

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pre slabozrakých
Základnej školy pre nevidiacich
Špeciálnej základnej školy pre slabozrakých
ZUŠ pre zrakovo postihnutých
Špeciálnopedagogickej poradne
za školský rok 2005/2006.

Predkladá:

PaedDr. Jozef Šimko
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 24. 10. 2006

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Bratislave

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2005/2006

PhDr. Ondrej Németh
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Bratislave

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2005/2006

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Jozef Šimko, riaditeľ školy
Veronika Geržová, zást. riad.
Mgr. Daria Bučová, zást. riad.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2005/2006.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy
7. Ďalšie podklady (uviesť konkrétne napr. vyhodnotenie jednotlivých podujatí atď.)



Základná škola internátna pre slabozrakých a nevidiacich
Svrčia ul. 6 PSČ 842 11 BRATISLAVA – Karlova Ves

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH V ZŠI, ŠZŠI,
ZUŠ, ŠPP PRE SLABOZRAKÝCH A NEVIDIACICH
V ŠKOLSKOM ROKU 2005/2006**

PaedDr. Jozef ŠIMKO
riaditeľ školy

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Základná škola internátna pre slabozrakých Základná škola internátna pre nevidiacich Špeciálna základná škola internátna pre slabozrakých Špeciálna základná škola internátna pre nevidiacich Základná umelecká škola pre zrakovo postihnutých Špeciálnopedagogická poradňa pri ZŠI pre slabozrakých
2. Adresa školy:	Svrčia ul. 6, 842 11 Bratislava 4 – Karlova Ves
3. telefónne číslo:	02/6542 5722 faxové číslo: 02/ 6542 1542
4. Internetová adresa:	www.bee.sk e-mailová adresa: riaditel@bee.sk
5. Zriaďovateľ:	KŠÚ v Bratislave, Teplická ul. 4, 831 02 Bratislava 3

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Jozef ŠIMKO	riaditeľ školy (menovaný od 1. 9. 1991)
Veronika GERŽOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Daria BUČOVÁ	zástupca riaditeľa školy
Katarína ULBRIKOVÁ	vedúca úseku odborných prac. + THP
Anna HLUBÍKOVÁ	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 3. 6. 2004. Funkčné obdobie začalo dňom 3.6. 2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Németh Ondrej, PhDr.	predseda	
	Tomanová Elena, Mgr.		za úsek učiteľov
	Sitarčíková Danka, Mgr.		za úsek vychovávateľov
	Slováková Marta		za úsek nepedagogických pracovníkov
	Jančát Milan, Mgr.		za zriaďovateľa
	Kollárová Mária, Mgr.		za zriaďovateľa
	Sadloň Pavel, RNDr.		za odberateľa
	Panáková Jana		za Magistrát hl.m. SR Bratislavy
	Hladík Ľudovít, Ing.		za rodičov
	Záľuszká Timea		za rodičov
	Rybárová Daniela,		za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006:

(počet zasadnutí rady školy, problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy):

Rada školy zasadala 5-krát. Zaoberala sa Plánom práce školy, informáciami o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku, správou o hospodárení školy, organizačno-personálnou prípravou školského roka, informáciou o aktivitách v rámci výchovy mimo vyučovania priebežným hodnotením koncepcie rozvoja školy, novým pracovným poriadkom pedagogických a ostatných zamestnancov ZŠI, SZŠI pre slabozrakých a nevidiacich. Na mimoriadnom zasadnutí sme prerokovali podmienky, za ktorých sa bude realizovať výstavba na susediacej parcele pri školských políčkach.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy:
MZ I. stupňa ZŠ + SZŠ – Mgr. Némethová, Mgr. Spišiaková
PK jazykov – Mgr. Báležová
PK ZUŠ + Hv – p. Edita Skenderová
PK prírodovedných predmetov (M, F, Pr, Ch) – Mgr. Tomanová
PK spoločenskovedných predmetov (D, Z, Ov, Ev) – Mgr. Liptáková
PK Pv, Tchv, Vv – Mgr. Fülöpová
PK Tv – Mgr. Obložinská
MZ VMV – Mgr. Guldan, p. Kollárová E.
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy:
Poradné orgány majú 4 zasadnutia v školskom roku. Zpracovávajú závery z hodnotenia predošlého školského roku do plánov MZ a PK, ďalej zpracovávajú hlavné úlohy z Plánu práce školy. Na zasadnutiach poradných orgánov sa zúčastňujú členovia vedenia školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2005/2006 (§ 2 ods. 1 písm. b)

1.b. Údaje o počte žiakov

Typ školy	Počet tried	Počet žiakov
Základná škola internátna pre slabozrakých	11	66
Základná škola internátna pre nevidiacich	1	15
Špeciálna základná škola internátna pre slabozrakých	4	17
Špeciálna základná škola internátna pre nevidiacich	1	5
Základná umelecká škola pre zrakovo postihnutých	3	24
Špeciálna materská škola pre zrakovo postihnutých	1	5
s p o l u	21	132

1.c. Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného ročníka

	chlapci	dievčatá
Prípravný ročník ZŠI pre nevidiacich	1	
s p o l u	1	

1.d. Údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka strednej školy

V školskom roku 2005 / 2006 povinnú školskú dochádzku ukončilo:

	chlapci	dievčatá
ZŠI pre slabozrakých – 8. ročník	1	
ZŠI pre slabozrakých – 9. ročník	7	4
ZŠI pre nevidiacich – 9. ročník	1	1
ŠZŠ pre slabozrakých – 9. ročník	-	2
ŠZŠ pre nevidiacich – 9. ročník	1	1
s p o l u	10	8

KOMENTÁR: Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2005/2006 ukončilo vo všetkých typoch škôl 18 žiakov (z toho 8 dievčat).

