rusalka, Veselá vdova, Figarova svadba a na baletе Bajadéra.

Okrem klasických divadelných predstavení sme sa zúčastnili s deťmi na mnohých spoločenských podujatiach akým boli napr: vinobranie v Karlovej Vsi, Príchod Mikuláša v AUPARKU, akcia Oslavujeme s Európou na námestí SNP, benefičný koncert Živá voda v Slovenskom rozhlase pre deti z Malawi, majáles v Líščom údolí.

Pri plánovaní spoločensko zábavných podujatí máme vždy na zreteli, aby boli programy, kde deti pasívne vnímajú zábavu vyvážené programami, kde sa deti môžu spolupodieľať na jeho tvorbe, aby mohli prejsť svoju šikovnosť a zručnosť, prezentovať svoj talent a rôzne schopnosti. Takýmto programom boli bezpochyby Hry dobrej vôle na Pasienkoch, kde mali naše deti veľký úspech hlavne v hudobnej oblasti. Umelecký náročný program v rámci Slávnosti pod jedličkou, ktorý žiaci nacvičili spolu s učiteľmi a vychovávateľmi, detský karneval, kde sa žiaci prezentovali vystúpeniami rôzneho žánru, návšteva advokátskej poradne, kde deti odovzdali malé vlastnoručne vyrobené vianočné darčeky a prezentovali sa hudobným programom pred ľuďmi, ktorí finančným darom pomohli niektorým žiakom našej školy, rodiny ktorých sú vo finančnej núdzi. Ďalej veľmi pekná akcia - Garden party, pod záštitou pani Gašparovičovej pri príležitosti MDD v Grasalkovičovej záhrade, kde sa deti prezentovali hudobným vystúpením a tiež účasť na slávnostnom programe k 15. výročiu založenia Súkromného gymnázia Mercury – Ľudia ľudom srdcia otvárajú- kde sme sa opäť prezentovali hudobným vystúpením, ktoré spestrilo oslavy. Vyvrcholením snáh prezentovať svoj vzťah k hudbe a tancu bol II. ročník Superstar na našej škole v ktorom vystúpilo mnoho našich detí.

V tomto roku sme tiež venovali veľkú pozornosť dopravnej výchove. Viedla nás k tomu stále sa zhoršujúca situácia v rámci pohybu po komunikáciách v blízkom okolí našej školy. Tento rok bol vyhlásený aj 1.svetový týždeň bezpečnosti cestnej premávky a 1. európsky deň cestnej premávky, kedy sme sa tejto problematike venovali v zvýšenej miere v rámci výtvarného prejavu, rôznych hier a kvízov s dopravnou tematikou, priamym nácvikom techník pri prechode cestnými komunikáciami s nevidiacimi deťmi a návštevou dopravného ihriska na Bosákovej ulici, kde si mohli všetci žiaci našej školy prakticky overiť svoje vedomosti v rôznych dopravných situáciách. Taktiež všetci žiaci pod vedením pracovníkov dopravného ihriska absolvovali praktickú inštrukť o význame používania bezpečnostných pásov a detských sedačiek v osobných automobiloch.

V závere školského roku sa nám podarilo zorganizovať v spolupráci s profesionálnym členom Hasičského a záchranného zboru a dobrovoľnými členmi hasičského zboru zábavno vzdelávaciu akciu, kde sa deti dozvedeli mnoho podrobností o činnosti tohto útvaru, o možnosti vzniku a predchádzania požiarom, o spôsobe hasenia rôznych horľavých látok o potrebe preventívnych protipožiarnych cvičení na školách o dodržiavaní bezpečnostných protipožiarnych predpisov v bežnom každodennom živote. Teoretická časť bola spestrená hudobnou reprodukciou a mnohými praktickými ukážkami. Toto stretnutie sa stretlo u detí s veľkým ohlasom a dalo podnet k dlhodobej spolupráci.

Správa o činnosti ŠPP za školský rok 2006/2007

V školskom roku 2006/2007 špeciálnopedagogická poradňa vyhľadávala, evidovala a pracovala so 129 zrakovo a 41 zrakovo a viacnásobne postihnutými deťmi (spolu 170 klientov), ich rodičmi a pedagógmi.

Priebežná poradenská starostlivosť bola poskytovaná v rodinách, školách a školských zariadeniach, integrovane a individuálne vzdelávaným zrakovo postihnutým žiakom a viacnásobne postihnutým deťom týždenne, dvojtyždenne, mesačne alebo podľa potreby. ITS bola poskytovaná aj dvom viacnásobne postihnutým deťom v SZŠ pre telesne postihnuté deti v Bratislave.

Pre potreby zrakovo postihnutých detí predškolského a školského veku integrovaných v MŠ a ZŠ a SZŠ bežného typu, alebo vychovávaných a vzdelávaných v domácom prostredí. ŠPP počas celého roku upravovala a vytvárala učebné pomôcky, zabezpečovala prednášky a spracovávala metodické materiály.

Počas celého školského roka pracovníci poradne aktívne spolupracovali na projekte Matra zameraného na podporu integrovaného vzdelávania zrakovo postihnutých.

V rámci špeciálnopedagogickej osvetu pracovníci ŠPP vykazovali počas celého školského roka bohatú publikačnú a prednáškovú činnosť.