Rozmiestnenie žiakov:

	Gymnázia	SOŠ	SOU s mat.	SOU bez mat.	OU
ZŠI pre slabozrakých – 8. ročník	1	-	-	-	-
ZŠI pre slabozrakých – 9. ročník	4	1	1	5	-
ZŠI pre nevidiacich – 9. ročník	2	-	-	-	-
ŠZŠ pre slabozrakých – 9. ročník	-	-	-	-	2
ŠZŠ pre nevidiacich – 9. ročník	-	-	-	-	2
s p o l u	7	1	1	5	4

KOMENTÁR: Zásluhou systematickej práce pedagogických pracovníkov a individuálneho prístupu k jednotlivým žiakom sme dokázali pripraviť žiakov na štúdium na renomovaných gymnáziách a SOŠ (5 žiakov G Vazovova 6, 1 žiak na bilingválne G Beňadická, 1 žiak na SPŠE K. Adlera v Bratislave a 1 G – A. Vrábeľ a - Levice).

VÝCHODISKÁ:

1. Prehliť individuálny prístup k zrakovo postihnutým žiakom s cieľom dosiahnuť čo najvyšší stupeň zhody medzi predstavami a požiadavkami žiakov a rodičov s reálnymi možnosťami jednotlivých žiakov.
2. V spolupráci s KŠU v Bratislave, resp. s odbormi školstva v mieste bydliska hľadať možnosti profesijného uplatnenia zrakovo postihnutých (vrátane nevidiacich) žiakov na stredných školách.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a ŠZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ slabozrakých a nevidiacich

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
9	5 (55,55%)	0	0	1

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ slabozrakých a nevidiacich

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
1	1 (100%)	0	0	0

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania, (§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Monitor 9 v podmienkach ZŠ).

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
8	2	4	2

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1	1	-	-

Hodnotenie žiakov 1. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1	-	1	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø ročníka
2.	II.	1,57	-	1,57	1,0	-	-	1,38
3.	III.	1,5	-	1,5	-	1,0	1,5	1,37
4.	IV.	2,25	-	1,5	-	1,0	1,0	1,43
Ø jedn. predmet		1,73	-	1,53	1,0	1,0	1,25	

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠI pre slabozrakých

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SjaL	Aj	D	Z	M	Pr	F	Ch	Ø ročníka
5.	V.	2,5	2,25	2,0	2,12	2,75	1,75	-	-	2,05
6.	VI.	2,25	2,28	1,57	1,57	2,12	1,28	1,71	-	1,73
7.	VII.AB	2,22	1,9	1,44	1,66	2,25	1,66	2,33	-	1,63
8.	VIII.	2,12	2,12	1,50	1,50	2,87	1,62	2,62	2,37	1,85
9.	IX.AB	2,45	2,09	1,90	1,90	2,27	1,54	2,18	2,0	1,8
Ø jedn. predmet		2,32	2,12	1,69	1,76	2,44	1,58	2,22	2,16	

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø ročníka
2.		-	-	-	-	-	-	
3.	I. N	1,0	-	2,0	-	2,0	1,0	1,5
4.		1,0	-	1,0	-	1,0	1,0	1,0
Ø jedn. predmet		1,0	-	1,5		1,5	1,0	

Hodnotenie žiakov 5. – 9. ročníka ZŠI pre nevidiacich

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SjaL	Aj	D	Z	M	Pr	F	Ch	Ø ročníka
5.		1,7	1,7	1,3	1,7	2,0	1,3	-	-	1,62
6.		3,0	3,5	3,0	2,0	3,5	1,0	3,5	-	2,45
7.		2,5	2,5	2,0	2,0	2,5	1,5	2,5	-	1,9
9.		2,0	1,3	1,0	1,3	2,0	1,3	1,3	1,7	1,4
Ø jedn. predmet		2,2	2,1	1,8	1,7	2,4	1,3	2,3	1,7	

KOMENTÁR: Na II. stupni ZŠI pre nevidiacich neuvádzame triedy, pretože nevidiaci žiaci boli vzdelávaní v triedach so slabozrakými žiakmi.

Hodnotenie žiakov 3. – 6. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých - A variant

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							
		SjaL	Vlast.	M	Hv	Vv	Pv	Tv	Ø triedy
3.	I.	1,5	-	1,0	-	-	1,0	1,0	1,12
4.	II.	2,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,5	1,0	1,28
5.	III.	2,33	1,66	1,66	1,0	1,0	1,0	1,0	1,42
6.		3,0	1,00	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,42
Ø jedn. predmet		2,12	1,33	1,5	1,0	1,0	1,12	1,0	

Hodnotenie žiakov 7. – 9. ročníka ŠZŠI pre slabozrakých – variant A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
		Sj	Ov	D	Z	M	Pr	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	Ø triedy
7.	IV.	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	2,0	1,0	oslo bod.	1,3
8.		1,66	1,33	1,33	1,0	1,33	1,33	1,33	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,21
9.		2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,37
Ø jedn. predmet		1,83	1,5	1,66	1,33	1,6	1,16	1,33	1,0	1,0	1,4	1,0	1,0	

Hodnotenie žiakov 5. ročníka ŠZŠI pre nevidiacich - A variant

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SjaL	Vlast.	M	Hv	Vv	Pv	Tv	ITS	Ø triedy
5.		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Ø jedn. predmet		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

KOMENTÁR: Nevidiaci žiaci v učebnom pláne majú povinný predmet ITS – individuálna tyflopédická starostlivosť, ktorý obsahuje priestorovú orientáciu a samostatný pohyb, bodové písmo, sebaobslužné návyky a pod.

Hodnotenie žiakov 8. – 9. ročníka ŠZŠI pre nevidiacich – variant A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		Sj	Ov	D	Z	M	Pr	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	IT S	Ø triedy
8.	II. N	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,08
9.		1,5	1,0	1,5	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,15
Ø jedn. predmet		1,25	1,0	1,25	1,0	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	

Hodnotenie žiakov ŠZŠ pre slabozrakých podľa variantu B

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
5.	-	1	1	-
9.	-	1	1	-

KOMENTÁR: Na II. stupni ŠZŠI pre slabozrakých - variant B neuvádzame triedy, pretože žiaci boli vzdelávaní v triedach so žiakmi vzdelávanými podľa variantu A.

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
ZŠ – slabozrakí	11	11	61,4	66,1	81,2	89,4
ZŠ – nevidiaci	3	3	61,4	74,5	81,2	92,2
Celkom	14	14	61,4	70,3	81,2	90,8

KOMENTÁR: Naši žiaci sa zúčastnili Monitoru 9 po prvý raz. I napriek skutočnosti, že poskytujeme odbornú špeciálnopedagogickú starostlivosť žiakom s ťažším a viacnásobným postihnutím, výsledky meraní sú veľmi dobré, lebo sme dosiahli výrazne lepšie výsledky, ako je celoslovenský priemer. V matematike o 8,9 % a v slovenskom jazyku o 9,6 %. Dokonca nevidiaci žiaci v matematike boli v matematike o 13,1 % lepší, ako celoslovenský priemer. Dokazuje to opodstatnenosť existencie týchto škôl, pretože dokážeme vďaka systematickej individuálnej starostlivosti k jednotlivým žiakom úspešne ich pripraviť na štúdium na stredných školách.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2005/2006 (§2 ods.1 písm. f)

Obsah vzdelania v ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich je totožný so ZŠ bežného typu. Odlišnosti sú len v tom, že v našich školách máme vyučovacie predmety, ktoré sa neučia v bežnej škole, napr.: Individuálna logopedická starostlivosť, individuálna tyflopédická starostlivosť (zahŕňa predmety priestorová orientácia s mobilita, bodové písmo, čítanie Optaconom, písanie na Aarii, práca s modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami, práca s PC so špeciálnym softvérom pre slabozrakých a nevidiacich.

Obsah vzdelania v ŠZŠ pre slabozrakých a nevidiacich je taktiež zhodný so ŠZŠ pre mentálne postihnutých bežného typu. Aj v tomto type škôl sú predmety, ktoré sa nevyučujú v bežnej škole a sú uvedené pri učebnom pláne pre ZŠI pre slabozrakých a nevidiacich.

Učebné plány schválené MŠ SR s účinnosťou od 1. 9. 2002 sú na strane www.statpedu.sk.

g) Údaje o fyzickom počte pedagogických pracovníkov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Funkcia	Počet	z toho s požadovaným vzdelaním		z toho bez špec. pedagogiky		z toho nekvalifikovaných	
		počet	%	počet	%	počet	%
riaditeľ školy	1	1	100	-	-	-	-
zást. riad. školy	1	1	100	-	-	-	-
zást. riad. pre VMV	1	1	100	-	-	-	-
učitelia	34	28	82,35	6	17,65	-	-
vychovávateľa	27	21	77,78	6	22,22	-	-
s p o l u	64	52		12			

h) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2005/2006

Všetky vyučovacie predmety vo všetkých typoch škôl boli odučené aprobovanými učiteľmi odborne.

Špeciálnopedagogické vzdelanie nezískali 6 vyučujúci (učitelia náboženstva, 1 učiteľ prírodopisu a 2 učitelia v ZUŠ), ktorých celkový úväzok činí 1,70 %.

Vo výchove mimo vyučovania 6 vychovávateľa nemali špeciálnopedagogické vzdelanie (4 vychovávateľky sú dôchodkyne, a 2 vychovávateľky boli prijaté na dobu určitú na zastupovanie za MD).

i) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2005/2006)

Učitelia:

- 1 učiteľka – v školskom roku 2005/2006 ukončila doplnkové štúdium špeciálnej pedagogiky na PdF UK v Bratislave.
- 1 učiteľka - vyučujúca prírodopis je dôchodkyňa prijatá na zastupovanie za MD.
- 1 učiteľ - vyučujúci flautu v ZUŠ pokračuje v štúdiu špeciálnej pedagogiky na PdF UK.

1 vychovávateľ - ukončil štúdium sociálnej práce na PdF UK v Bratislave.

ch) Údaje o fyzickom počte ostatných zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Funkcia:	Počet:	Funkcia:	Počet:
školský psychológ	1	vedúca ŠJ	1
zdravotná sestra	1	pracovníci ŠJ	7
hlavná ekonómka	1	školník	1
samostatná referentka	1	vodič	1
sociálna referentka	1	údržbár	1
finančná účtovníčka	1	vrátnik	2
mzdová účtovníčka	1	práčka	1
evidencia majetku + sklady	0,5	krajčírka	0,5
bezpečnostný technik	0,5	upratovačky	6,5
technik	0,5	obsluha VS (v lete 0,5 záhradník)	3
		pomocné vychovávateľky	9

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Pytagoriáda	1. miesto – Osrman 4. miesto – Matich				

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt MATRA (Holandsko)	október 2003	október 2006	Projekt ukončený v októbri 2006
Umenie zblízka (SNG)			Projekt pokračuje
Internetová vedomostná olympiáda			
Obrázková a literárna súťaž „Čo na to vlk alebo medveď“.	apríl – máj 2006	jún 2006	3 žiaci ocenení
Návrh ilustrácie žiackej knižky			
Vypracovanie prezentácií „Pomôž spolužiakom“.			

Dalšie informácie: uviesť prípadne stručne dopad týchto projektov na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov, prípadne ostatnú verejnosť.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) . {Údaje vyplní škola len v tom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov}.

Štátna školská inšpekcia vykonala v SZŠI pre slabozrakých inšpekčnú činnosť v dňoch 2. 2. 2005 do 4. 2. 2005 s nasledovnými závermi:

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov je dobrá, z hľadiska činnosti žiakov je priemerná. Vyučovanie je celkovo hodnotené ako dobré, mierne vyššie v pedagogickom pôsobení a výrazne lepšie v ostatných ukazovateľoch v porovnaní so zisteniami za SR. Rozvoj osobnosti žiakov je veľmi dobrý, výrazne vyšší v porovnaní s výsledkami za SR. Preventívne a multidisciplinárne aktivity a významné aktivity školy majú dobrú úroveň, mierne lepšiu ako zistenia za SR. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo na dobrej úrovni, výrazne horšie sú zistenia za SR. Koncepcia školy z hľadiska jej zamerania, cieľov výchovy a vzdelávania dosahuje veľmi dobrú úroveň, výrazne vyššiu ako sú zistenia za SR. Dobrú úroveň a výrazne lepšiu ako zistenia za SR má plánovanie, odborné a pedagogické

riadenie a kontrolný systém. Vnútorňý a vonkajší tok informácií je systematický, prehľadný a zabezpečený veľmi dobre, výrazne vyšší v porovnaní so zisteniami v SR. Plnenie učebných plánov, učebných osnov a dodržiavanie iných schválených dokumentov je dobré, výrazne lepšie ako bolo zistené v SR. Kvalita pedagogickej dokumentácie je priemerná, takmer zhodná so zisteniami za SR. Celkove je škola hodnotená ako dobrá, čo je výrazne lepšia úroveň ako výsledok za SR. Výsledky komplexnej inšpekcie v špeciálnej základnej škole nie je možné porovnať s výsledkami v ŠIC Bratislava, nakoľko škola má regionálnu pôsobnosť a v takomto type školy nebola za posledné 4 roky školská inšpekcia vykonaná

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni

- efektívnosť činnosti učiteľky na vyučovacej hodine matematiky v 2. triede
- bezpečnosť žiakov, poriadok a hygienu na predmete pracovné vyučovanie

dobrej úrovni

- výkon štátnej správy v 1. stupni
- kvalitu služieb žiakom, rodičom a učiteľom a úroveň poradenskej komunikácie
- celkovú odbornosť vyučovania
- podmienky pre sebavzdelávanie a odborný rast pedagógov

priemernej úrovni

- fond učebníc

málo vyhovujúcu

- administratívnu úroveň triednych kníh a katalógových listov žiakov

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- **individuálny prístup, diferencované vzdelávanie podľa stupňa mentálneho charakteru zrakového postihnutia a sociálna integrácia – spoločenské a pracovné uplatnenie zrakovo a viacnásobne postihnutých žiakov**

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia hodnotiace kritériá:

- | | |
|------------------------|--|
| veľmi dobrý | - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna, príkladná úroveň, |
| dobrý | - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň, |
| priemerný | - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň, |
| málo vyhovujúci | - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelné a slabé miesta, podpriemerná úroveň |

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

{ Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov}. Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď. pre školskú komisiu

Materiálno-technické a priestorové vybavenie školy:

	súčasný stav	chýba pre šk.r. 2006/2007
Špeciálne učebne	12	
Dielne	1	
Školská kuchynka	1	
Klasické učebne	15	
Ihriská	1	
Telocvične	2	
Herne	1	
Učebňa PC + Infovek	1	
Lôžka v internáte	70 (+ 2 izolačky)	

Do školy sme zakúpili špeciálne stolíky a stoličky, ktoré sú priamo vyrábané pre zrakovo postihnutých.

Denné miestnosti v internáte sme zariadili novými stolmi a stoličkami. Esteticky sme ich dotvorili účelnými a zároveň dekoratívnymi prvkami z IKEA slúžiacimi na odkladanie drobných predmetov, farebnými tepelne izolačnými podložkami na sedenie, gymnastickými loptami podporujúcimi správne držanie tela, sedacími vrecami a stanmi pre menšie deti. Zakúpili sme papierenský tovar pre práce v rámci VMV, ktoré rozvíjajú estetické cítenie a jemnú motoriku a množstvo didaktických pomôcok a hier.

Do školskej jedálne sme zakúpili nové stoly a stoličky (opatrene hygienickej previerky).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

Výpis z čerpania rozpočtu za rok 2005:

Vzdelávacie poukazy - mzdy:	74 000 Sk
Vzdelávacie poukazy - fondy:	17 000 Sk
Vzdelávacie poukazy – vecné:	2 000 Sk
Učebné pomôcky:	23 269,50 Sk

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n). Informácia o stanovenom ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy obsahuje aj spôsob, akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

Hlavným cieľom v koncepčnom zámere rozvoja školy je zabezpečiť komplexnú odbornú starostlivosť po výchovnej, vzdelávacej, socializačnej a resocializačnej stránke, tieto sa priebežne realizujú. Výsledky našej práce sa odrážajú v umiestňovaní našich žiakov do škôl na ďalšie vzdelávanie.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

Vo všetkých typoch škôl pracujú vysoko erudovaní špeciálni pedagógovia – tyflopédi. Vytvorili sme veľmi dobré podmienky pre vzdelávanie slabozrakých a nevidiacich žiakov. Taktiež máme výborné podmienky na zavádzanie informačno komunikačných technológií. Niektoré vyučovacie predmety priamo na vyučovacích hodinách využívajú internet

a edukačné balíčky. Na II. stupni ZŠ učitelia využívajú internet aj na zadávanie domácich úloh.

Napriek skutočnosti, že sa naša starostlivosť presunula k ťažším a viacnásobným postihnutiam, dosahujeme veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a darí sa nám týchto žiakov pripraviť do života a na štúdium na kvalitné stredné školy. Dokázali sme to aj v Monitore 9, kde sme dosiahli výrazne lepšie výsledky ako je celoslovenský priemer.

Od roku 2002 sme zapojení do projektu Infovek. Máme vybudovanú počítačovú učebňu a v budove sú v niektorých miestnostiach prípojky na internet.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Škola je zriadená ako internátna, v škole sú triedy vybavené modernou didaktickou technikou, modernými korekčnými a kompenzačnými pomôckami (televízne lupy v každej učebni, v PC učebni špeciálny softvér – zväčšovacie programy pre slabozrakých, hovoriace programy pre nevidiacich), ktoré umožňujú žiakom kvalitnejšie osvojovanie si poznatkov. V internáte má každá výchovná skupina dennú miestnosť tak na záujmovú činnosť, ako aj na prípravu na vyučovanie. Počítačová učebňa sa využíva každý deň a to aj v sobotu a v nedeľu od 8,00 hod. do 19,30 hod. večer.

Bolo by treba obnoviť maľovku tak v škole ako aj v internáte (opatrenie hygieny) a modernizovať osvetlenie v triedach (v triedach je 48 – 64 neónových svietidiel) a denných miestnostiach – je staré 28 rokov (opatrenie revízie el. zariadení), ktoré je ekonomicky veľmi náročné a preto sú veľké odbery el. energie, ktoré by modernizáciou výrazne odľahčili platby za spotrebu el. energie a návratnosť investícií by bola už po niekoľkých rokoch. To isté sa dá povedať aj o vykurovaní budovy, kde sú taktiež veľké straty a poplatky za spotrebu tepla už neúnosné. Tiež by sa žiadala modernizácia, lebo vo výmenníkovej stanici sa už 21 rokov nevykonali povinné vnútorné revízie.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola:

Záujmové krúžky: 2 telovýchovné krúžky
 1 rozhlasový krúžok
 1 redakčný krúžok – časopis Svrček
 1 zborový spev
 1 výtvarný krúžok
 1 literárny krúžok
 1 fotografický krúžok
 2 krúžky prípravy na prijímacie pohovory
 1 krúžok práce s PC

Výchova mimo vyučovania :

Záujmové krúžky: 3 plavecké krúžky
 1 Show Down (aplikovaný stolný tenis pre zrakovo postihnutých)
 1 šachový krúžok
 1 tanečný krúžok
 1 hudobný krúžok
 1 krúžok priateľov divadla
 1 krúžok šikovných rúk
 1 krúžok priestorovej orientácie a mobility

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy a s rodičmi až na ojedinelé výnimky je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia veľmi kladne hodnotia našu prácu, naše výsledky a starostlivosť o svoje deti počas celého pobytu v našej škole.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Taktiež vzájomné vzťahy medzi školou (učitelia a vychovávatelia) a žiakmi sú veľmi dobré. Dá sa povedať, že sme školou s takmer rodinnou atmosférou, čo konštatovalo aj veľa odborníkov zo zahraničia ale aj zo Slovenska, ktorí navštívili našu školu.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2005/2006

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) – (možno využiť prílohu z programu Kotaša/Doklady)

Základné údaje: počet tried a žiakov

Špeciálna materská škola pre pre zrakovo postihnutých:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
MŠ	1	6	3	3
s p o l u	1	5	2	3

Základná škola pre slabozrakých:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1. ročník	1	8	3	5
2. ročník	1	7	5	2
3. ročník	1	4	3	1
4. ročník	1	4	3	1
5. ročník	1	8	5	3
6. ročník	1	7	4	3
7. ročník	2	9	6	3
8. ročník	1	8	7	1
9. ročník	2	11	7	4
s p o l u	11	66	43	23

Porovnanie vyučovacích výsledkov v profilových predmetoch so školským rokom 2004/2005 :

Základná škola pre slabozrakých:

	Slovenský jazyk			Matematika		
	04/05	05/06	+/-	04/05	05/06	+/-
I.	1,87	1,73	-0,14	1,50	1,53	+0,03
II.	2,35	2,32	-0,03	2,36	2,44	+0,08

Základná škola pre nevidiacich:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
Prípravný roč	1	1	1	0
1. ročník		1	1	0
3. ročník		1	1	0
4. ročník		2	0	2
5. ročník	0	3	2	1
6. ročník	0	2	1	1
7. ročník	0	2	2	0
9. ročník	0	3	2	1
s p o l u	1	15	10	5

Porovnanie vyučovacích výsledkov v profilových predmetoch so školským rokom 2004/2005 :

Základná škola pre nevidiacich:

	Slovenský jazyk			Matematika		
	04/05	05/06	+/-	04/05	05/06	+/-
I.	1,33	1,00	-0,33	1,33	1,50	+0,17
II.	2,50	2,20	-0,30	2,41	2,40	-0,01

Špeciálna základná škola pre slabozrakých:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1. ročník	1	1	0	1
3. ročník		2	2	0
4. ročník		3	2	1
5. ročník	1	3	2	1
6. ročník		1	0	1
7. ročník		1	1	0
8. ročník	1	3	0	3
9. ročník		3	1	2
s p o l u	3	17	8	9

KOMENTÁR: 2 žiaci v ŠZŠI pre slabozrakých boli vzdelávaní podľa B- variantu (5. a 9. ročník).

Porovnanie vyučovacích výsledkov v profilových predmetoch so školským rokom 2004/2005 :

Špeciálna základná škola pre slabozrakých:

	Slovenský jazyk			Matematika			Pracovné vyučovanie		
	04/05	05/06	+/-	04/05	05/06	+/-	04/05	05/06	+/-
I.	1,60	2,12	+0,52	1,80	1,50	-0,30	1,12	1,12	0
II.	1,91	1,83	-0,08	1,25	1,60	+0,35	1,12	1,00	-0,12

Špeciálna základná škola pre nevidiacich

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov v	Počet dievčat
5. ročník	1	1	1	0
8. ročník		2	1	1
9. ročník		2	1	1
s p o l u	1	5	3	2

KOMENTÁR: V školskom roku 2005/2006 plnilo povinnú školskú dochádzku v našom zariadení: v 18 triedach (z toho 1 trieda MŠ) 108 žiakov 66 chlapcov a 42 dievčat

Porovnanie vyučovacích výsledkov v profilových predmetoch so školským rokom 2004/2005 :

Špeciálna základná škola pre nevidiacich

	Slovenský jazyk			Matematika			Pracovné vyučovanie		
	04/05	05/06	+/-	04/05	05/06	+/-	04/05	05/06	+/-
I.	1,00	1,00	0	1,0	1,0	0	1,0	1,0	0
II.	2,0	1,25	-0,75	2,0	1,5	-0,5	1,75	1,50	-0,25

ZUŠ pre zrakovo postihnutých:

Odbor	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
Klavír	1	4	1	3
Flauta	1	5	3	2
Klavír - akordeón	1	6	5	1
Husle	0	1	0	1
Prípravný ročník	0	8	7	1
s p o l u	3	24	16	8

Komentár: ZUŠ pre zrakovo postihnutých navštevovali žiaci ZŠI pre slabozrakých a ZŠI pre nevidiacich.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v ZUŠ pre zrakovo postihnutých:

ZUŠ pre zrakovo postihnutých	Prospeli s vyznamenaním	12	75,00
	Prospelo	3	18,75
	Neprospeli	1	6,25

Komentár: V ZUŠ pre zrakovo postihnutých zo 16 klasifikovaných žiakov prospelo 15 žiakov. 1 žiak (hra na flautu) neprospelo – v šk. r. 2006/2007 bude opakovať 2. ročník. 8 žiakov navštevovalo prípravnú Hv.

Priemerný prospech žiakov navštevujúcich ZUŠ pre zrakovo postihnutých:

Hlavný predmet	klavír	1,3
Hlavný predmet	flauta	1,5
Hlavný predmet	husle	1,0
Hudobná náuka		1,13

Počet výchovných skupín vo VMV:

13 výchovných skupín – 68 žiakov
3 výchovné skupiny (ŠK+ ŠD)- 35 ž.
103 žiakov v starostlivosti VMV

Počet žiakov ubytovaných v internáte:

Škola	chlapci	dievčatá	spolu
ZŠI pre slabozrakých	27	13	40
ZŠI pre nevidiacich	8	3	11
ŠZŠI pre slabozrakých	8	6	14
ŠZŠI pre nevidiacich	2	1	3
s p o l u	45	23	68

Výchovno-vzdelávacie výsledky na konci školského roka:

Škola	Prospievajúci žiaci	%	Neprospievajúci žiaci	%	Neklasifikovaní žiaci
ZŠI pre slabozrakých	64	96,97	2	3,03	-
ZŠI pre nevidiacich	15	100	-	-	-
ŠZŠI pre slabozrakých	17	100	-	-	-
ŠZŠI pre nevidiacich	5	100	-	-	-
s p o l u	101	98,06	2	1,94	-

Komentár: V ZŠI pre slabozrakých prospelo 101 žiakov. 2 žiaci 1. ročníka dosiahli veľmi slabé výsledky, v dôsledku čoho budú opakovať 1. ročník. Vďaka systematickej práci pedagógov i žiakov a individuálnemu prístupu pedagógov 101 žiakov jednotlivých typov škôl zvládlo učivo predpísané učebnými osnovami a postupujú do vyšších ročníkov. V školskom roku 2005/2006 5 žiakov navštevovalo ŠMŠ pre zrakovo postihnutých.

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za uplynulý školský rok 2005/2006:

	2004/05 Počet vymešk. hod. celkom	2004/05 Na 1 žiaka	2005/06 Počet vymešk. hod. celkom	2005/06 Na 1 žiaka	Rozdiel 2004/05 2005/06
ZŠ pre slabozrakých	9 191	131,3	5 426	82,21	- 49,09
ZŠ pre nevidiacich	2 064	147,42	1 362	90,80	- 56,62
ŠZŠ pre slabozrakých	1 612	115,14	2 483	146,05	+ 30,91
ŠZŠ pre nevidiacich	724	144,8	543	108,6	- 36,2
ZUŠ pre zrakovo postihnutých	182	7,58	115	7,19	- 0,39

Vo všetkých typoch škôl pre zrakovo postihnutých sme zaznamenali zníženú absenciu školskej dochádzky. Celkový priemer v ŠZŠI pre slabozrakých výrazne skresľuje jeden žiak. Všetky vymeškané vyučovacie hodiny sú ospravedlnené lekárom. S rodičmi tohto žiaka boli uskutočnené pohovory, ktoré viedli k čiastočne zlepšenej dochádzke..

Komentár: Príčinou ospravedlnenej absencie žiakov vo všetkých typoch škôl boli: operácie očí a pooperačné doliečenie, chrípkové ochorenia, alergické ochorenia a ochorenia horných dýchacích ciest .

Správanie žiakov:

V šk.r. 2005/2006 bolo správanie žiakov v norme. Žiadnemu žiakovi nebola znížená známka zo správania. Bežné priestupky žiakov riešili triedni učitelia a vychovávatelia v spolupráci so školským psychológom a rodičmi žiakov.

Na konci školského roka pedagogická rada schválila návrhy triednych učiteľov na udelenie pochvaly a knižnej odmeny za prospech a správanie 46 žiakom.

Zapojenie sa školy do súťaží a dosiahnuté výsledky :

Umiestnenie v medzinárodných súťažiach:

- Medzinárodné preteky v ĽA zdravotne postihnutej mládeže - Istropolitana Indoor '06:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| Veronika Poláková: | 1. miesto - beh na 60 m |
| | 1. miesto - beh na 200 m |
| | 3. miesto – skok do diaľky |
| Renáta Mrázová: | 2. miesto – beh na 60 m |
| | 2. miesto – beh na 200 m |
| Nikoleta Tomanová: | 3. miesto – beh na 60 m |
| | 3. miesto – beh na 200 m |
| Ľuboš Bátora: | 1. miesto – skok do diaľky |
| Andrej Mikuláš: | 2. miesto – skok do diaľky |
| | 2. miesto – beh na 60 m |
| | 3. miesto – beh na 200 m |
| Dáriuš Szseszták: | 1. miesto - vrh guľou |
| | 2. miesto – beh na 60 m |
| | 2. miesto – beh na 200 m |

- Medzinárodný integrovaný šachovo - showdownový turnaj (Opava 2005): 3. miesto v súťaži jednotlivcov – Marek Osрман
- Medzinárodný šachový turnaj ABLE JOY Praha 2005: 3. miesto v kategórii A – Marek Osрман
- Medzinárodný šachový turnaj Litovel 2005: 2. miesto v súťaži družstiev
- 6. ročník celoslovenskej súťaže s medzinárodnou účasťou v priestorovej orientácii a mobility zrakovo postihnutých detí o pohár Viliama Hrabovca:
 mladší žiaci: 1. miesto Martin Krišťák
 3. miesto Filip Miškolci
 starší žiaci: 1. miesto Pavol Goral
 súťaž družstiev: 3. miesto
- Eurochess 2006 Valkenburg (Holandsko)- máj 2006 – medzinárodný šachový turnaj:
 5. miesto Pavol Hrabovský
 7. miesto – Marek Osрман

Umiestnenie v domácich súťažiach:

- Majstrovstvá Slovenska zdravotne postihnutých v atletike 2006 – Banská Bystrica (jún 2006): jedno 1. miesto, tri 2. miesta, tri 3. miesta
- Zimné športové hry Levoča (marec 2006):
 Zjazdové lyžovanie: dievčatá: 1. miesto – Veronika Poláková
 3. miesto – Karin Petrikovičová
 chlapci: 2. miesto – Andrej Mikuláš
 3. miesto - Oliver Vavro
 Beh na lyžiach: dievčatá: 2. miesto – Veronika Poláková
 3. miesto – Karin Petrikovičová
 chlapci: 3. miesto – Andrej Mikuláš
- Orientačnej súťaže „Korzo deťom 2006“ sa úspešne zúčastnilo 4-členné družstvo
- Hry dobrej vôle (december 2005) súťažno-zábavné popoludnie so známymi športovcami a umelcami
- Súťaž v sebaobslužných návykoch – Horný Smokovec:
 mladší žiaci: 3. miesto – Filip Miškolci

- starší žiaci: 2. miesto – Pavol Goral
 3. miesto – Richard Bogár
- Aktivity žiakov v oblasti výtvarnej výchovy:
 - návšteva medzinárodnej výstavy BIB (október 2005)
 - november 2005 – účasť vo výtvarnej súťaži organizovanej firmou Nestlé „Čokoládová hviezdička radosti „
 - november 2005 – škola bola ocenená ďakovným listom za účasť v celoslovenskej výstave výtvarných prác zrakovo postihnutých detí „Ďakujem očiam, že vidím svet“ (Bánovce nad Bebravou)
 - december 2005 – odoslané výtvarné práce na medzinárodnú výtvarnú súťaž v Indii (zatiaľ bez výsledkov)
 - január 2006 – odoslané detské výtvarné práce – Návrh na obálku žiackej knižky
 - marec 2006 – odoslané detské výtvarné práce Bienále fantázie Martin
 - apríl 2006 – odoslané detské výtvarné práce - výtvarná súťaž Oslava mieru – organizovaná MPCMB
 - máj 2006 – odoslané detské výtvarné práce -výtvarná súťaž Prečo som na svete rád
 - máj 2006 – zapojenie sa do obrázkovej a literárnej súťaže „A čo na to vlk alebo medveď“ (ocenení boli 3 žiaci)
 - máj 2006 – výstava výtvarných prác a výrobkov našich žiakov z príležitosti 50. výročia PdF UK v Bratislave
 - máj 2006 - výstava výtvarných prác a výrobkov žiakov Fórum pedagogiky
 - máj 2006 – otvorená hodina výtvarnej výchovy Mgr. Danišová + 2 žiaci (Povodová, Goral)
 - Aktivity v oblasti hudobnej výchovy:
 - V 1. ročníku krajskej speváckej súťaže „Husľový kľúčik“ obdržali zúčastnení žiaci diplom za talentovanosť našich detí
 - Odovzdávanie morálnych ocenení Dar roka 2005 udeľovaných Slovenskou humanitnou radou otvoril klavírnym vystúpením žiak ZUŠ pre zrakovo postihnutých Michal Badín
 - Aktivity v oblasti IKT:
 - vydávanie školského časopisu „Svrček“
 - obrázková súťaž „Vianočná pohľadnica“
 - Aktivity v oblasti etickej a environmentálnej výchovy
 - uskutočnili sme 2 besedy v spolupráci s CVPP s protidrogovou a sexuálnou tematikou
 - účasť žiakov v projekte Separovaný zber v spolupráci s OLO a ZOO

Školské výlety a exkurzie:

Máj 2006: - Múzeum Ľudovíta Štúra v Modre

Jún 2006: - Ranč Kráľová nad Váhom

- Jahodník
- Hrad Devín

Vyhodnotenie - analýza výchovno-vzdelávacieho procesu vo VMV

V športovo rekreačnej oblasti bolo našou prioritnou snahou zabezpečiť počas celého školského roku dostatok pohybu na čerstvom vzduchu všetkým deťom, nielen pohybovo nadaným. Deti boli v rámci VMV na mnohých zaujímavých turistických vychádzkach ako napríklad na Devíne, Devínskej Kobyle, Sandbergu, Záhorskej Bystrici, Mariánke, v dunajskom lužnom lese, Mlynskej doline, Železnej studienke a Kolibe, Parku SNP, Jezuitskom lese alebo v Rusovciach.

Taktiež deti absolvovali množstvo vychádzok s poznávacím cieľom:

- ZOO –návšteva Dinoparku
- Hviezdoslavove námestie- významné budovy SND, Americké veľvyslanectvo
- Hlavné námestie- vianočné trhy
- Bratislavský hrad – výstava Leonardo da Vinci Génio Curioso
 - výstava Jaro Filip na hrade
- SNM – výstava Mamuty na Slovensku
 - stála expozícia Fauna a Flóra Slovenska
 - výstava Tajomná Indonézia
 - výstava Svetové expedície 20 stor.
 - Michalská veža- História zbraní
 - Múzeum hodín – stála expozícia
 - Múzeum remesiel – stála expozícia
- INCHEBA – Gastro 06
 - Cestovný ruch
 - MOD DOM 2005
 - CONECO 2006
 - FLÓRA 2006
 - Autosalón
- Galéria na Obchodnej ulici – výstava Diela súčasných majstrov
- Pálffyho palác – Matej Krejn –výstava Knihy majú živú moc
 - Klenoty výtvarného umenia- výstava
- Galéria Médium- výstava – Dizajn do tmy – pomôcky pre nevidiacich
- Bibiána – výstavy: - 200.výr.H.CH.Andersena – Život a tvorba deťom
 - Najkrajšie knihy Slovenska
 - Obyčajné zázraky
 - Na skle maľované
 - Kráľovstvo čiar a farieb
 - Deti ticha
 - Cesta tam a cesta späť - bludiská
 - Ilustrátori našim deťom
 - Čaro farieb v obrazoch

Okrem toho deti absolvovali aj niekoľko vychádzok v rámci nácviku sebaobslužných činností: Remíza električiek v Karlovej Vsi s možnosťou vstupu do kabíny šoféra ,Fakultná nemocnica Kramáre, Stará tržnica, Univerzitná knižnica.

Počas celého školského roka sme sa snažili v spoločenskovednej a prírodovednej oblasti budovať u žiakov vzťah k prírode a učili sme ich uplatňovať prvky environmentálneho myslenia v každodennom živote.

Taktiež sme rozvíjali u detí kultúrny obzor a estetické cítenie. Deti navštívili v SND svetoznáme opery: Toscu, Traviatu, Bohému, Aidu, Maškarný bál, Rigoletto, ako i muzikál Malý princ v DPOH.

Mestská knižnica- oddelenie pre nevidiacich pripravila pre naše deti niekoľko integrovaných podujatí, ktoré mali u detí veľkú odozvu: Hory a horolezci s praktickými ukážkami používania horolezeckej výstroje, Interaktívne divadlo o literatúre- Dva roky prázdnin a posedenie s Andersenovými rozprávkami, ktoré viedol Dado Nagy.

Deti boli i na hitovom filmovom predstavení Doba ľadová 2, Rodinka úžasných a filme Madagaskar. Deti sa zúčastnili aj posedenia s cvičiteľmi vodiacich psov vrátane praktických ukážok akým spôsobom môže pomáhať pes nevidiacemu človeku pri orientácii v teréne.

Pri plánovaní spoločensko zábavných podujatí máme vždy na zreteli, aby boli programy, kde deti pasívne vnímajú zábavu vyvážené programami, kde sa deti môžu spolupodieľať na tvorbe programu, aby mohli prejaviť svoju šikovnosť a zručnosť,

prezentovať svoj talent a rôzne schopnosti. Takýmto programom boli bezpochyby Hry dobrej vôle na Pasienkoch, kde mali naše deti veľký úspech hlavne v hudobnej oblasti. Umelecky náročný program v rámci Slávnosti pod jedličkou, ktorý žiaci nacvičili spolu s vychovávateľmi, 3. ročník speváckej súťaže o Zlatý dukát, kde Barborka Hladíková získala 1.miesto. Karaoke show s Tomášom Bezdedom v DK Dúbravka ako i školská Super staar, v rámci osláv MDD na škole a v neposlednom rade veľmi pekná rozlúčková slávnosť žiakov deviatych ročníkov.

Správa o činnosti ŠPP za školský rok 2005/2006

V školskom roku 2005/2006 špeciálnopedagogická poradňa vyhľadávala, evidovala a pracovala so 129 zrakovo a 41 zrakovo a viacnásobne postihnutými deťmi (spolu 170 klientov), ich rodičmi a pedagógmi.

Priebežná poradenská starostlivosť bola poskytovaná v rodinách, školách a školských zariadeniach, integrovane a individuálne vzdelávaným zrakovo postihnutým žiakom a viacnásobne postihnutým deťom týždenne, dvojtyždenne, mesačne alebo podľa potreby. ITS bola poskytovaná aj dvom viacnásobne postihnutým deťom v ŠZŠ pre telesne postihnuté deti v Bratislave.

Pre potreby zrakovo postihnutých detí predškolského a školského veku integrovaných v MŠ a ZŠ a ŠZŠ bežného typu, alebo vychovávaných a vzdelávaných v domácom prostredí. ŠPP počas celého roku upravovala a vytvárala učebné pomôcky, zabezpečovala prednášky a spracovávala metodické materiály.

Počas celého školského roka pracovníci poradne aktívne spolupracovali na projekte Matra zameraného na podporu integrovaného vzdelávania zrakovo postihnutých.

V rámci špeciálnopedagogickej osvetu pracovníci ŠPP vykazovali počas celého školského roka bohatú publikačnú a prednáškovú činnosť.